

**IMPLEMENTASI MANAGEMENT BANDWIDTH MENGGUNAKAN  
ROUTER MIKROTIK DENGAN METODE *HIERARCHICAL TOKEN  
BUCKET* (HTB) DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**disusun oleh  
Muhammad Faisal Hakim  
17.11.1199**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2021**

**IMPLEMENTASI MANAGEMENT BANDWIDTH MENGGUNAKAN  
ROUTER MIKROTIK DENGAN METODE *HIERARCHICAL TOKEN*  
*BUCKET (HTB)* DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Informatika



**disusun oleh**  
**Muhammad Faisal Hakim**  
**17.11.1199**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2021**

## **PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

#### **IMPLEMENTASI MANAGEMENT BANDWIDTH MENGGUNAKAN ROUTER MIKROTIK DENGAN METODE *HIERARCHICAL TOKEN BUCKET (HTB)* DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Muhammad Faisal Hakim**

**17.11.1199**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 25 April 2021

**Dosen Pembimbing,**

**Wahyu Sukestyastama Putra. S.T., M.Eng**

**NIK. 190302328**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI MANAGEMENT BANDWIDTH MENGGUNAKAN**  
**ROUTER MIKROTIK DENGAN METODE *HIERARCHICAL TOKEN***  
***BUCKET (HTB)* DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**Muhammad Faisal Hakim**

**17.11.1199**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 20 April 2021  
**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

**Tanda Tangan**

**Wahyu Sukestyastama Putra, S.T., M.Eng**  
NIK. 190302328

**Donni Prabowo, M.Kom**  
NIK. 190302253

**Uyock Anggoro Putro, M.Kom**  
NIK. 190302419

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 25 April 2021

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**Hanif Al Fatta, M.Kom**  
NIK. 190302096

