

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK  
DALAM MEMBANGUN KARAKTER POSITIF DI DESA TOPENG  
KAJEN CEPER KLATEN**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**Chindrika Hutami Intan Lestari**

**17.96.0295**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

**2023**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK  
DALAM MEMBANGUN KARAKTER POSITIF DI DESA TOPENG  
KAJEN CEPER KLATEN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana S1  
Pada Jurusan Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

**Chindrika Hutami Intan Lestari**

**17.96.0295**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA**

**2023**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK  
DALAM MEMBANGUN KARAKTER POSITIF DI DESA TOPENG

KAJEN CEPER KLATEN

Yang Diperiapkan Dan Disusun Oleh

**Chindrika Butami Intan Lestari**

17.96.0295

Telah disetujui Dosen Pembimbing

Pada tanggal, Rabu, 21 Desember 2022

Dosen Pembimbing,

  
Wiwid Adivanfo, S.I. Kom., M.I. Kom.

NIK. 190302477

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK  
DALAM MEMBANGUN KARAKTER POSITIF DI DESA TOPENG  
KAJEN CEPER KLATEN**

Yang Disusun Oleh

**Chindrika Hutami Intan Lestari**

17.96.0295

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, Rabu, 21 Desember 2022.

**Susunan Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

Wiwid Adivanto, S.I. Kom., M.I. Kom.

NIK. 190302477

Alvin Alrasid Ajibulloh, S.Ikom., M.I.Kom.

NIK. 190302486

Nurfiyan Yudhistira, S.I.Kom, M.A.

NIK. 190302435

Skrripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi  
Tanggal, 21 Desember 2022.

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL**



**Fatma Luthfi Luthfi, S.T, M.Kom.**

NIK. 190302125

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

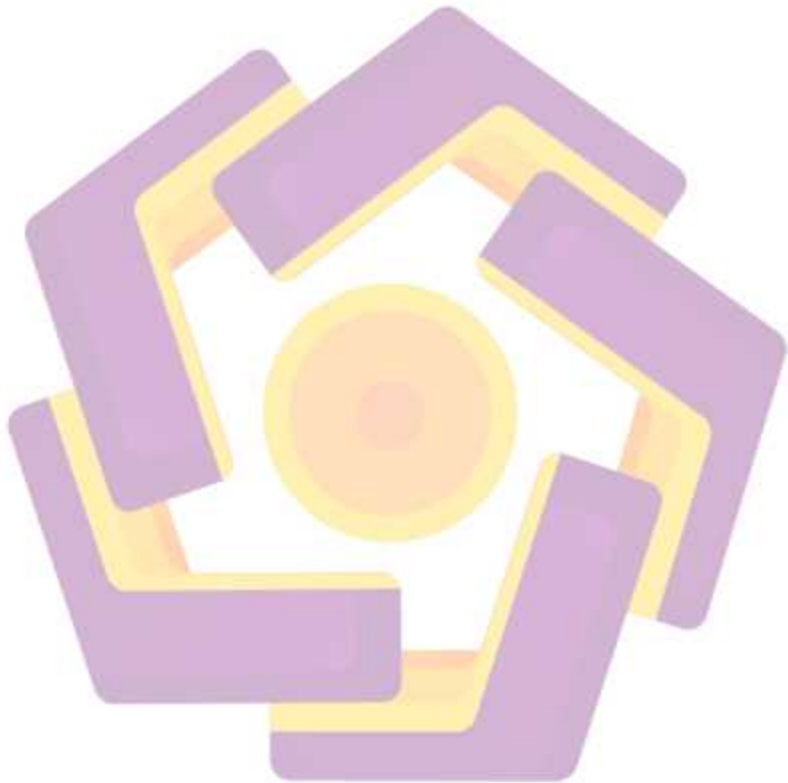
Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 7 Desember 2022

  
Chindrika Hutani Istian Lestari

## MOTTO

*"Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan, Anda dapat mengubah dunia" - Nelson Mandela*



