

**VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI
PENGENALAN ANGGOTA TUBUH MANUSIA UNTUK
TINGKAT SD di SD PERUMNAS 3 TAMBAK BOYO
CONDONG CATUR**

TUGAS AKHIR



Disusun oleh :

Riya Yunita 09.02.7509

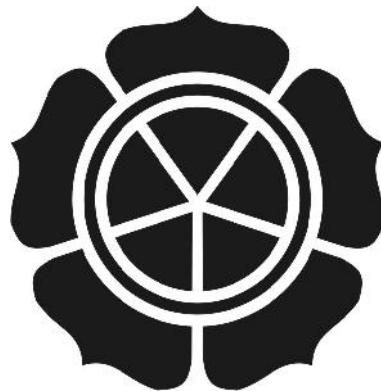
Okna Kundiarti Ningsih 09.02.7544

**JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA PROGRAM DIPLOMA III
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI
PENGENALAN ANGGOTA TUBUH MANUSIA UNTUK
TINGKAT SD di SD PERUMNAS 3 TAMBAK BOYO
CONDONG CATUR**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
Pada jenjang Diploma III jurusan Manajemen Informatika



Disusun oleh :

Riya Yunita 09.02.7509

Okna Kundiarti Ningsih 09.02.7544

**JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI PENGENALAN ANGGOTA TUBUH MANUSIA UNTUK TINGKAT SD di “SD PERUMNAS 3 TAMBAK BOYO CONDONG CATUR”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Riya Yunita 09.02.7509
Okna Kundarti Ningsih 09.02.7544

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing T.A

pada tanggal 3 November 2012

Dosen Pembimbing

Agus Purwanto,S.Kom

NIK. 19000001



PENGESAHAN**TUGAS AKHIR**

**VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI
PENGENALAN ANGGOTA TUBUH MANUSIA UNTUK TINGKAT SD
di "SD PERUMNAS 3 TAMBAK BOYO CONDONG CATUR"**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Okna Kundiarti N 09.02.7544

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 17 November 2012

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

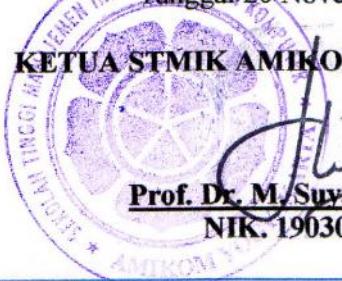
Tanda Tangan

Pandan P Purwacandra, M.Kom
NIK. 190302190

Akhmad Dahlan, S.Kom
NIK. 190302174

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer
Tanggal 20 November 2012

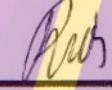
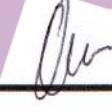
KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, tugas akhir ini merupakan karya sendiri (ASLI), dan isi dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

| | | |
|------------------------------|-------------------|--|
| Nama | NIM | Tanda tangan |
| <u>Riya Yunita</u> | <u>09.02.7509</u> |   |
| <u>Okna Kundarti Ningsih</u> | <u>09.02.7544</u> | |

MOTTO

- Tuhan memang selalu menjanjikan yang terbaik, namun bukan berarti jalan yang kamu tempuh akan mudah. Tetapi apapun itu syukuri yang kamu miliki.
- Dalam hidup, jangan paksa apa yang tidak bisa kamu lakukan, biarlah Tuhan melakukan sisanya.
- Teman sejati adalah diri kita, keluarga dimana dia ada untuk kita dalam segala.
- Keluarga adalah gubuk dan didalamnya terdapat senyuman emas dan aliran sungai susus yang tak pernah surut.
- Keberhasilan kita tidak disebabkan oleh keberuntungan tetapi keberhasilan kita ditentukan oleh diri kita sendiri.

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Alhamdulilah saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan anugrah-NYA saya dapat dengan lancar menyusun tugas akhir ini dengan tanpa halangan dan atas izin dari-NYA saya dapat terus hidup dan terus berkarya.

