

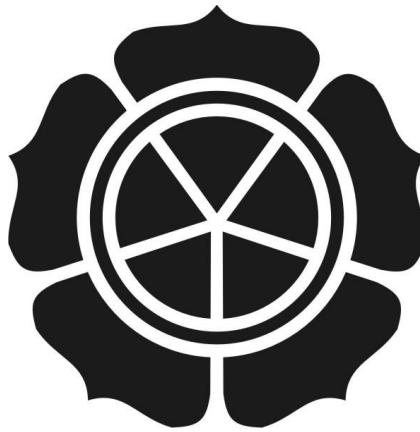
PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

“DAILY ACTIVITY” TINGKAT SMP

DI SMP MAA'RIF IMOIRI

(Studi Kasus: SMP Ma'arif Imogiri)

TUGAS AKHIR



disusun oleh :

Wahyu Yuli Fatmawati 07.01.2449

Yuliningsih 07.01.2459

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM

YOGYAKARTA

2010

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

“DAILY ACTIVITY” TINGKAT SMP

DI SMP MAA'RIF IMOIRI

(Studi Kasus:SMP Ma'arif Imogiri)

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
pada jenjang Diploma III jurusan Teknik Informatika



Disusun oleh:

disusun oleh :

Wahyu Yuli Fatmawati 07.01.2449

Yuliningsih 07.01.2459

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**AMIKOM
YOGYAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris

“Daily Activity” Tingkat SMP

di SMP Maa’rif Imogiri

(Studi Kasus:SMP Ma’arif Imogiri)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Wahyu Yuli Fatmawati (07.01.2449)

Yuliningsih (07.01.2459)

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir

pada tanggal 08 Oktober 2010

Dosen Pembimbing,

Amir Fatah Sofyan, ST., M.Kom

NIK. 190302047

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris
“Daily Activity” Tingkat SMPndi SMP Maa’rif Imogiri
(Studi Kasus:SMP Ma’arif Imogiri)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Wahyu Yuli Fatmawati

(07.01.2449)

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Oktober 2010

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Hanif Al Fatta, M. Kom.

NIK. 190302096

Mohammad Fal Sadikin, S. T., M. Eng.

NIK. 190302183

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer

Tanggal 19 Oktober 2010



PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris
“Daily Activity” Tingkat SMPndi SMP Maa’rif Imogiri
(Studi Kasus:SMP Ma’arif Imogiri)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yuliningsih

(07.01.2459)

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Oktober 2010

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Mei Parwanto Kurniawan, S. Kom
NIK. 190302187

Armadyah Amborowati, S. Kom., M. Eng
NIK. 190302063



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer

Tanggal 15 Oktober 2010

KETUA STMK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN KEASLIAN

Kami yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, Tugas Akhir ini merupakan karya kelompok kami sendiri (ASLI), dan isi dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/ atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 Oktober 2010

Nama

NIM

Tanda tangan

Wahyu Yuli Fatmawati

07.01.2449



Yuliningsih

07.01.2459



HALAMAN MOTTO

﴿ *Ridho seorang Ibu adalah ridho Allah*

Membagiakan ortu adalah impian terbesar dalam hidupku

Bersujudlah dikala senang dan sedih

﴿ *Jauhkan pikiran dari semua yang rendah*

lagi tiada harapan bagi keberadaannya.

Pusatkanlah pikiran kepada kesuksesan

nicaya tidak akan ragu dalam melangkah

﴿ *Belajar dan bekerjalah untuk menopang ibadahmu kepada Allah Ta'ala*

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat

bagi manusia lainnya

﴿ *Pantang menyerah dalam segala hal,*

tidak ada yang tidak mungkin didunia ini

dengan berjuang, berikhtiar dan berdoa kita pasti bisa

Oleh : Yuliningsih

HALAMAN MOTTO

☞ *Katakanlah : sesungguhnya sahabatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan Semesta Alam.
(QS. Al-An'an : 162)*