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan telah diselesaikannya Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua penulis, yang selalu melimpahkan kasih sayang serta memberi dukungan baik secara materil dan non-materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
- ❖ Almamater, Universitas Amikom Yogyakarta sebagai bukti telah menyelesaikan studi dan telah memenuhi syarat sebagai sarjana S1 program studi Ilmu Komunikasi.
- ❖ Dosen pembimbing Bapak Wiwid Adiyanto. S.I. Kom., M.I. Kom yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan dukungan untuk menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih banyak Bapak, jasmu takkan pernah terlupakan.
- ❖ Teman-teman penulis yang telah memberikan semangat, bantuan, serta dukungan selama masa studi. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang positif dan suportif.



## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan program sarjana (S1) program studi Ilmu Komunikasi pada fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa peneliti telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Skripsi. Dalam proses penulisan laporan ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Bapak Erik Hadi Saputra, S.Kom, M. Eng selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
5. Bapak Wiwid Adiyanto. S.I. Kom., M.I. Kom, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak masukan, saran dan telah meluangkan waktu serta perhatiannya untuk membantu pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen pengajar serta staff di Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini.
7. Keluarga yang tercinta serta semua pihak yang membantu penulis yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.



## DAFTAR ISI

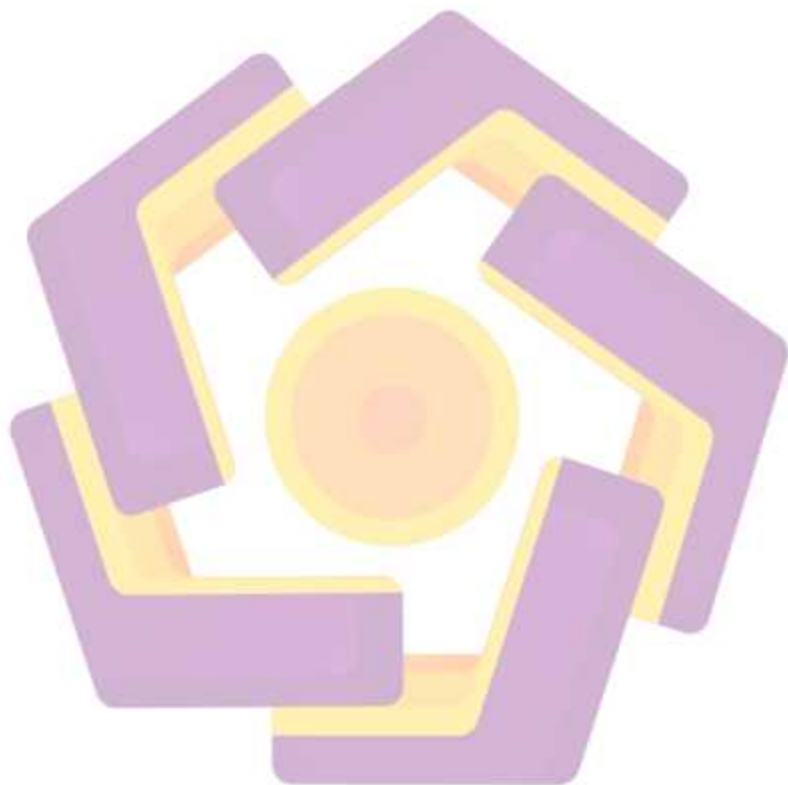
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar Belakang.....	15
1.2 Rumusan Masalah.....	18
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Tujuan penelitian.....	18
1.5 Manfaat Penelitian.....	18
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	18
1.5.2 Manfaat Praktis.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
2.1. Penelitian Terdahulu.....	20
2.2. Landasan Teori.....	22

