

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DASAR
DENGAN GAME EDUKATIF BERBASIS FLASH**

SKRIPSI



disusun oleh

**Thoriq Jamaludin
08.11.2075**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DASAR
DENGAN GAME EDUKATIF BERBASIS FLASH**

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh
Thoriq Jamaludin
08.11.2075

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DASAR DENGAN GAME EDUKATIF BERBASIS FLASH

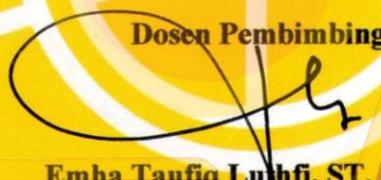
yang dipersiapkan dan disusun oleh

Thoriq Jamaludin

08.11.2075

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 9 Oktober 2012

Dosen Pembimbing,


Emha Taufiq Luthfi, ST, M.Kom
NIK. 190302125

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DASAR DENGAN GAME EDUKATIF BERBASIS FLASH

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Thoriq Jamaludin

08.11.2075

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 20 November 2012

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

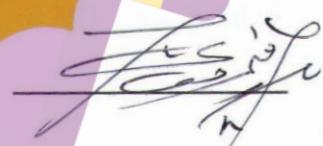
Emha Taufiq Luthfi, ST, M.Kom
NIK. 190302125

Tanda Tangan



Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom
NIK. 190302047

Ferry Wahyu Wibowo, S.Si., M.Cs
NIK. 190302207



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 28 November 2012

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Instansi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 November 2012

Thoriq Jamaludin

NIM. 08.11.2075

MOTTO

- Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah. (Nabi Muhammad SAW)
- SHUT UP, LET'S GO. (Monkey D. Luffy)
- Berhati-hati (Ky. Abdul Jabar)
- Yang terpenting Usaha, Ikhtiar dan Berdoa dan biarkan Allah yang menentukan hasilnya.
- Tengoklah ke bawah untuk harta, lihatlah ke atas untuk ilmu.
- Jangan pernah melihat orang dari luarnya (dohir) saja, karena kita tidak tahu bahwa dalam hatinya tengah menyebut Asma-Nya.
- Tak perlu malu, karena Kita adalah manusia yang diciptakan sempurna.
- Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran. (James Thurber)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Mengucap Alhamdulillah, Semua hasil skripsi ini Saya dedikasikan dan persembahkan untuk :

- Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahnya .
- Bapak Ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku balas cinta Bapak Ibu padaku.
- C - Squad 2008 STMIK Amikom Yogyakarta. Kalian akan selalu ada di ingatanku dan tak mungkin bisa melupakan kalian semua. Sukses untuk kita semua.
- Semua teman - teman seperjuangan, sepermainan, adventure dan PES yang selalu berbagi dan mengisi kehidupanku dengan kebahagiaan dan kesedihan. Terima kasih atas pengalaman hidup yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