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua Orang tuaku Bapak Sukardi dan Ibu Peni Eko Putri terima kasih telah membayai kuliahku sampai selesai, yang selalu mendoakan dan memotivasi.
2. Bapak Agus Purwanto, S.Kom. Selaku dosen pembimbingku. Terimakasih pak, sudah membimbing dan membantu saya sampai lulus.
3. Kakakku Mbk Ari Astuti yang selalu memberikan dorongan kepadaku untuk sukses dalam menyelesaikan pendidikan.
4. Kepada semua sahabat kost ku yang selalu mendukung aku dan selalu memberikan semangat dalam penggerjaan tugas akhir ini.
5. Buat teman sekelompok ku Okna, yang selalu bersama sama dan saling membantu dalam penggerjaan tugas akhir ini.
6. Buat seluruh teman – teman D3 MI yang selalu membantu aku kalau ada kesulitan.
7. Buat Kepala Sekolah SD PERUMNAS 3 TAMBAK BOYO yang memberikan izin untuk melaukan penelitian di SD tersebut.
8. Buat semua orang yang membaca karya tulis ini.

HALAMAN MOTTO

- 1. I can because I think I can**
- 2. Rencanakanlah hidupmu agar tidak menjadi bagian rencana orang lain.**
- 3. Tidak ada yang tidak mungkin apabila kita anda bekerja keras.**
- 4. Keberhasilan kita tidak disebabkan oleh keberuntungan tetapi keberhasilan kita ditentukan oleh diri kita sendiri.**
- 5. Keluarga adalah gubuk dan didalamnya terdapat senyuman emas dan aliran sungai susu yang tak pernah surut.**
- 6. Cinta sejati adalah dimana engkau meyakininya dan percaya itu adalah ada dan tak pernah meragukannya, seperti keyakinan kita kepada Allah SWT itulah cinta sejati, cinta kepada Allah SWT.**

HALAMAN PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Rasa Syukur Alhamdulillah Tugas Akhir ini Di persembahkan :

- Kepada ALLAH SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan, kemudahan, rahmat dan hidayah Nya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. ♥\☺/♥
- Kepada kedua orangtua ku Bapak Warsikun dan Ibu Dwi KoraNingsih yang telah mengasuhku sejak kecil hingga bisa sampai sekarang ini, dan selalu memberi perhatian, dukungan dan do'a. Love u Mama n Bapa :* ♥\☺/♥
- Kepada seluruh anggota keluarga besarku. :* ♥\☺/♥
- Untuk abang karibo ku tercinta, trima kasih atas perhatian ,support , kasih sayang dan cinta.♥\☺/♥
- Untuk teman sekelompok ku ; kenyit ,akhirnya kita bisa lulus bareng setelah sekian lama bersusah payah. Buat teman kost ku ;mba Ugi , mba Uche n Tante Kost trima kasih dukungannya. ♥\☺/♥
- Buat Kepala Sekolah SD PERUMNAS TAMBAK BOYO CONDONG CATUR yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini. ♥\☺/♥

By : Ocna ♥\☺/♥

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sesuai dengan waktu yang diinginkan penulis. Tidak lupa sholawat serta salam penulis haturkan pada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah menyebarkan agama Islam sehingga penulis dan seluruh umat Islam dapat merasakan indahnya Islam.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa STIMIK AMIKOM Yogyakarta. Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Diploma dan untuk memperoleh gelar Diploma.

Dengan selesainya tugas akhir ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M, selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “STMIK AMIKOM” Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si. MT. Selaku Ketua Jurusan Manajemen Informatika STIMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Agua Purwanto,S.Kom. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan tugas akhir.
4. Kedua Orang Tua Penulis.

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| HALAMAN MOTTO | ix |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| INTISARI | xix |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.4.1 Internal : | 3 |
| 1.4.2 Eksternal : | 4 |
| 1.5 Metode Pengumpulan Data | 4 |