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 25 April 2021



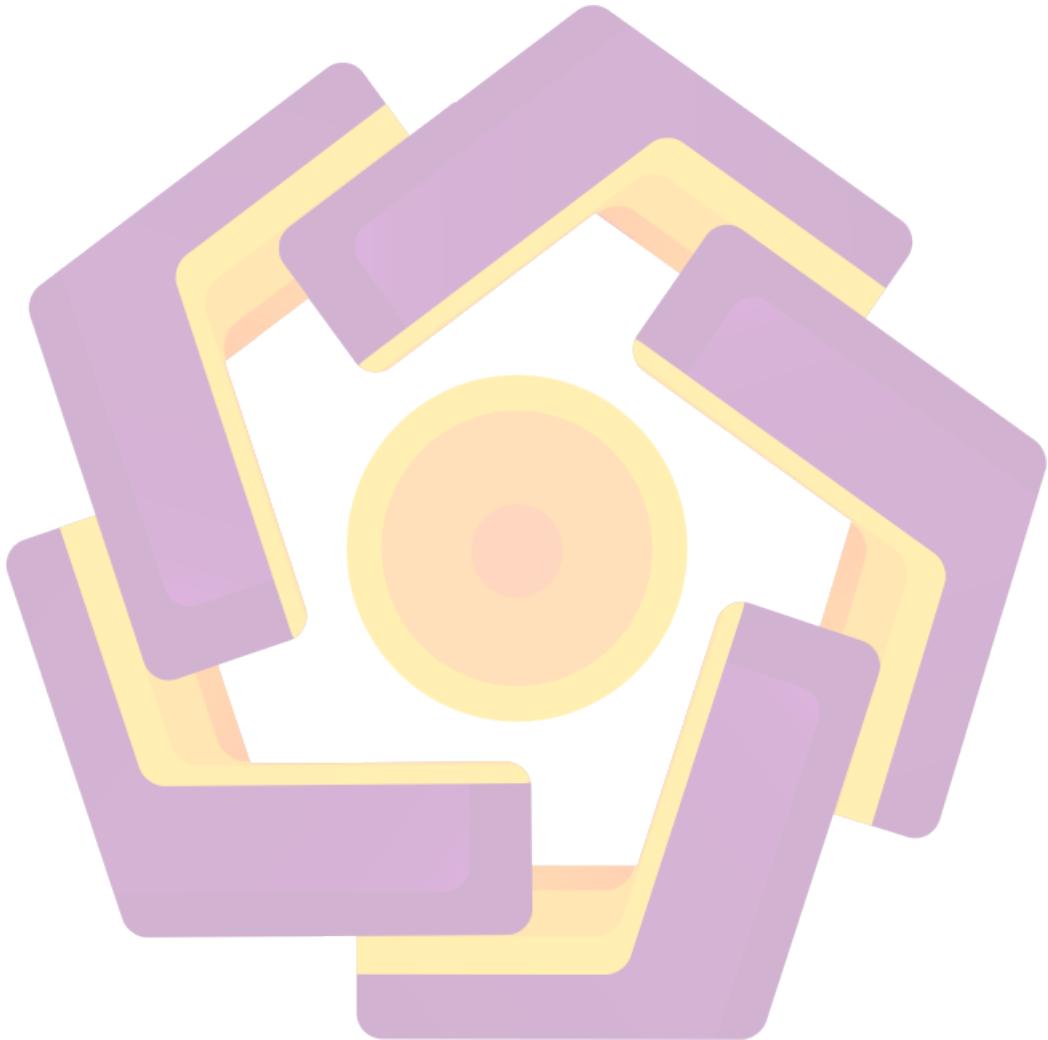
Muhammad Faisal Hakim

NIM. 17.11.1199

## MOTTO

**Esok dirimu kan terbang, Memeluk mimpi yang akhirnya kesampaian.**

**( MORFEM – Rayakan Pemenang )**

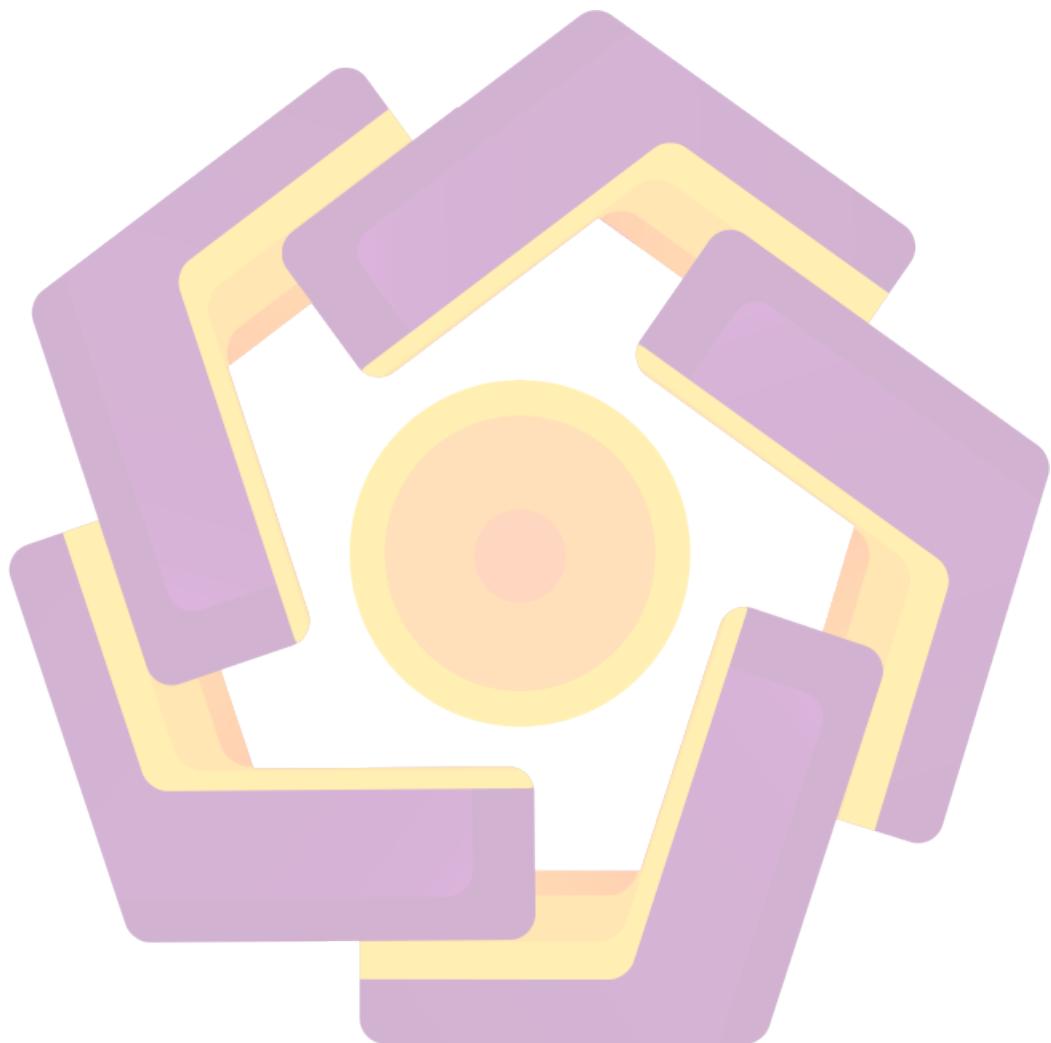


## **PERSEMBAHAN**

Dengan selesainya skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan moril maupun materil dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mempersembahkan skripsi kepada:

1. Allah SWT karena atas izin dan karunia nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kepada Orang Tua dan Keluarga yang sudah mendidik dan mensupport saya sampai di bangku perkuliahan.
3. Bapak Wahyu Sukestyastama Putra, S.T., M.Eng sebagai dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah mengijinkan sebagai objek penelitian sehingga mempermudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman – teman Kondyang crew yang sudah mensupport disaat kesulitan dalam mengerjakan skripsi.
6. Angkringan Kebon Yk dan Aneka Tembakau yang telah menyediakan tempat dalam mengerjakan skripsi.
7. Irfan Prabowo, Dewi Sulistiayarini, Ahmad Siddikie Tamin, Kevin Aditya, Ahmad Salsan, Iqbalul Khaq dan Indra Setiawan Yang telah menemani dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Muhammad Arifin, Ahmad Rahmatullah dan Rizal Dwi yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik dukungan moril, materil,pikiran maupun tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta para sahabat dan para pengikutnya.

Dengan disusunnya skripsi yang berjudul "**IMPLEMENTASI MANAGEMENT BANDWIDTH MENGGUNAKAN ROUTER MIKROTIK DENGAN METODE HIERARCHICAL TOKEN BUCKET (HTB) DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**" sebagai salah satu syarat untuk kelulusan bagi mahasiswa Universitas Amikom Yogyakarta, selain itu sebagai bukti untuk meraih gelar Sarjana S1 (Strata-1) program studi Informatika.

Penulis tentunya menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menambah pengetahuan penulis dan perbaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, 25 April 2021