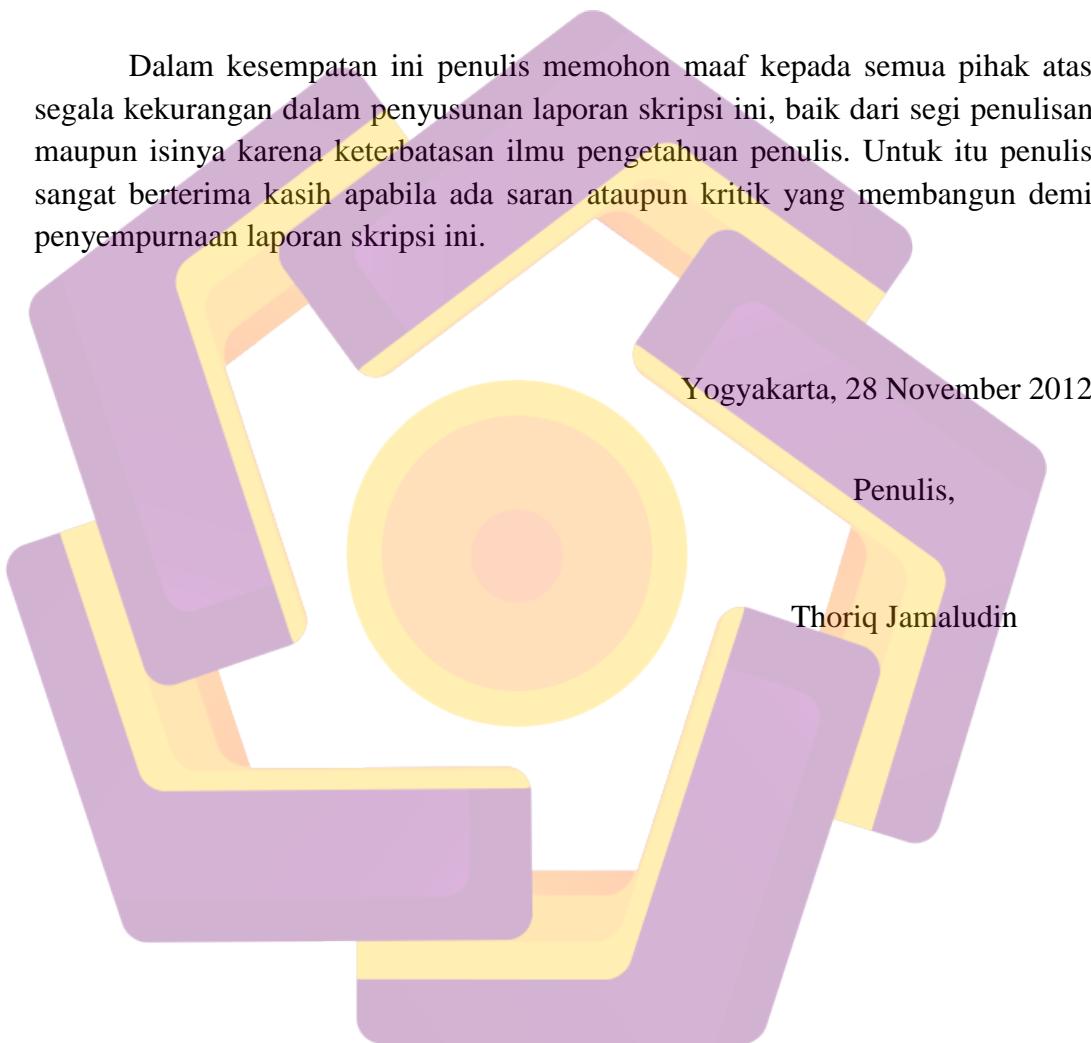
Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DASAR DENGAN GAME EDUKATIF BERBASIS FLASH”**. Laporan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana komputer pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “**STMIK AMIKOM**” Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin menghaturkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM. selaku ketua **STMIK AMIKOM** Yogyakarta.
2. Bapak Emha Taufiq Luthfi, ST, M.Kom. selaku dosen pembimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Bapak Sudarmawan, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika.
4. Seluruh staf dan karyawan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “**STMIK AMIKOM**” Yogyakarta yang telah banyak membantu selama penyelesaian skripsi ini.

5. Kedua orang tua saya, Tasmian dan Solekha yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan studi sarjana ini.
6. Segenap pihak yang telah banyak membantu. Yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dalam kesempatan ini penulis memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dalam penyusunan laporan skripsi ini, baik dari segi penulisan maupun isinya karena keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Untuk itu penulis sangat berterima kasih apabila ada saran ataupun kritik yang membangun demi penyempurnaan laporan skripsi ini.