☞ *When someone tells you that you can't do something look around..consider all options..then go for it !
Use all the things God gave you
Be creative
In the end you will succeed ..
(Mario Teguh)*

☞ *Tugas kita bukanlah untuk berhasil,
Tugas kita adalah untuk mencoba,
karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil
(Mario Teguh)*

☞ *Kita menilai diri dari apa yang kita pikir bisa kita lakukan, padahal orang lain menilai kita dari apa yang sudah kita lakukan Untuk itu apabila anda berpikir bisa, segeralah lakukan
(Mario Teguh)*

Oleh : Ayu'

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT sang penguasa semesta alam yang telah memberikan rahmat hidayahnya serta sholawat salam saya haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW sang teladan yang dapat menjauhkan kita dari kesesatan..

Dengan sepenuh hati saya persembahkan karya ini untuk :

- ☞ Alm. Bapak q yang slalu memotivasiku sejak kecil untuk belajar..*
- ☞ Umiku yang selalu mendoakanku setiap saat... ☺*
- ☞ Terima kasih banyak adinda sampaikan, buat mbak Siti dan mas Christ , mas Yusuf, mas Dwi dan mbak Sri, yang telah memberikan dukungan baik secara materi ataupun doa... Terima kasih banyak... ☺*
- ☞ Keponakan – keponakanku .. ☺*
- ☞ Buat saudara - saudaraku makasih banyak untuk semuanya*
- ☞ Buat temen sekelompokku, Ayuk makasih banget tas kerjasamanya dan bantuannya*
- ☞ Bpk Sambudi, S.Pd.. (Kepala Sekolah), Bu Kodarilah, S. Pd., Pak Marjilan, Pak M. Solkhan, S. Pd., Pak Suyanto, S. Pd., Drs. As'ari, Drs. Bahjati M, Bu Fatun, Pak Kaliwanta, S.Pd, Pak Rahwan AZ, S.Pd, Pak Joko Sugiharta, Pak Mulyono, S. Pd., dan bapak ibu guru lainnya.... Terima kasih udah diberi kesempatan magang di sekolah.. semoga apa yang saya lakukan bisa bermanfaat bagi kemajuan dan mutu sekolah*
- ☞ Buat sahabat dan temen – temenku, makasih banyak tas doanya, dukungannya dan motivasinya*
- ☞ Buat Pak Amir terima kasih atas bimbingannya*
- ☞ Temen-temen D3 TKJ B STMIK AMIKOM Yogyakarta '07, terima kasih atas motivasi dan dukungannya...U're All Always In My Memory.... ☺*

Oleh : Yuliningsih

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT sang penguasa semesta alam yang telah memberikan rahmat hidayahnya serta sholawat salam saya haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW sang teladan yang dapat menjauhkan kita dari kesesatan..

Dengan sepenuh hati saya persembahkan karya ini untuk :

- ☞ Ibu dan kakung... Bangganya memiliki Orang Tua seperti kalian..Terima kasih buat doa dan dukungannya... Semoga Ayu bisa sukses 'n jadi yang terbaik untuk kalian amin... ☺*
- ☞ Mbak Dewi yang cantik.. 'n Bawel...Abi yang baik yang sekarang udah beranjak dewasa...terima kasih untuk dukungan dan doanya....*
- ☞ Buat Cu umi and bapak terima kasih untuk dukungan dan doanya...terima kasih untuk kasih sayang nya...*
- ☞ Buat Nisa terima kasih atas pengertiannya terus semangat belajar*
- ☞ Temenku 1 kelompok Yuliningsih... thanks atas kerjasamanya dan semua bantuannya..*
- ☞ Temen-temen D3 TKJ STMIK AMIKOM Yogyakarta '07... U're All Always In My Memory... -Best Friend Never End-*
- ☞ Buar Pak Amir, terima kasih pak atas bimbingannya...*
- ☞ Bpk Sambudi, S.Pd.. (Kepala Sekolah), Bu Kodarilah, S. Pd., Pak Marjilan, Pak M. Solkhan, S. Pd., Pak Suyanto, S. Pd., Drs. As'ari, Drs. Bahjati M, Bu Fatun, Pak Kaliwanta, S.Pd, Pak Rahwan AZ, S.Pd, Pak Joko Sugiharta, Pak Mulyono, S. Pd., dan bapak ibu guru lainnya.... Terima kasih udah diberi kesempatan magang di sekolah.. semoga apa yang saya lakukan bisa bermanfaat bagi kemajuan dan mutu sekolah*

