

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian dan penjelasan secara keseluruhan maka dapat diambil kesimpulan mengenai “Animasi 2D Pembelajaran Metamorfosa Hewan Berbasis Multimedia di SD Negeri Ngablak 2 Magelang”, antara lain :

1. Proses pembuatan “Animasi 2D Pembelajaran Metamorfosa Hewan Berbasis Multimedia di SD Negeri Ngablak 2 Magelang” mengalami 3 tahap, yaitu : pra produksi, produksi, dan pasca produksi.
2. Video Animasi 2D Pembelajaran Metamorfosa Hewan Berbasis Multimedia di SD Negeri Ngablak 2 Magelang memberikan informasi tentang pembelajaran metamorfosa hewan seperti kupu-kupu, katak dan belalang kepada siswa kelas 4 SD.
3. Diharapkan dengan adanya animasi pembelajaran ini dapat membantu memberikan kemudahan bagi guru dalam menjelaskan materi pelajaran IPA khususnya tentang materi Metamorfosa Hewan, dengan ditambah gambar animasi dan musik maka para siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan dan tidak cepat bosan.

5.2 Saran

Berkaitan dengan banyaknya kendala dan kekurangan saat penulis mengerjakan Animasi 2D Pembelajaran Metamorfosa Hewan Berbasis Multimedia, maka penulis mengusulkan solusi, sebagai berikut :

1. Perlu adanya penambahan materi yang lebih lengkap terutama pada bagian contoh-contoh hewan yang mengalami proses metamorfosa.
2. Untuk membuat animasi 2D sebaiknya pahami lebih dahulu tahap-tahap pra produksi, produksi, dan pasca produksi.
3. Perbanyak membaca buku-buku tentang pembuatan animasi 2D dan perbanyak menonton film kartun sebagai referensi.
4. Sebaiknya lebih banyak berlatih dalam menggambar dan memberikan warna pada karakter 2D yang dibuat.
5. Uji kelayakan sebaiknya tidak hanya tertuju dengan satu klasifikasi umur, disarankan semua umur dan semua kalangan disasarkan dalam penyebaran kuisioner.