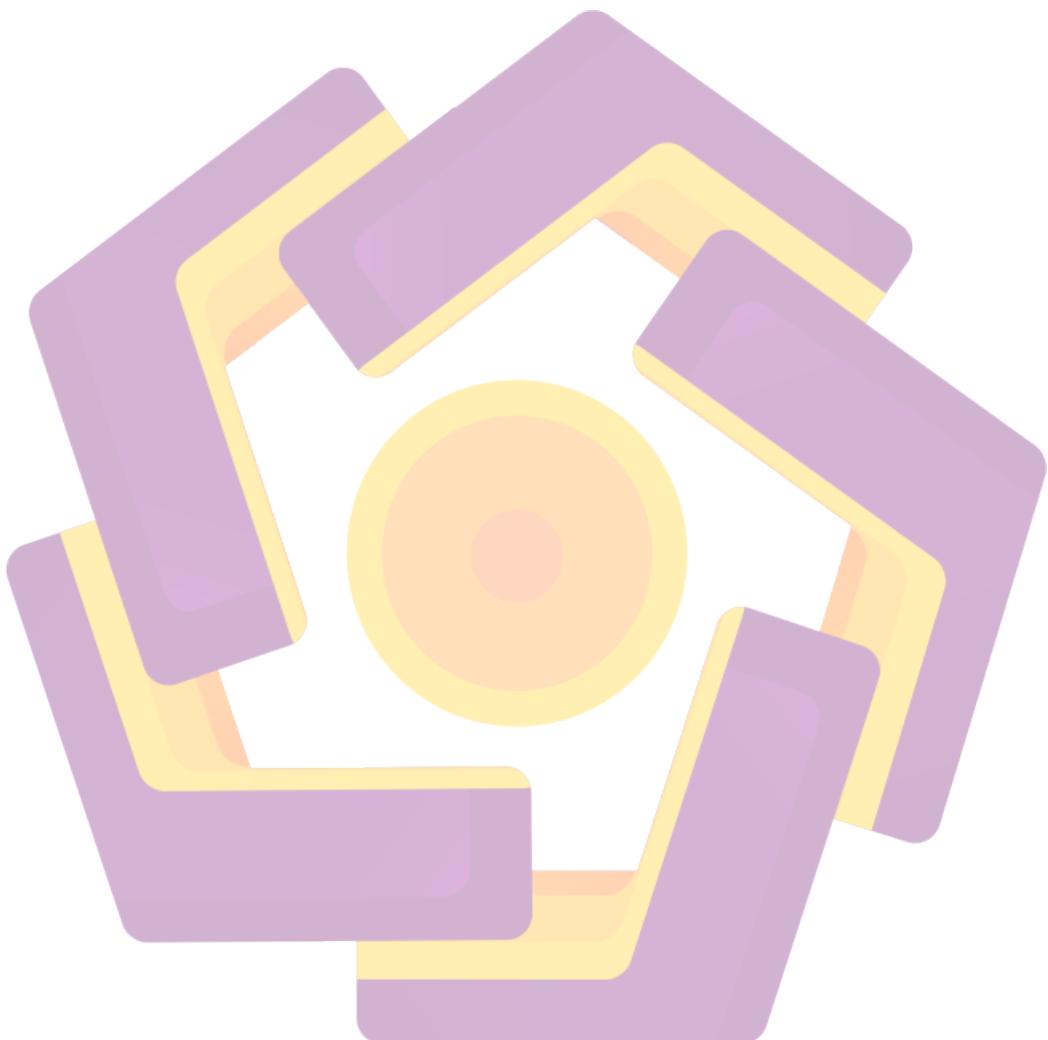
| | |
|--|----|
| 1.6 Sistematika Penulisan..... | 5 |
| 1.7 Rencana Kegiatan..... | 7 |
| BAB II..... | 8 |
| DASAR TEORI | 8 |
| 2.1 Konsep Dasar Aplikasi Multimedia | 8 |
| 2.1.1 Definisi Multimedia..... | 8 |
| 2.1.2 Objek-objek Multimedia..... | 9 |
| 2.2 Tahap Prosedur Pembuatan Video | 11 |
| 2.2.1 Pra-Produksi..... | 12 |
| 2.2.3 Post-Produksi..... | 14 |
| 2.2.4 12 Prinsip Animasi..... | 14 |
| 2.3 Perangkat Lunak Yang Digunakan | 21 |
| 2.3.1 Adobe Photoshop CS..... | 21 |
| 2.3.2 Adobe Flash CS | 22 |
| 2.3.3 Iwisoft SWF flash | 24 |
| 2.4 Kebutuhan Perangkat Keras | 25 |
| BAB III | 26 |
| TINJAUAN UMUM | 26 |
| 3.1 Gambaran Umum | 26 |
| 3.2.1 Visi..... | 27 |
| 3.3 Sasaran..... | 27 |

