

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Latar belakang penelitian adalah tentang permasalahan yang timbul akibat pola belajar anak-anak. Banyak sekali orangtua yang tidak memperhatikan perkembangan belajar anaknya sedari dini dan hal itulah yang menyebabkan si anak mengikuti pola belajar tersebut sampai menginjak bangku perkuliahan. Kebanyakan orangtua merasa sulit jika harus memantau perkembangan anak setiap hari. Sulitnya guru atau wali kelas untuk dimintai keterangan perihal perkembangan anaknya, keterbatasan waktu orangtua murid dan lain sebagainya.

Salah satu parameter yang dapat digunakan sebagai acuan perkembangan belajar adalah prestasi siswa. Hal ini dapat dikaitkan antara pola belajar anak dengan prestasi di sekolahnya, ini berarti bahwa jika perkembangan anak dipantau sedari dini maka dipastikan adanya peningkatan prestasi anak di sekolahnya. Maka dari itu peran orangtua sangatlah besar. Mereka harus memantau perkembangan anaknya, memberi dukungan dan motivasi ketika si anak *down* dan memberikan pelajaran tambahan di rumah, baik dengan memanggil guru les *private*, bimbingan belajar ataupun dengan membimbingnya sendiri.

Aplikasi yang akan kami buat memungkinkan pemantauan perkembangan anak kapanpun dan dimanapun selama syarat-syarat terpenuhi yaitu adanya koneksi internet dan PC untuk membuka *browser*. Bentuk umum aplikasi terdiri dari beberapa tampilan utama. Orangtua murid harus mendaftarkan dirinya agar

dapat mengakses halaman yang bersangkutan. Guru atau wali kelas yang bersangkutan meng-*upload* nilai-nilai ulangan, perilaku anak di sekolah, tugas-tugas, pekerjaan rumah dan informasi-informasi lain yang berhubungan. Untuk dapat melihat halaman web yang berisi informasi nilai and perilaku anak di sekolah, orangtua murid diharuskan mengisi *form login* yang tersedia. Setelah *login* diterima maka halaman tersebut dapat diakses, dengan melihat informasi perkembangan anak di sekolah diharapkan para orangtua dapat lebih mencurahkan waktu dan kepeduliannya terhadap pola belajar anaknya di rumah.

Aplikasi ini juga mengatasi berbagai permasalahan yang timbul seperti tidak adanya waktu untuk datang ke sekolah, memeriksa hasil ulangan, nilai tugas, pekerjaan rumah dan lain sebagainya. Dengan aplikasi yang kami buat diharapkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa, terjalinnya hubungan baik antara orangtua siswa dengan guru ataupun walikelas siswa tersebut dan dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah tersebut serta menghasilkan calon penerus bangsa yang berkualitas.

1.2. Rumusan Masalah

Sistem pemantauan anak yang masih sederhana terkadang menjadi suatu hambatan baik bagi wali murid ataupun guru. Hal ini mengantarkan penulis pada pokok permasalahan yaitu bagaimana membangun suatu system pemantauan perkembangan belajar anak berbasis web yang dapat mempermudah walimurid memantau perkembangan putra-pitrinya di sekolah.

1.3. Batasan Masalah

Masalah yang akan dibahas dibawah ini meliputi beberapa hal pokok yaitu :

1. Analisis masalah, kebutuhan informasi, analisis kelayakan serta desain perancangan sistem, pemantauan nilai ulangan, presensi dan aktivitas lain yang berhubungan dengan siswa sebagai tolok ukur prestasi belajar siswa.
2. Perancangan sistem pemantauan pola perkembangan belajar anak SD berbasis *web*, yang dibangun dengan beberapa bahasa pemrograman seperti *PHP, CSS, HTML, JQuery, AJAX*.
3. Perancangan database menggunakan *MySQL* karena dapat digunakan dengan stabil tanpa kendala di berbagai *platform*.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah merancang dan membuat aplikasi pemantauan perkembangan pola belajar anak SD berbasis *web*. Dengan adanya aplikasi ini diharapkan dapat memudahkan para orangtua murid dalam memantau perkembangan anak di sekolah. Para guru berperan aktif dengan meng-*upload* nilai-nilai murid, keaktifan di kelas, kehadiran di kelas dan parameter-parameter lain yang akan dijadikan tolok ukur.

1.5. Manfaat Penelitian

Keberhasilan penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu sarana untuk memudahkan para orangtua memantau perkembangan belajar anak yang dapat diaplikasikan di SD Budi Mulia Dua Jogjakarta. Secara khusus untuk

mendapatkan rancangan yang lebih baik dari rancangan pemantauan perkembangan belajar anak sebelumnya.

1.6. Metode Pengumpulan Data

Pelaksanaan penelitian ditujukan untuk memberikan kemudahan pemahaman terhadap sistem yang berjalan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data – data yang dibutuhkan pada proses penyusunan. Adapun metode yang dipakai dalam pelaksanaan penelitian adalah:

1. Metode Observasi

Merupakan suatu metode penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap seluruh kegiatan yang dilakukan oleh personal pada objek penelitian yang akan diteliti.

2. Metode Wawancara

Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan bertemu langsung dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada pihak terkait yang berkaitan dengan masalah yang sedang diteliti guna memperoleh informasi yang dapat dijadikan acuan dalam menemukan solusi terbaik.

3. Metode Kepustakaan

Pengumpulan data dengan menggunakan buku atau literatur yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

4. Metode Dokumentasi

Pengumpulan data dengan pencarian dokumen - dokumen lembaga pendidikan terkait.

1.7. Sistematika Penulisan

BAB I

Berisi penjelasan terhadap system yang akan dibangun, meliputi : latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

BAB II

Bab ini berisi hal-hal yang diperlukan sebagai dasar teori sebagai acuan penulis dalam membangun aplikasi pemantauan pola perkembangan belajar anak berbasis *web*.

BAB III

Bab III memaparkan berbagai analisa dan perancangan sistem yang disusun penulis dan berbagai parameter lain yang dibutuhkan seperti analisa PIECES, analisa dari segi kelayakan, *design interface*, alur dan *flowchart* program, perancangan *database* dan lain sebagainya yang diperlukan dalam membangun aplikasi.

BAB IV

Berisi penjelasan implementasi aplikasi yang dibangun, mulai dari penerapan aplikasi sampai pengujian aplikasi serta tutorial pemakaian aplikasi.

BAB V

Berisi kesimpulan dan saran yang diambil dari pembangunan aplikasi sampai dengan penerapan di lapangan, pada bab ini disertakan pula kelemahan sistem sehingga memungkinkan adanya perbaikan bagi pihak lain yang akan membuat aplikasi pemantauan pola perkembangan belajar anak berbasis *web*.