Oleh : Ayu'

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan inayah kepada setiap hamba-Nya dan tak lupa kami ucapkan sholawat salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita sebuah jalan kebenaran yang haqiqi bagi umatnya.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan Program Diploma III Jurusan Teknik Informatika, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta dan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer.

Dengan selesainya tugas akhir berjudul *“Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris “Daily Activity” Tingkat SMP di SMP Ma’arif (Study Kasus : SMP Ma’arif Imogiri)”* ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Suyanto, MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, M.T. selaku Ketua Jurusan Diploma 3 Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Amir Fatah Sofyan, ST., M.Kom. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan yang membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Tim Penguji, Segenap Dosen dan Karyawan STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan dukungan moralnya.

5. Bapak Sambudi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Ma'arif Imogiri atas kerja sama dan dukungannya.
6. Segenap Guru dan Karyawan SMP Ma'arif Imogiri.
7. Semua yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pihak terkait dan kalangan umum dan khususnya bagi penyusun dan tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu saran atau masukan dari pembaca sangat kami harapkan sebagai acuan untuk lebih baik di waktu yang akan datang.

Yogyakarta, Oktober 2010

penyusun

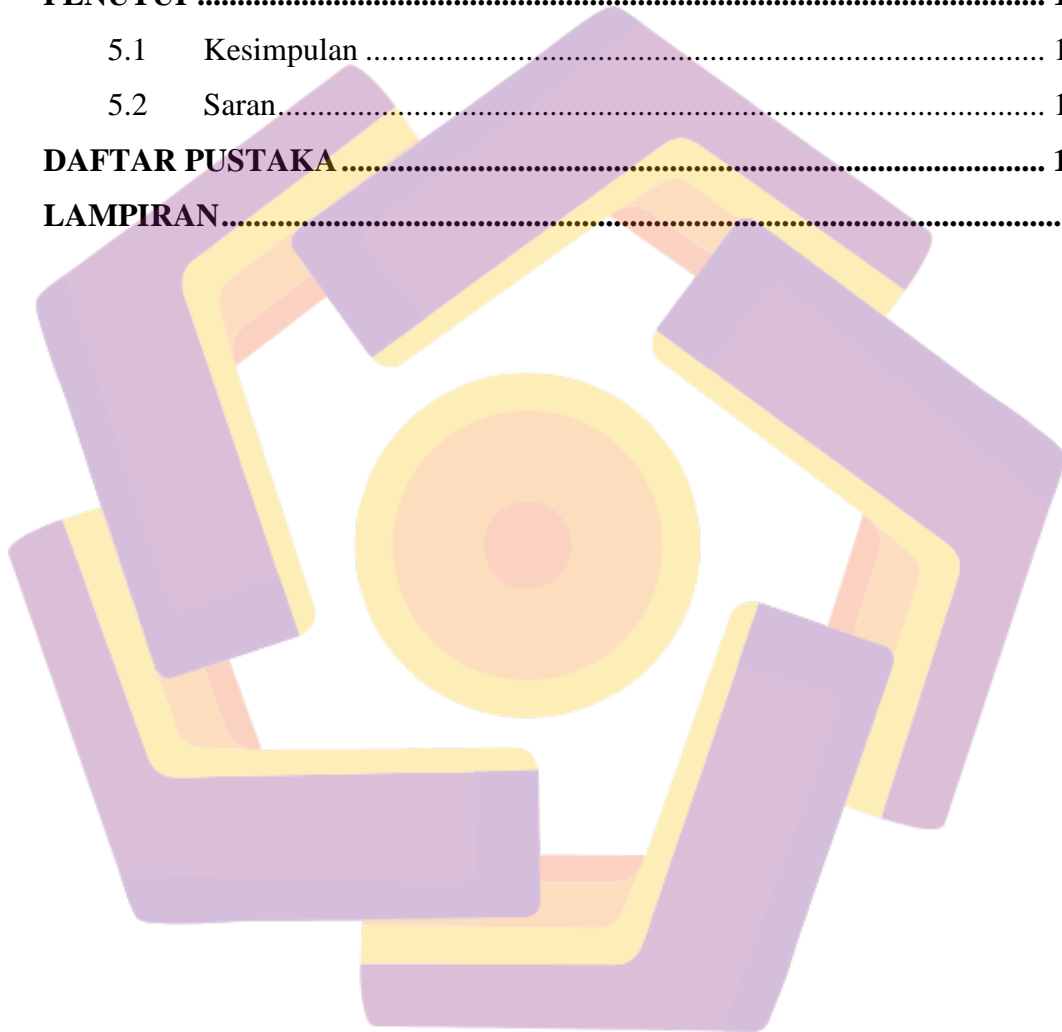
DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | I |
| PERSETUJUAN..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| PENGESAHAN | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| PENGESAHAN..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | V |
| HALAMAN MOTTO | VI |
| PERSEMBAHAN..... | VIII |
| KATA PENGANTAR..... | X |