| | |
|--|----|
| 3.3.1 Bagi Siswa | 27 |
| 3.3.3 Bagi Masyarakat | 28 |
| 3.3.4 Bagi Sekolah | 28 |
| 3.4 Bentuk Kegiatan Sekolah | 28 |
| 3.4.1 Peningkatan kualitas sumber daya manusia/profesi pendidik | 28 |
| 3.4.2 Efektifitas Kegiatan Intrakulikuler | 29 |
| 3.4.3 Peningkatan sistem evaluasi | 29 |
| 3.4.4 Efektifitas kegiatan ekstrakulikuler | 29 |
| 3.4.1.1 Akademik: | 29 |
| 3.4.1.2 Non Akademik: | 29 |
| 3.4.5 Pengembangan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar | 30 |
| 3.4.6 Struktur Organisasi..... | 30 |
| BAB IV | 31 |
| PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Pra-Produksi | 31 |
| 4.1.1 Konsep | 31 |
| 4.1.2 Pembuatan Karakter..... | 31 |
| 4.1.3 Storyboard..... | 33 |
| 4.1.4 Dubbing | 37 |
| 4.1.4.1 Mengurangi noise | 37 |
| 4.1.4.2 Menambah efek suara atau mengurangi volume..... | 38 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.1.5 Musik dan Sound FX | 39 |
| 4.2 Produksi | 39 |
| 4.2.1 Key Animation..... | 39 |
| 4.2.2 In Between | 40 |
| 4.2.3 Background..... | 41 |
| 4.2.4 Colouring | 43 |
| 4.3 Post-Produksi..... | 45 |
| 4.3.1 Compositing..... | 45 |
| 4.3.2 Editing..... | 47 |
| 4.3.3 Converting | 47 |
| BAB V | 50 |
| PENUTUP | 50 |
| 5.1 Kesimpulan | 50 |
| 5.2 Saran | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Rencana Kegiatा | 7 |
| Tabel 4.1 Storyboard..... | 33 |