DAFTAR ISI

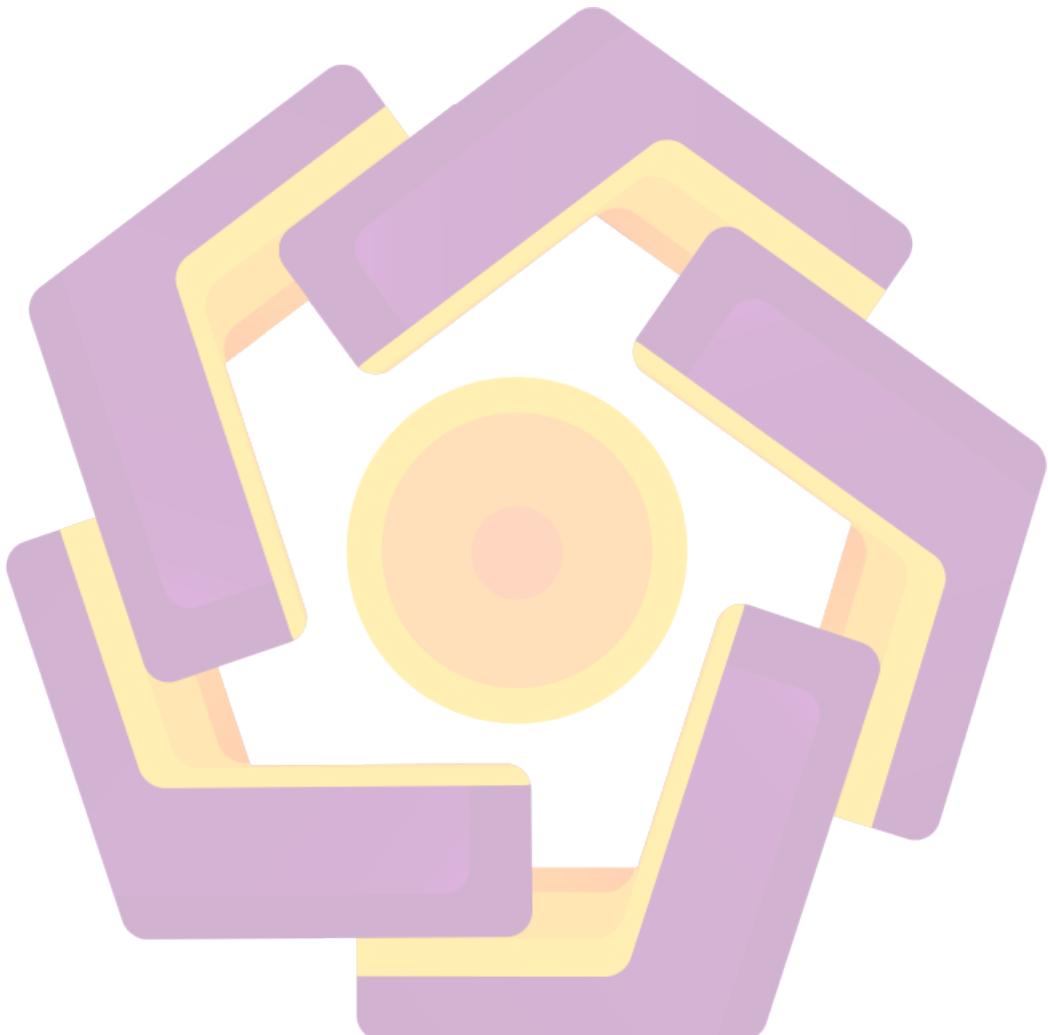
| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| HALAMAN INTISARI | xvi |
| HALAMAN ABSTRAKSI | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.4.1. Tujuan | 4 |
| 1.4.2. Manfaat | 4 |
| 1.5 Metode Penelitian | 5 |
| 1.5.1. Metode Pengumpulan Data | 5 |

| | |
|--|----|
| 1.5.2. Jenis Data | 5 |
| 1.5.3. Metode Pengembangan Sistem | 5 |
| 1.6 Sistematika Penelitian | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Pengertian Game | 11 |
| 2.2 Alat Bantu Pemodelan Sistem Game | 13 |
| 2.2.1 Storyboard | 13 |
| 2.2.2 Flowchart | 14 |
| 2.3 Jenis/ Genre Game | 15 |
| 2.4 Langkah-langkah Pembuatan Game | 18 |
| 2.5 Perangkat Lunak Yang Digunakan | 20 |
| 2.5.1 Adobe Flash CS3 Profesional | 20 |
| 2.5.2 Adobe Photoshop CS3 | 26 |
| BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM | |
| 3.1 Gambaran Umum | 32 |
| 3.2 Definisi Masalah | 32 |
| 3.3 Analisa Kebutuhan | 33 |
| 3.3.1 Tahap Pembuatan Game | 33 |
| 3.3.2 Tahap Aturan Permainan Game Matematika Dasar | 34 |
| 3.4 Arsitektur Game | 35 |
| 3.4.1 Perancangan Navigasi | 35 |
| 3.4.2 Perancangan Flowchart | 37 |

| | |
|--|----|
| 3.4.3 Skenario | 44 |
| 3.5 Perancangan Tampilan | 45 |
| BAB IV IMPLEMENTASI | |
| 4.1 Tampilan Program | 51 |
| 4.1.1 Tampilan Menu Splash | 51 |
| 4.1.2 Tampilan Menu Utama | 53 |
| 4.1.3 Tampilan Button Petunjuk Permainan | 54 |
| 4.1.4 Tampilan Button Game Penjumlahan | 55 |
| 4.1.5 Tampilan Button Game Pengurangan..... | 62 |
| 4.1.6 Tampilan Button Game Perkalian | 68 |
| 4.1.7 Tampilan Button Game Pembagian..... | 74 |
| 4.2 Publikasi | 81 |
| 4.3 Pengujian | 82 |
| 4.3.1 Hasil Pengujian Penjumlahan | 82 |
| 4.3.2 Hasil Pengujian Pengurangan | 83 |
| 4.3.3 Hasil Pengujian Perkalian | 84 |
| 4.3.4 Hasil Pengujian Pembagian | 85 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 87 |
| 5.2 Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN | 90 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Simbol-simbol Program Flowchart | 14 |
| Tabel 2.2 Istilah-istilah Dalam Flash | 20 |