| DAFTAR ISI..... | XII |
| DAFTAR GAMBAR..... | XVI |
| DAFTAR TABEL | XX |
| INTISARI | XXI |
| ABSTRACT | XXII |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 2 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4.1 Internal | 4 |
| 1.4.2 Eksternal..... | 4 |
| 1.5 Metode Pengumpulan Data..... | 4 |
| 1.6 Sistematika Penulisan | 5 |
| 1.7 Tabel Rencana Kegiatan | 7 |
| BAB II | 8 |
| LANDASAN TEORI..... | 8 |
| 2.1 Konsep Dasar Multimedia..... | 8 |
| 2.1.1 Sejarah Multimedia | 8 |

| | | |
|----------------------|--|-----------|
| 2.1.2 | Definisi Multimedia | 8 |
| 2.2 | Objek-Objek Multimedia | 10 |
| 2.3 | Struktur Sistem Informasi Multimedia..... | 11 |
| 2.3.1 | Struktur Linier..... | 12 |
| 2.3.2 | Struktur Hierarki | 12 |
| 2.3.3 | Struktur Piramida | 13 |
| 2.3.4 | Struktur Polar | 14 |
| 2.4 | Pengembangan Sistem Multimedia..... | 14 |
| 2.5 | Pengertian Media Pembelajaran..... | 15 |
| 2.6 | Software yang digunakan..... | 17 |
| 2.6.1 | AMR Converter Pro | 17 |
| 2.6.2 | Adobe Audition 2.0..... | 18 |
| 2.6.3 | Adobe Flash CS3 Professional..... | 19 |
| 2.7 | Hardware yang digunakan..... | 21 |
| BAB III | | 23 |
| TINJAUAN UMUM | | 23 |
| 3.1 | Gambaran Umum SMP Ma'arif Imogiri..... | 23 |
| 3.1.1 | Sekilas Tentang SMP Ma'arif Imogiri..... | 23 |
| 3.1.2 | Profil dan Visi Misi SMP Ma'arif Imogiri..... | 24 |
| 3.1.3 | Struktur Organisasi SMP Ma'arif Imogiri | 26 |
| 3.1.4 | Letak Geografis SMP Ma'arif Imogiri..... | 27 |
| 3.1.5 | Tujuan Lembaga Pendidikan Ma'arif | 27 |
| 3.2 | Struktur dan Muatan Kurikulum | 28 |
| 3.2.1 | Struktur dan Muatan Kurikulum SMP Ma'arif Imogiri..... | 28 |
| 3.2.2 | Mata Pelajaran..... | 28 |
| 3.3 | Media Pembelajaran di SMP Ma'arif Imogiri | 29 |
| 3.4 | Materi – Materi Bahasa Inggris Kelas VII di SMP Ma'arif Imogiri..... | 29 |
| 3.4.1 | Chapter 1 Personal Identification..... | 30 |
| 3.4.2 | Chapter 2 Life at Home..... | 30 |
| 3.4.3 | Chapter 3 Life at School | 30 |
| 3.4.4 | Chapter 4 Daily Needs | 30 |