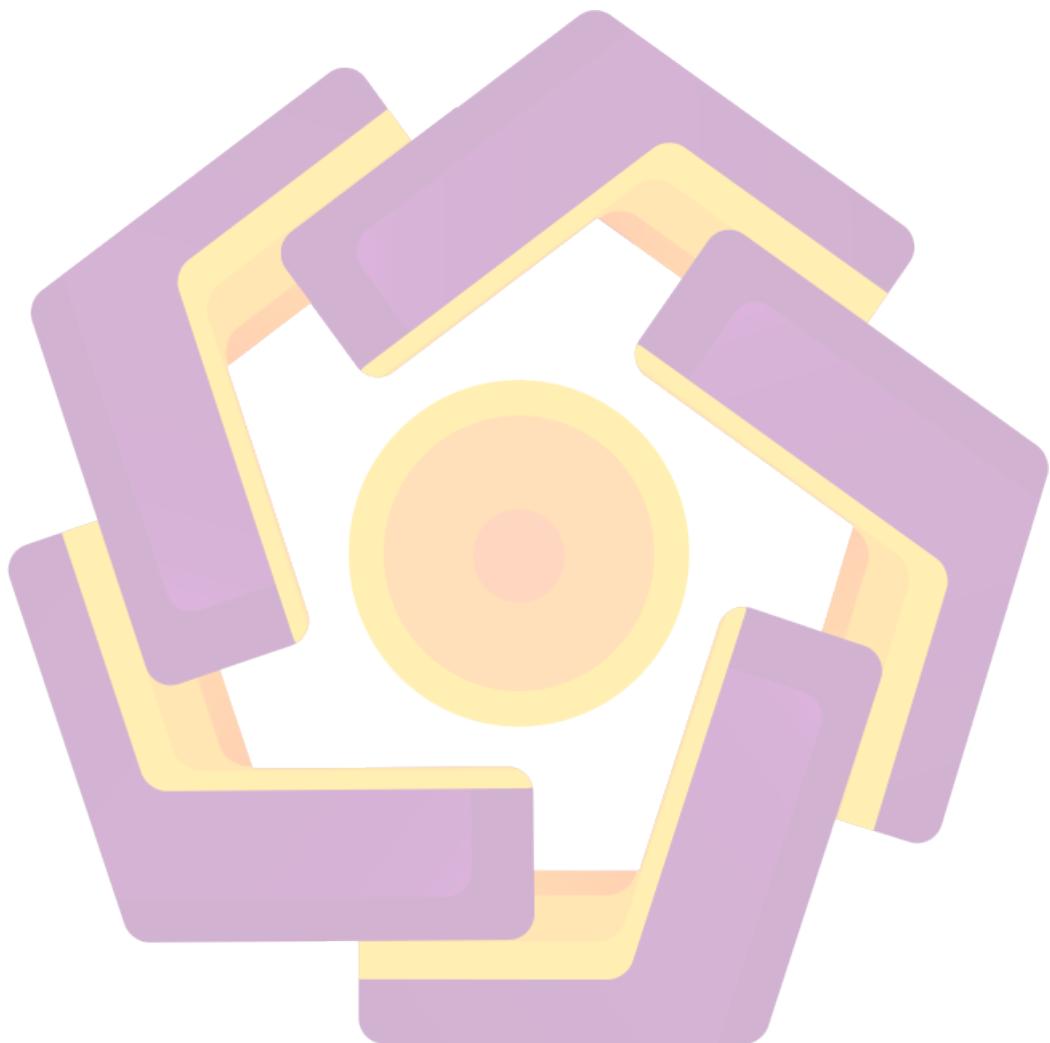


DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Tampilan Adobe Photoshop CS | 21 |
| Gambar 2.2 Tampilan Adobe Flash CS4..... | 23 |
| Gambar 2.3 Tampilan Iwisoft SWF Flash | 24 |
| Gambar 3.1 Struktur Organisasi SD PERUMNAS 3..... | 30 |
| Gambar 4.1 Tokoh Perempuan dan Laki-laki..... | 32 |
| Gambar 4.2 Noise Reduction..... | 37 |
| Gambar 4.3 Noise Reduction di Set 20..... | 38 |
| Gambar 4.4 Graphic Equalizer..... | 38 |
| Gambar 4.5 Transmisi Gambar Key Fram 1- 4..... | 40 |
| Gambar 4.6 Tampilan Setelah Gambar di Importkan..... | 41 |
| Gambar 4.7 Tampilan Gambar Layar Penuh | 42 |
| Gambar 4.8 Tampilan Gambar Setelah Diberi Kotak Warna Putih..... | 42 |
| Gambar 4.9 Tampilan Gambar Setelah Diberi Kotak Warna Biru | 43 |
| Gambar 4.10 Hasil Akhir Background | 43 |
| Gambar 4.11 Tokoh Perempuan Sebelum dan Sesudah Diberi Warna | 45 |
| Gambar 4.12 Tampilan Gambar sebelum di Importkan Suara | 46 |
| Gambar 4.13 Tampilan Gambar Sesudah di Importkan Suara | 46 |
| Gambar 4.14 Tampilan Gambar Pada Saat Editing | 47 |
| Gambar 4.15 Tampilan Proses Setting..... | 48 |

