

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendataan siswa pada suatu instansi pendidikan merupakan suatu bentuk kegiatan periodik, yang memerlukan ketepatan, kemampuan dan kecepatan pengolahan data serta pembuatan-pembuatan laporan yang ditujukan kepada pimpinan maupun kepada siswa yang setiap waktu dapat mengalami perubahan. Untuk itu diperlukan bentuk sistem yang baik dan tersusun rapi untuk dapat dijadikan sebagai informasi yang tepat, akurat dan efisien serta memiliki nilai dan daya guna yang tinggi.

Dalam rangka melaksanakan proses pengolahan data siswa seperti pendataan siswa berprestasi, SMK Pamungkas Mlati masih menggunakan cara manual sehingga pengambilan keputusan siswa berprestasi masih membutuhkan waktu yang lama. Salah satu faktor penyebabnya yaitu banyaknya jumlah siswa, karena pengambil keputusan belum tentu mengenal tiap-tiap siswa dan kompetensinya.

Adapun masalah yang dihadapi pada saat ini antara lain proses penilaian yang belum terkomputerisasi dalam menganalisis kriteria-kriteria utama penentu keputusan yang menyebabkan hasil pengambilan keputusan menjadi kurang akurat dan tidak relevan, bahkan hasil keputusan cenderung bersifat subyektifitas. Oleh karena itu bagaimana membuat sebuah sistem pendukung keputusan yang terkomputerisasi untuk membantu pengambil keputusan dalam menganalisa kriteria-

kriteria penentu hasil keputusan dengan metode gap kompetensi serta dapat mengurangi subyektifitas dalam pengambilan keputusan. Hal inilah yang melatar belakangi penyusun untuk menerapkan judul skripsi “Sistem Pendukung Keputusan Untuk Memilih Siswa Berprestasi di SMK Pamungkas Mlati Yogyakarta”.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah yang diambil penulis adalah:

1. Bagaimanakah membuat aplikasi sistem pendukung keputusan untuk menentukan siswa berprestasi. Karena masing-masing siswa memiliki kompetensi yang berbeda-beda. Sehingga dibutuhkan data yang dapat dijadikan kriteria dan membantu pengambilan keputusan.
2. Dapatkah sistem ini mengurangi subyektifitas dan mempercepat proses pengambilan keputusan untuk menentukan siswa berprestasi?
3. Dengan metode gap kompetensi dapatkah sistem ini memberikan manfaat pengambilan keputusan untuk menentukan siswa berprestasi?

### **1.3 Batasan Masalah**

Dalam penelitian ini penulis melakukan batasan terhadap masalah yang ada, dengan tujuan agar tidak terjadi penyimpangan. Adapun batasan-batasan tersebut adalah:

1. Sistem Pendukung Keputusan yang akan dibangun hanya dapat menentukan siswa berprestasi pada SMK Pamungkas Mlati Yogyakarta.
2. Metode yang digunakan dalam membangun sistem ini adalah metode Gap Kompetensi.
3. Pengguna sistem pendukung keputusan ini adalah administrator atau tata usaha serta Kepala Sekolah SMK Pamungkas Mlati Yogyakarta.
4. Pembangunan sistem menggunakan Visual Basic 6.0 sebagai bahasa pemrograman dan Microsoft Access 2003 sebagai database.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Membangun dan menghasilkan suatu aplikasi sistem pendukung keputusan yang terkomputerisasi untuk dapat membantu pengambilan keputusan dalam menentukan siswa berprestasi di SMK Pamungkas Mlati Yogyakarta.
2. Membuktikan bahwa sistem pendukung keputusan yang akan dibangun mengurangi subyektifitas dan mempercepat proses pengambilan keputusan untuk menentukan siswa berprestasi.
3. Untuk membuktikan bahwa metode gap kompetensi pada sistem pendukung keputusan yang akan dibangun dapat memberikan manfaat pengambilan keputusan untuk menentukan siswa berprestasi.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat-manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

### 1. Bagi Penulis

- a. Menerapkan ilmu yang telah diterima selama di bangku perkuliahan dalam bentuk karya nyata.
- b. Meningkatkan kualitas mahasiswa didalam mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang dimiliki.

### 2. Bagi Instansi

- a. Dapat membantu dan mempermudah dalam proses pengambilan keputusan serta memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi.
- b. Sebagai masukan yang dapat dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan

### 3. Bagi Akademis

Bisa menambah pengetahuan bagi mahasiswa dan dapat dijadikan bahan acuan penelitian-penelitian untuk pembuatan laporan yang lebih lanjut.

## 1.6 Metode Penelitian

Untuk mendapatkan hasil yang diinginkan penyusun, maka pengumpulan data yang akurat sangat diperlukan dalam penyusunan laporan skripsi. Untuk mendapatkan data tersebut, maka penyusun menggunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut:

#### 1. Metode wawancara

Penyusun mengadakan wawancara secara langsung dengan pihak-pihak yang bersangkutan pada obyek penelitian.

#### 2. Metode observasi

Suatu metode penelitian dimana penulis langsung mendatangi atau mengamati terhadap objek penelitian agar diperoleh informasi yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan. Penulis melakukan penelitian secara langsung di tempat penelitian terhadap seluruh kegiatan yang dilakukan oleh petugas tata usaha.

#### 3. Metode kepustakaan

Penyusun mengambil data dari buku-buku, laporan-laporan maupun modul kuliah serta makalah-makalah yang berhubungan dengan sistem penunjang keputusan dan program yang akan dibuat untuk mendapatkan dasar-dasar teoritis yang berhubungan dengan sistem pendukung keputusan dan software yang akan dibuat penyusun.

#### 4. Metode dokumentasi

Suatu metode yang mengacu pada data yang diambil dari dokumen obyek penelitian dalam hal ini adalah SMK Pamungkas Mlati Yogyakarta.



## **1.7 Sistematika Penulisan**

Laporan penelitian ini disusun secara sistematis dalam masing-masing bab, dimana pada masing-masing bab ini akan diuraikan sebagai berikut:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab ini akan diuraikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan dan rencana kegiatan penelitian.

### **BAB II : DASAR TEORI**

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai dasar teori sistem pendukung keputusan, metode gap kompetensi dan software yang relevan dengan obyek penelitian yang digunakan sebagai dasar untuk pembahasan (Microsoft Visual Basic 6.0, Microsoft Access 2003).

### **BAB III : PERANCANGAN SISTEM**

Dalam bab ini akan memaparkan analisis sistem, model keputusan, perancangan sistem, , relasi antar tabel, rancangan program.

### **BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini merupakan implementasi dan pembahasan dari hasil analisis dan perancangan yang telah dibuat.

### **BAB V : PENUTUP**

Merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan-kesimpulan dari proses pengembangan sistem dan beberapa saran untuk perbaikan sistem yang dihasilkan untuk masa yang akan datang.