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| 3.4.5 | Chapter 5 Jobs | 31 |
| 3.4.6 | Exercises | 31 |
| BAB IV | | 32 |
| PEMBAHASAN | | 32 |
| 4.1 | Mendefinisikan Masalah | 32 |
| 4.2 | Merancang Konsep..... | 33 |
| 4.3 | Merancang Isi..... | 33 |
| 4.4 | Merancang Naskah..... | 35 |
| 4.5 | Merancang Grafik | 38 |
| 4.6 | Memproduksi Sistem | 76 |
| 4.6.1 | Sound | 77 |
| 4.6.1.1 | Perekaman dan Pengeditan Sound | 77 |
| 4.6.1.2 | Proses Perubahan Format Sound..... | 78 |
| 4.6.1.3 | Proses Editing Sound dengan Adobe Audition 2.0..... | 78 |
| 4.6.2 | Gambar | 79 |
| 4.6.3 | Proses Pengintegrasian pada Adobe Flash CS3 Professional | 79 |
| 4.6.3.1 | Pembuatan Stage | 79 |
| 4.6.3.2 | Pembuatan Background | 80 |
| 4.6.3.3 | Penggunaan Library | 81 |
| 4.6.3.4 | Membuat dan Mengimport Objek..... | 81 |
| 4.6.3.5 | Membuat Tombol Navigasi..... | 82 |
| 4.6.3.6 | Membuat Cursor | 83 |
| 4.6.3.7 | Membuat Animasi Kartun Anita pada Halaman Making Introductions | 84 |
| 4.6.3.8 | Penggunaan Action Script..... | 93 |
| 4.6.3.9 | Membuat file EXE | 93 |
| 4.6.3.10 | Membuat File Autorun..... | 94 |
| 4.7 | Manual Program..... | 95 |
| 4.8 | Melakukan Tes Pemakai | 99 |
| 4.9 | Pengujian Error Sistem | 102 |
| 4.10 | Pengujian Pengguna Terhadap Aplikasi | 104 |

| | | |
|-----------------------|--|------------|
| 4.11 | Menggunakan Sistem | 107 |
| 4.11.1 | Spesifikasi Komputer yang direkomendasikan untuk digunakan ... | 107 |
| 4.11.2 | Cara Menggunakan Sistem | 108 |
| 4.11.3 | Memelihara Sistem..... | 109 |
| BAB V | | 111 |
| PENUTUP | | 111 |
| 5.1 | Kesimpulan | 111 |
| 5.2 | Saran..... | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 113 |
| LAMPIRAN | | 1 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Keterangan icon yang digunakan untuk mendesain struktur aplikasi multimedia..... | 12 |
| Gambar 2.2 | Struktur Linier Referensi Laura Lemay | 12 |
| Gambar 2.3 | Struktur Hierarki Referensi Laura Lemay | 13 |
| Gambar 2.4 | Struktur Piramida Referensi Laura Lemay..... | 13 |
| Gambar 2.5 | Struktur Polar..... | 14 |
| Gambar 2.6 | Rincian Siklus Pengembangan Aplikasi Multimedia oleh Raymond Mc Leod..... | 15 |
| Gambar 2.7 | Lampiran AMR Converter Pro | 18 |
| Gambar 2.8 | Lingkungan Kerja Adobe Audition 2.0..... | 18 |
| Gambar 2.9 | Lingkungan Kerja Adobe flash CS3 Professional..... | 20 |
| Gambar 4.1 | Perancangan Desain Struktur Aplikasi Model Hierarki..... | 34 |
| Gambar 4.2 | Rancangan Halaman 1 | 39 |
| Gambar 4.3 | Rancangan Halaman 2 | 40 |
| Gambar 4.4 | Rancangan Halaman 3..... | 41 |
| Gambar 4.5 | Rancangan Halaman 4..... | 42 |
| Gambar 4.6 | Rancangan Halaman 5 | 43 |
| Gambar 4.7 | Rancangan Halaman 6..... | 43 |
| Gambar 4.8 | Rancangan Halaman 7 | 44 |
| Gambar 4.9 | Rancangan Halaman 8..... | 45 |
| Gambar 4.10 | Rancangan Halaman 9 | 47 |