Gambar 4.16 Tampilan Gambar Setelah File dipilih 48

Gambar 4.17 Tampilan Gambar Setelah Selesai Convert 49



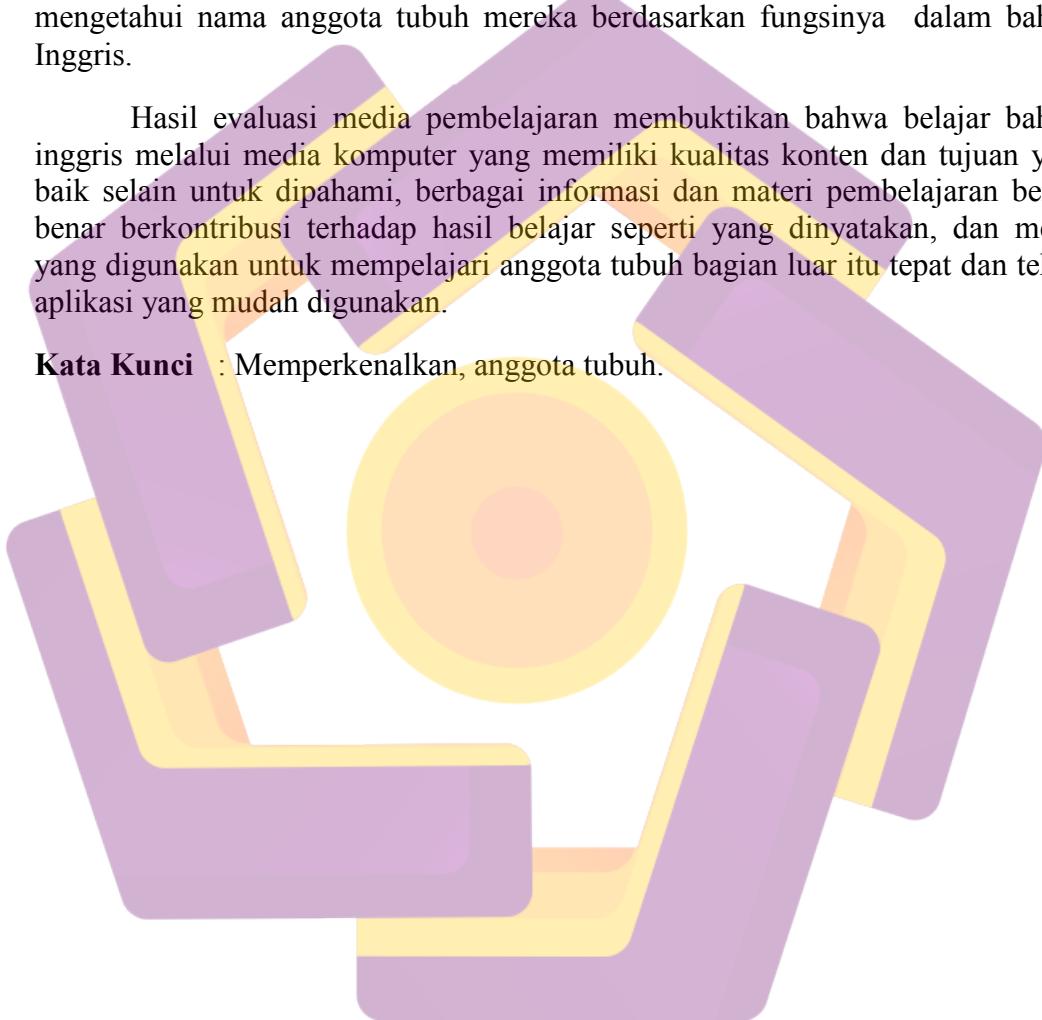
INTISARI

Aplikasi ini merupakan aplikasi yang dibuat untuk memperkenalkan anggota tubuh manusia kepada anak-anak SD. Kami membuat aplikasi ini dengan tujuan agar anak-anak tahu nama-nama bagian tubuh manusia beserta fungsinya. Pada aplikasi ini menggambarkan pembelajaran tentang anggota tubuh manusia dengan bahasa Inggris beserta gambar.

Diharapkan dengan aplikasi ini dapat mempermudah anak-anak mengetahui nama anggota tubuh mereka berdasarkan fungsinya dalam bahasa Inggris.

Hasil evaluasi media pembelajaran membuktikan bahwa belajar bahasa Inggris melalui media komputer yang memiliki kualitas konten dan tujuan yang baik selain untuk dipahami, berbagai informasi dan materi pembelajaran benar-benar berkontribusi terhadap hasil belajar seperti yang dinyatakan, dan media yang digunakan untuk mempelajari anggota tubuh bagian luar itu tepat dan teknis aplikasi yang mudah digunakan.

Kata Kunci : Memperkenalkan, anggota tubuh.



ABSTRACT

This application is an application made to introduce members of the human body to elementary school student. We ar making this application in order for student to know the names of body parts and their functions.

In this application describes the learning of human limbs with the English language and image.Hopefully this application can help student get to know their names and function of the body in english language.

Evaluation results demonstrate that instructional media to learn English through the medium of a computer that has quality content and good purpose other than to be understood, a variety of information and learning materials actually contribute to learning outcomes as stated, and the media used to study the outer limb was precise and technical applications that are easy to use.

Keywords : Introducing and the limbs.