2.2.1	Komunikasi Interpersonal.....	22
2.2.2	Teori Stimulus-Respon (SR).....	23
2.2.3	Karakter Positif.....	24
2.2.3.1	Mandiri .....	24
2.2.3.2	Disiplin .....	24
2.2.3.3	Percaya Diri .....	25
2.2.3.4	Terbuka .....	25
2.2.3.5	Kreatif.....	25
2.2.3.6	Bertanggung jawab .....	25
2.2.4	Desa Topeng Kaju Cepur Klaten .....	25
2.3.	Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....		29
3.1.	Desain Penelitian .....	29
3.1.1	Jenis Penelitian .....	29
3.1.2	Metode Penelitian.....	29
3.2.	Objek Penelitian.....	30
3.3.	Subjek Penelitian.....	31
3.4.	Jenis dan Sumber Data.....	31
3.4.1	Data Primer .....	31
3.4.2	Data Sekunder.....	31
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1	Observasi .....	32

3.5.2	Wawancara .....	32
3.5.3	Dokumentasi .....	32
3.6.	Teknik Analisis Data .....	32
3.6.1	Pengumpulan data.....	33
3.6.2	Reduksi Data (Data Reduction).....	33
3.6.3	Penyajian Data (Data Display) .....	33
3.6.4	Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing) .....	33
3.7.	Triangulasi / Validasi Data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Hasil.....	35
4.1.1.	Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak .....	35
4.1.2.	Stimulus-Respons Orang Tua Dengan Anak .....	42
4.1.3.	Pembentukan Karakter Positif Orang Tua dengan Anak .....	48
4.2	Pembahasan .....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>55</b>
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Identitas Desa Topeng Kajen .....	12
Tabel 2. 2 Kerangka Berfikir .....	13
Tabel 3. 1 Narasumber .....	16



## ABSTRAK

Fenomena kenakalan remaja saat ini seakan menjadi hal yang tidak pernah ada habisnya untuk diperbincangkan. Dari faktor – faktor yang mempengaruhi kenalan remaja keluarga merupakan lingkungan pertama yang membentuk karakter seorang anak. Anak juga akan menirukan apa yang orang tua lakukan, maka dari itu orang tua harus memperhatikan apa yang anak butuhkan, serta membentuk karakter perilaku yang positif. Penelitian ini dilakukan di Desa Topeng Kajen Cepur Klaten dengan Teori Komunikasi Interpersonal dan Teori Stimulus-Respons. Menggunakan metode Kualitatif Deskriptif dengan paradigma Konstruktivis. Wawancara dilakukan kepada 3 Narasumber yang menghasilkan bentuk-bentuk komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dengan cara percakapan dan interaksi intim. Stimulus-Respons membangun karakter positif dengan cara mencontohkan aksi dan memberikan keteladanan sebagai pembiasaan dari orang tua keanak. Komunikasi interpersonal menjadi faktor pendukung dalam membangun karakter positif dalam bentuk saling percaya antara kedua belah pihak, serta saling memahami pesan yang disampaikan. Sehingga karakter anak menjadi terbentuk positif seperti Mandiri, Disiplin, Percaya diri, Terbuka, Kreatif dan Bertanggung Jawab.

***Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Teori Stimulus-Respons, Karakter positif***

## ABSTRACT

*The phenomenon of juvenile delinquency today seems to be an endless thing to talk about. Of the factors that affect the acquaintance of adolescents, the family is the first environment that forms the character of a child. Children will also imitate what parents do, therefore parents must pay attention to what children need, as well as form a positive behavioral character. This research was conducted in The Village of Topeng Kajen Cepur Klaten with Interpersonal Communication Theory and Stimulus-Response Theory. Using the Descriptive Qualitative method with a Constructivist paradigm. Interviews were conducted with 3 speakers who produced forms of interpersonal communication between parents and children by means of intimate conversations and interactions. Stimulus- Response builds positive character by exemplifying action and setting an example as a habituation from parent to child. Interpersonal communication is a supporting factor in building a positive character in the form of mutual trust between the two parties, as well as mutual understanding of the message conveyed. So that the child's character becomes formed positively such as Independent, Disciplined, Confident, Open, Creative and Responsible.*

**Keywords:** *Interpersonal Communication, Stimulus-Response Theory, Positive Character*