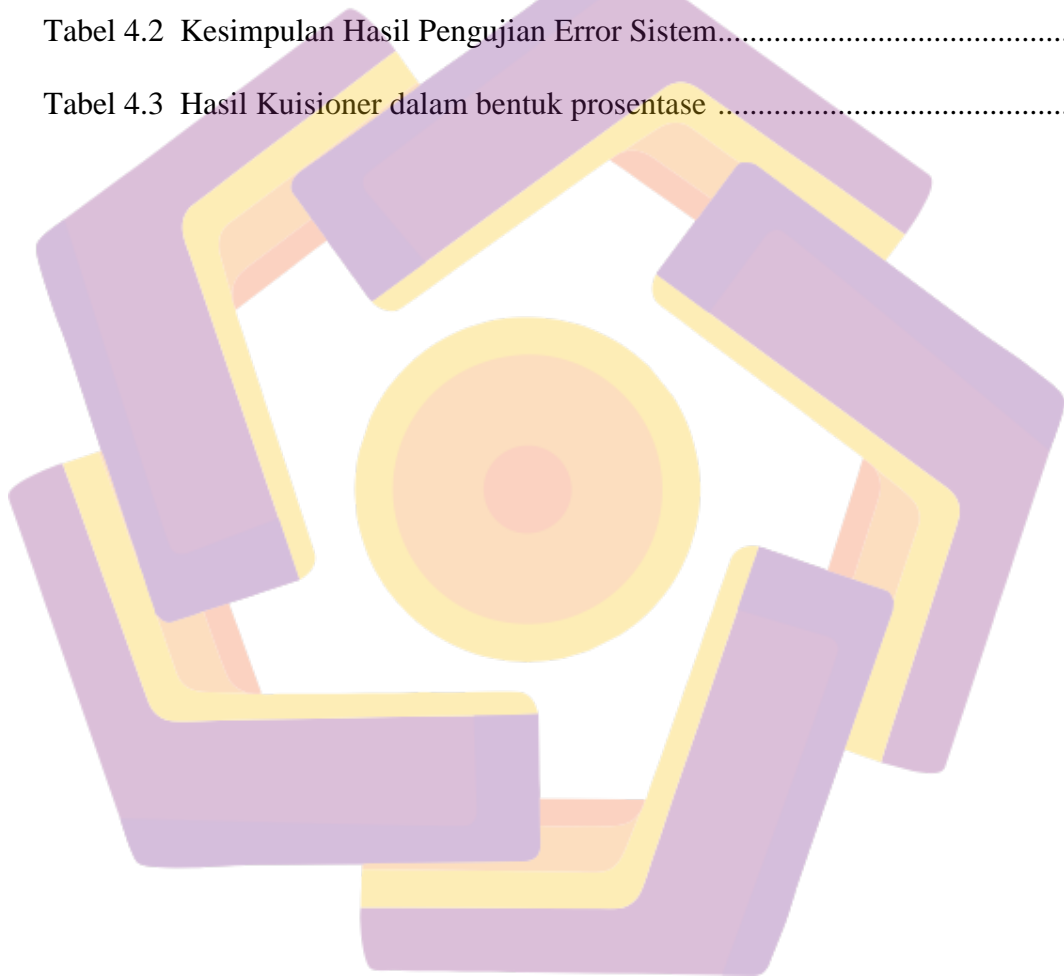
| | | |
|-------------|---------------------------|----|
| Gambar 4.11 | Rancangan Halaman 10..... | 49 |
| Gambar 4.12 | Rancangan Halaman 11..... | 50 |
| Gambar 4.13 | Rancangan Halaman 12..... | 52 |
| Gambar 4.14 | Rancangan Halaman 13..... | 53 |
| Gambar 4.15 | Rancangan Halaman 14..... | 55 |
| Gambar 4.16 | Rancangan Halaman 15..... | 57 |
| Gambar 4.17 | Rancangan Halaman 16..... | 58 |
| Gambar 4.18 | Rancangan Halaman 17..... | 60 |
| Gambar 4.19 | Rancangan Halaman 18..... | 61 |
| Gambar 4.20 | Rancangan Halaman 19..... | 63 |
| Gambar 4.21 | Rancangan Halaman 20..... | 64 |
| Gambar 4.22 | Rancangan Halaman 21..... | 66 |
| Gambar 4.23 | Rancangan Halaman 22..... | 67 |
| Gambar 4.24 | Rancangan Halaman 23..... | 69 |
| Gambar 4.25 | Rancangan Halaman 24..... | 70 |
| Gambar 4.26 | Rancangan Halaman 25..... | 71 |
| Gambar 4.27 | Rancangan Halaman 26..... | 71 |
| Gambar 4.28 | Rancangan Halaman 27..... | 71 |
| Gambar 4.29 | Rancangan Halaman 28..... | 72 |
| Gambar 4.30 | Rancangan Halaman 12..... | 72 |
| Gambar 4.31 | Rancangan Halaman 30..... | 72 |
| Gambar 4.32 | Rancangan Halaman 31..... | 73 |
| Gambar 4.33 | Rancangan Halaman 32..... | 73 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.34 Rancangan Halaman 33 | 73 |
| Gambar 4.35 Rancangan Halaman 34 | 74 |
| Gambar 4.36 Rancangan Halaman 35 | 74 |
| Gambar 4.37 Rancangan Halaman 36 | 74 |
| Gambar 4.38 Rancangan Halaman 37 | 75 |
| Gambar 4.39 Rancangan Halaman 38 | 75 |
| Gambar 4.40 Rancangan Halaman 39 | 76 |
| Gambar 4.41 Rancangan Halaman 40 | 76 |
| Gambar 4.42 Siklus software yang dipakai | 77 |
| Gambar 4.43 HP Samsung F250 | 77 |
| Gambar 4.44 Tampilan Pemotongan Lagu Dengan Adobe Audition 2.0 | 78 |
| Gambar 4.45 Document Properties | 80 |
| Gambar 4.46 Tampilan color mixer untuk warna gradasi | 80 |
| Gambar 4.47 Panel Library | 81 |
| Gambar 4.48 Import File Gambar | 81 |
| Gambar 4.49 Edit Button | 82 |
| Gambar 4.50 Gambar cursor | 84 |
| Gambar 4.51 Gambar Jendela Timeline | 84 |
| Gambar 4.52 Gambar Layer 1 Frame 1 | 86 |
| Gambar 4.53 Gambar Layer 1 Frame 72 | 86 |
| Gambar 4.54 Gambar Layer 1 Frame 88 | 86 |
| Gambar 4.55 Gambar Layer 2 Frame 261 | 87 |
| Gambar 4.56 Gambar Layer 2 Frame 266 | 87 |

