

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Target utama setiap Institusi Pendidikan sudah pasti adalah Peningkatan Mutu Pendidikan, sehingga terobosan – terobosan, inovasi belajar, pelatihan – pelatihan, e –Learning serta mulai menerapkan sistem belajar online dengan memanfaatkan teknologi internet mulai digalakkan demi suksesnya penyelenggaraan pendidikan pada peserta didik atau siswa. Namun bagaimanapun metode pendidikan yang diterapkan dan apapun inovasinya serta baik atau buruk hasilnya, Institusi Pendidikan penyelenggara perlu melakukan penilaian hasil belajar terhadap peserta didik yang berfungsi sebagai Kontrol Ketercapaian Kompetensi dari Mata Pelajaran yang telah diajarkan. Setiap sekolah memiliki buku Daftar Kumpulan Nilai (DKN) siswa yang merangkum hasil akhir nilai siswa tiap semester. Namun masih banyak sekolah yang masih menggunakan sistem manual untuk mengolah data – data nilai tersebut. Nilai yang ditulis adalah hasil penggabungan antara nilai ujian harian yang dilaksanakan secara berkala dan nilai ujian akhir semester. Akan tetapi manfaat dari buku DKN ini sepertinya sedikit dilupakan karena sebagian besar peneliti lebih fokus kepada buku Rapor yang diserahkan ke siswa. Padahal data – data yang tertera di dalam Rapor diambil dari buku DKN.

SMK Swasta PEMDA Rantauprapat merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang masih menerapkan sistem pengumpulan nilai hasil belajar siswa dengan cara manual yang berupa buku DKN. Hal yang menjadi sorotan penulis setelah mengadakan penelitian adalah kurang efisiennya proses pengumpulan nilai tersebut sampai akhirnya nilai yang sudah ditulis ke dalam buku DKN harus ditulis kembali ke dalam buku Rapor dengan cara manual oleh wali kelas. Hal lain yang menjadi sorotan penulis adalah setelah semua nilai terangkum dalam buku DKN tersebut, wali kelas harus menjumlahkan total nilai tiap siswa untuk menentukan peringkat (rangking). Tentu saja hal ini akan membuat para wali kelas sangat repot mengingat jumlah siswa per kelas mencapai puluhan orang dan bisa saja terjadi kekeliruan saat menjumlahkan nilai – nilai tersebut.

Aplikasi DKN merupakan salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan – permasalahan di atas. Dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi informasi pada masa kini, efisiensi dan efektifitas kerja dalam proses penilaian hasil belajar akan semakin terpenuhi.

Berdasarkan uraian di atas penulis bermaksud merancang dan membangun suatu aplikasi mengenai pengolahan nilai hasil belajar siswa dengan mengangkat judul “RANCANG BANGUN APLIKASI DAFTAR KUMPULAN NILAI SISWA PADA SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis mencoba untuk mengidentifikasi masalah yang ditemukan diantaranya ialah :

1. Banyak pengolahan data nilai yang dilakukan secara manual sehingga memakan banyak waktu dan memperlambat kinerja.
2. Untuk mengisi nilai pada Rapor, wali kelas harus menulis kembali dari buku DKN sehingga membuat wali kelas harus bekerja dua kali.
3. Penjumlahan nilai per siswa dilakukan secara manual sehingga berpotensi terjadinya kekeliruan.

Atas dasar identifikasi masalah yang telah dipaparkan diatas, dapat dirumuskan permasalahannya yaitu bagaimana cara membuat Aplikasi Daftar Kumpulan Nilai Pada SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT, LABUHAN BATU – SUMATRA UTARA.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat luas permasalahan yang timbul dan banyaknya aspek dalam membangun suatu aplikasi system informasi maka diperlukan ruang lingkup yang jelas untuk menghindari meluasnya dalam pembahasan. Ruang lingkup dalam penelitian ini:

1. Aplikasi yang dihasilkan hanya dapat berjalan pada komputer stand alone.
2. Pengguna aplikasi ini adalah karyawan Tata Usaha sekolah.
3. Aplikasi yang dibangun terdiri dari antarmuka (interface) pengolahan data yang berhubungan dengan daftar kumpulan nilai, seperti data induk siswa, data guru, data bidang keahlian, data program keahlian, data kegiatan ekstrakurikuler, data kelas, data pengolahan nilai, data absensi dan pencetakan daftar kumpulan nilai.

4. Aplikasi dirancang untuk memberikan kemudahan dalam mengumpulkan data – data nilai siswa serta memberikan kemudahan dalam menentukan peringkat tiap kelas berdasarkan jumlah nilai.

1.4 Tujuan Penelitian

Beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

- a. Memenuhi persyaratan kelulusan jenjang Diploma III (D3) Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Amikom Yogyakarta.
- b. Menerapkan pengetahuan Teknologi Informasi baik teori dan praktik yang diimplementasikan dengan aplikasi nyata guna keterampilan dan kecakapan dalam penerapan ilmu.
- c. Rancang Bangun Aplikasi Daftar Kumpulan Nilai merupakan solusi baru dalam melakukan penelitian hasil belajar siswa yang selama ini masih kurang efektif dan efisien.

1.5 Manfaat Penelitian

- a. Bagi Penulis
 1. Penelitian ini merupakan kesempatan untuk menambah pengalaman dalam penerapan teori selama menimba ilmu di bangku kuliah.
 2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang berhubungan dengan sistem informasi.
 3. Memperoleh referensi tambahan tentang studi kasus perancangan dan implementasi sistem informasi di sebuah lembaga pendidikan khususnya rancang bangun aplikasi daftar kumpulan nilai siswa.

b. Bagi Sekolah

1. Sebagai bahan pertimbangan untuk mempermudah pengolahan dan perhitungan nilai siswa.
2. Meningkatkan efektifitas kerja tenaga kependidikan (pegawai sekolah).
3. Memudahkan sekolah untuk menilai tingkat pencapaian siswa dan memahami pembelajaran pada setiap semester.

c. Bagi Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini akan menambah kepustakaan di bidang ilmu komputer dan sebagai solusi atau metode baru dalam penyajian informasi.

1.6 Metode Penelitian

Menyediakan data yang berbentuk informasi yang akurat, relevan, dan tepat waktu bagi pengguna aplikasi ini, maka peneliti menggunakan 3 metode pengumpulan data, yaitu :

a. Metode Kepustakaan

Peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara tinjauan pustaka, mempelajari artikel, buku, dan situs yang berkaitan dengan aplikasi.

b. Metode Wawancara

Peneliti mengumpulkan data dengan cara berkomunikasi langsung dengan pegawai sekolah.

c. Metode Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penyusunan tugas akhir ini adalah mencari referensi mengenai profil sekolah dan sistem yang ada sebelum aplikasi ini dibuat.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan tugas akhir ini akan disusun secara sistematis ke dalam 5 (lima) bab yang masing – masing bab akan dijelaskan sebagaimana berikut :

1. BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini, berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, manfaat dan tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan dan rencana kegiatan.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisikan Studi Pustaka dan Dasar teori yang menjadi dasar penyusunan Tugas Akhir.

3. BAB III TINJAUAN UMUM

Pada bab ini berisikan tentang gambaran umum sekolah dan gambaran sistem penilaian hasil belajar yang sudah berjalan.

4. BAB IV PEMBAHASAN

Pada bab ini memberikan penjelasan tentang implementasi dan analisis uji program.