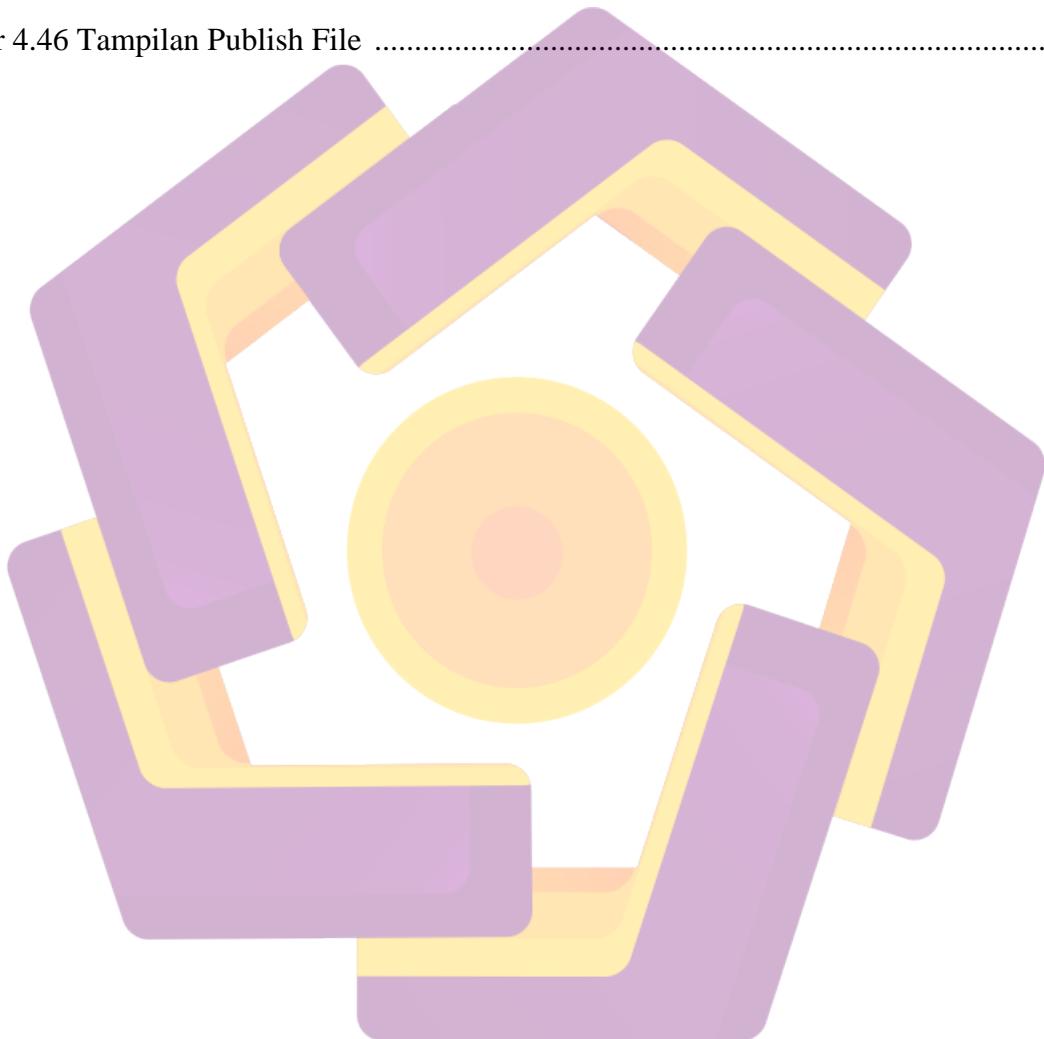
DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Metodologi Pengembangan Multimedia | 6 |
| Gambar 2.1 Contoh Storyboard | 13 |
| Gambar 2.2 Tampilan Utama Adobe Flash CS3 | 21 |
| Gambar 2.3 Panel Tools | 22 |
| Gambar 2.4 Timeline | 22 |
| Gambar 2.5 Stage | 23 |
| Gambar 2.6 Properties Inspector | 23 |
| Gambar 2.7 Jendela Action | 24 |
| Gambar 2.8 Panel Components | 24 |
| Gambar 2.9 Panel Color | 25 |
| Gambar 2.10 Panel Library | 25 |
| Gambar 2.11 Tampilan Lembar Kerja Photoshop CS3 | 26 |
| Gambar 2.12 Panel Control | 27 |
| Gambar 2.13 Panel Tools | 27 |
| Gambar 2.14 Panel Layer | 28 |
| Gambar 2.15 Panel History | 29 |
| Gambar 2.16 Panel Navigator | 29 |
| Gambar 2.17 Panel Swatches | 30 |
| Gambar 2.18 Panel Color | 31 |
| Gambar 2.19 Panel Style | 31 |
| Gambar 3.1 Struktur Navigasi Hierarchical Model | 36 |
| Gambar 3.2 Flowchart Menu Utama | 37 |