| | | |
|-------------|---------------------------------------|----|
| Gambar 4.57 | Gambar Layer 2 Frame 273..... | 87 |
| Gambar 4.58 | Gambar Layer 2 Frame 281..... | 88 |
| Gambar 4.59 | Gambar Layer 2 Frame 313..... | 88 |
| Gambar 4.60 | Gambar Layer 2 Frame 327..... | 89 |
| Gambar 4.61 | Gambar Layer 2 Frame 332..... | 89 |
| Gambar 4.62 | Kotak dialog publish setting..... | 94 |
| Gambar 4.63 | Autorun..... | 94 |
| Gambar 4.64 | Tampilan Intro..... | 95 |
| Gambar 4.65 | Tampilan Menu..... | 95 |
| Gambar 4.66 | Tampilan Personal Identification..... | 96 |
| Gambar 4.67 | Tampilan Life at Home..... | 96 |
| Gambar 4.68 | Tampilan Life at School..... | 97 |
| Gambar 4.69 | Tampilan daily Needs..... | 97 |
| Gambar 4.70 | Tampilan Jobs..... | 98 |
| Gambar 4.71 | Tampilan Exercises..... | 98 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Tabel Rencana Kegiatan | 7 |
| Tabel 3.1 Struktur Organisasi SMP Ma'arif Imogiri | 26 |
| Tabel 4.1 Kesimpulan Hasil Pengujian Loading Aplikasi | 103 |
| Tabel 4.2 Kesimpulan Hasil Pengujian Error Sistem..... | 104 |
| Tabel 4.3 Hasil Kuisisioner dalam bentuk prosentase | 105 |