| | |
|--|----|
| Gambar 3.3 Flowchart Menu Petunjuk Permainan | 39 |
| Gambar 3.4 Flowchart Menu Penjumlahan | 40 |
| Gambar 3.5 Flowchart Menu Pengurangan | 41 |
| Gambar 3.6 Flowchart Menu Perkalian | 42 |
| Gambar 3.7 Flowchart Menu Pembagian | 43 |
| Gambar 3.8 Rancangan Tampilan Splash | 45 |
| Gambar 3.9 Rancangan Tampilan Menu Utama | 46 |
| Gambar 3.10 Rancangan Tampilan Menu Petunjuk Permainan | 47 |
| Gambar 3.11 Rancangan Tampilan Menu Penjumlahan | 47 |
| Gambar 3.12 Rancangan Tampilan Menu Pengurangan | 48 |
| Gambar 3.13 Rancangan Tampilan Menu Perkalian | 49 |
| Gambar 3.14 Rancangan Tampilan Menu Pembagian | 50 |
| Gambar 4.1 Tampilan Splash | 52 |
| Gambar 4.2 Tampilan Button Menu Utama | 52 |
| Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama | 53 |
| Gambar 4.4 Tampilan Button Petunjuk Permainan | 54 |
| Gambar 4.5 Tampilan Halaman Petunjuk Permainan | 55 |
| Gambar 4.6 Tampilan Button Game Penjumlahan | 56 |
| Gambar 4.7 Tampilan Halaman Game Penjumlahan | 56 |
| Gambar 4.8 Tampilan Sistem Acak Soal Game | 57 |
| Gambar 4.9 Tampilan Kolom Jawaban | 58 |
| Gambar 4.10 Tampilan Tombol Cek Jawaban | 58 |
| Gambar 4.11 Tampilan Tombol Cek Jawaban “benar” | 59 |
| Gambar 4.12 Tampilan Tombol Cek Jawaban “salah” | 59 |
| Gambar 4.13 Tampilan Skor | 60 |
| Gambar 4.14 Tampilan Pencatat Waktu Mundur | 61 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.15 Tampilan Halaman Hasil Skor Keseluruhan | 61 |
| Gambar 4.16 Tampilan Button Game Pengurangan | 62 |
| Gambar 4.17 Tampilan Halaman Game Pengurangan | 63 |
| Gambar 4.18 Tampilan Sistem Acak Soal Game | 64 |
| Gambar 4.19 Tampilan Kolom Jawaban | 64 |
| Gambar 4.20 Tampilan Tombol Cek Jawaban | 65 |
| Gambar 4.21 Tampilan Tombol Cek Jawaban “benar” | 66 |
| Gambar 4.22 Tampilan Tombol Cek Jawaban “salah” | 66 |
| Gambar 4.23 Tampilan Skor | 66 |
| Gambar 4.24 Tampilan Pencatat Waktu Mundur | 67 |
| Gambar 4.25 Tampilan Halaman Hasil Skor Keseluruhan..... | 68 |
| Gambar 4.26 Tampilan Button Game Perkalian..... | 69 |
| Gambar 4.27 Tampilan Halaman Game Perkalian | 69 |
| Gambar 4.28 Tampilan Sistem Acak Soal Game | 70 |
| Gambar 4.29. Tampilan Kolom Jawaban | 71 |
| Gambar 4.30 Tampilan Tombol Cek Jawaban | 71 |
| Gambar 4.31 Tampilan Tombol Cek Jawaban “benar” | 72 |
| Gambar 4.32 Tampilan Tombol Cek Jawaban “salah”..... | 72 |
| Gambar 4.33 Tampilan Skor | 73 |
| Gambar 4.34 Tampilan Pencatat Waktu Mundur | 73 |
| Gambar 4.35 Tampilan Halaman Hasil Skor Keseluruhan..... | 74 |
| Gambar 4.36 Tampilan Button Game Pembagian | 75 |
| Gambar 4.37 Tampilan Halaman Game Pembagian..... | 75 |
| Gambar 4.38 Tampilan Sistem Acak Soal Game | 76 |
| Gambar 4.39 Tampilan Kolom Jawaban | 77 |
| Gambar 4.40 Tampilan Tombol Cek Jawaban | 77 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.41 Tampilan Tombol Cek Jawaban “benar” | 78 |
| Gambar 4.42 Tampilan Tombol Cek Jawaban “salah” | 78 |
| Gambar 4.43 Tampilan Skor | 79 |
| Gambar 4.44 Tampilan Pencatat Waktu Mundur | 80 |
| Gambar 4.45 Tampilan Halaman Hasil Skor Keseluruhan | 80 |
| Gambar 4.46 Tampilan Publish File | 81 |