INTISARI

Media pembelajaran sebagai salah satu komponen sumber belajar dan merupakan bagian integral dari keseluruhan komponen pembelajaran, menempati posisi yang penting dan ikut menentukan keberhasilan – keberhasilan penyelenggaraan pembelajaran. Dengan media pembelajaran maka kegiatan belajar mengajar akan lebih efektif.

Salah satu media yang dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar adalah komputer. Guru dapat menyajikan informasi dengan melibatkan lebih dari satu indra, sehingga informasi yang diserap siswa dapat ditingkatkan. Pengembangan ini dirancang dengan tujuan untuk dihasilkannya media pembelajaran dalam bentuk *daily activity* pada mata pelajaran bahasa Inggris sekolah menengah pertama kelas VII semester I.

Prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis komputer ditempuh dengan langkah – langkahnya *Identifikasi kebutuhan, Analisis tujuan pembelajaran, Pengembangan materi pembelajaran, Mengembangkan alat evaluasi, Menyusun draft pembelajaran, Produksi, Menyusun petunjuk pemanfaatan, Validasi dan uji coba, Revisi dan penyempurnaan*. Berdasarkan hasil validasi di lapangan dinyatakan terdapat perbedaan yang secara signifikan (secara positif) prestasi hasil belajar siswa antara sebelum dengan sesudah digunakan media pembelajaran berbasis komputer dengan program *macromedia flash*.

Kata kunci: Multimedia, Prosedur Pengembangan, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Instructional media as one component of a learning resource and an integral part of the overall learning component, occupies an important position and also determines the success - the success of the implementation of learning. With instructional media, the teaching and learning activities will be more effective.

One of media that can be utilized in teaching and learning is the computer. Teachers can present the information by involving more than one sense, so the information is absorbed by students can be improved. This development was designed with the aim to produce instructional media in the form of daily activity in subjects junior high school English class VII semester I.

Procedure development of computer-based instructional media reach by step - step Identify the needs, Analysis of learning goals, Development of learning materials, Develop an evaluation tool, Prepare the draft of learning, Production, Preparing guidance utilization, validation and testing, Revision and refinement. Based on field validation result are stated there is a difference that is significantly (positively), achievement of student learning outcomes between before and after use with a computer – based instructional media macromedia flash program

Keywords: multimedia, Procedure Development, Instructional media