INTISARI

Seiring dengan perkembangan zaman, kata game tentunya sudah tidak asing lagi ditelinga kita. Baik orang dewasa sampai anak-anak suka bermain game dikomputer maupun digadget. Hal ini tentunya mempengaruhi gaya hidup dan pola pikir terutama bagi anak-anak. Banyak game yang hanya menawarkan kesenangan namun minim akan unsur edukasi. Tentunya ini akan mengakibatkan anak-anak malas belajar dan menghabiskan waktu dengan bermain game saja. Salah satunya matematika, beberapa anak cenderung tidak suka terhadap mata pelajaran ini. Sulit dan pusing merupakan bayangan ketika mendengar kata matematika. Oleh karena itu pengembangan media pembelajaran matematika dasar untuk anak-anak pun kini dikemas dengan pola game edukatif. Dengan desain dan gambar yang lucu diharapkan dapat menjadikan anak-anak tertarik untuk memainkannya.

Dengan berbasis flash diharapkan game “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dasar Dengan Game Edukatif Berbasis Flash” ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan. Selain itu game edukasi ini dapat dimainkan dikomputer dan di beberapa gadget yang *support* flash player. Bermain game namun belajar, inilah visi dan misi dari game yang mengandung unsur edukasi tersebut. Dengan sistem komputerisasi ini, para guru sekolah-sekolah dasar dapat melakukan pembelajaran yang lebih interaktif dalam menyampaikan mata pelajaran matematika dasar terhadap anak-anak didiknya.

Sebagai pengembangan dari multimedia interaktif, maka pada Laporan Skripsi ini peneliti mencoba membangun aplikasi game “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dasar Dengan Game Edukatif Berbasis Flash” guna untuk mempermudah media pembelajaran, khususnya di bidang mata pelajaran matematika dasar.

Kata Kunci : Game edukatif, Matematika dasar, Multimedia interaktif.

ABSTRACT

Along with the times, the game certainly is not foreign to our ears. Both adults to children love to play games and digadget dikomputer. This of course affects the lifestyle and mindset, especially for children. Many games only offer pleasure but will lack the element of education. Surely this will lead to lazy kids learn and spend time by playing a game. One was math, some children tend to not like the subjects. Difficult and dizziness is a shadow when they hear the word math. Therefore, the development of elementary mathematics instructional media for children was now packed with patterns of educational games. With the design and cute pictures are expected to make children interested in playing it.

With the expected flash-based game "Elementary Mathematics Instructional Media Development With Flash-Based Educational Games" will be useful in education. Besides educational games can be played dikomputer and several gadgets that support flash player. Play games yet to learn, this is the vision and mission of the game that contains elements of the education. With the computerized system, the primary school teachers can make learning more interactive in delivering basic math to young students.

As the development of interactive multimedia, it is the focus of this report the researchers tried to build a game app "Elementary Mathematics Instructional Media Development With Flash-Based Educational Games" in order to facilitate learning media, particularly in the areas of basic mathematics.

Keywords: *educational game, basic Mathematics, Interactive Multimedia.*