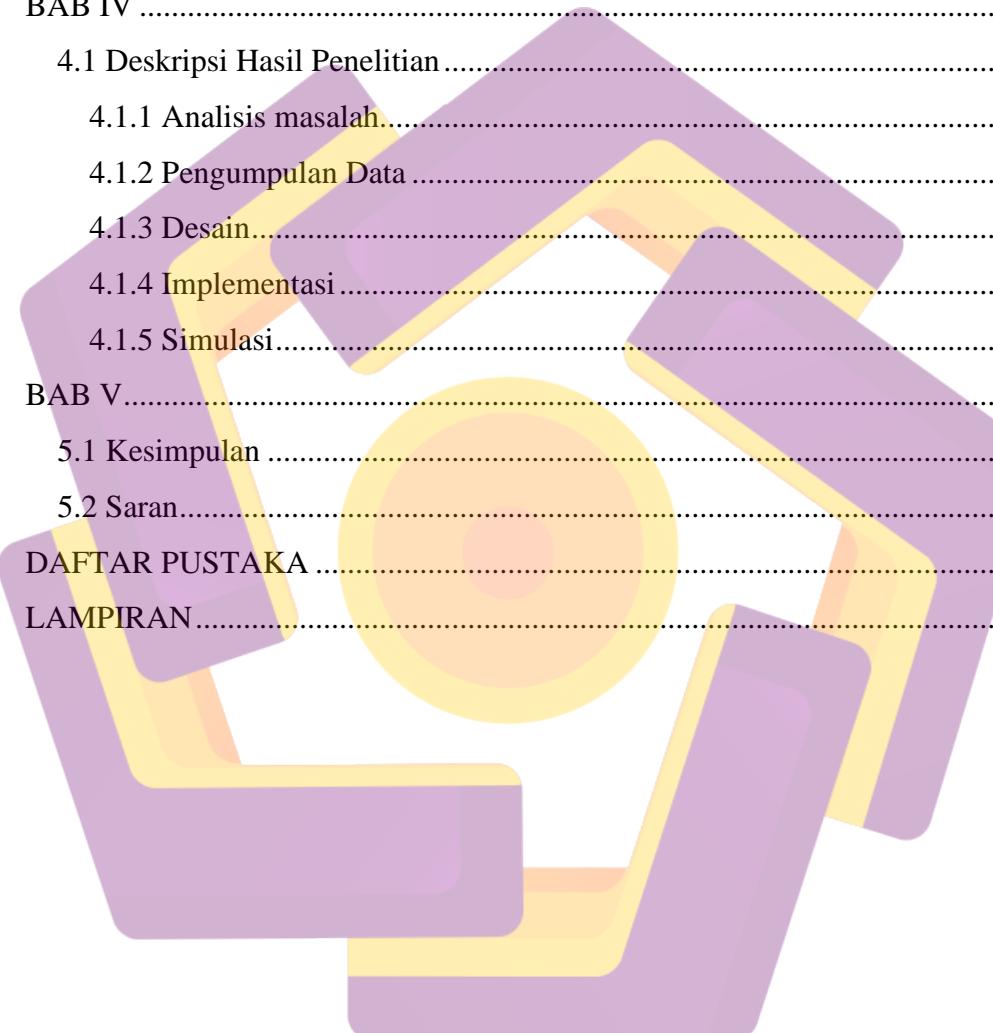
Muhammad Faisal Hakim

17.11.1199

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
INTISARI.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat .....	6
1.6.1 Mahasiswa.....	6
1.6.2 Akademik .....	6
1.6.3 SMP Negeri 15 Yogyakarta .....	6
1.7 Metode Penelitian.....	6
1.7.1 Metode Pengumpulan Data .....	6
1.7.2 Metode Penelitian.....	7
1.8 Sistematika Penelitian .....	7
BAB II.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9

2.2 Dasar Teori.....	12
2.2.1 Jaringan Komputer .....	12
2.2.2 Jenis Jaringan .....	12
2.2.3 Hierarchical Token Bucket (HTB).....	13
2.2.4 Bandwidth .....	16
2.2.5 Mikrotik .....	16
2.2.6 Per Connection Queue (PCQ) .....	17
2.2.7 Router.....	18
2.2.8 Switch.....	18
2.2.9 Virtual LAN (VLAN) .....	19
2.2.10 Wireless.....	21
2.2.11 Quality of Service (QoS).....	22
BAB III .....	25
3.1 Tinjauan Umum .....	25
3.1.1 Deskripsi Objek.....	25
3.1.2 Visi .....	26
3.1.3 Misi .....	26
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	26
3.2.1 Waktu Penelitian .....	26
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	27
3.3 Alat dan Bahan Penelitian .....	27
3.3.1 Alat Penelitian.....	27
3.3.2 Bahan Penelitian.....	28
3.4 Alur Penelitian .....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	30
1. Metode Literatur.....	30
2. Metode Studi Lapangan .....	30
3.6 Metode Penelitian.....	30
3.6.1 Analisis.....	31
3.6.2 Desain.....	31
3.6.3 Implementasi .....	31



3.6.4 Simulasi.....	32
3.6.5 Monitoring .....	32
3.7 Perancangan Sistem .....	32
3.7.1 Topologi sebelumnya .....	32
3.7.2 Topologi sekarang.....	33
BAB IV .....	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Analisis masalah.....	36
4.1.2 Pengumpulan Data .....	36
4.1.3 Desain.....	39
4.1.4 Implementasi .....	40
4.1.5 Simulasi.....	67
BAB V.....	70
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Tinjauan Pustaka .....	11
Tabel 3. 1 Perangkat Hardware .....	27
Tabel 3. 2 Perangkat Software .....	28
Tabel 4. 1 Bandwidth Ruang Depan Sebelum Konfigurasi .....	37
Tabel 4. 2 Bandwidth Ruang Guru Sebelum Konfigurasi .....	37
Tabel 4. 3 Bandwidth Laboratorium Komputer Sebelum Konfigurasi.....	37
Tabel 4. 4 Kebutuhan Alokasi Bandwidth Ruang Depan .....	38
Tabel 4. 5 Kebutuhan Alokasi Bandwidth Ruang Guru .....	38
Tabel 4. 6 Kebutuhan Alokasi Bandwidth Laboratorium Komputer.....	38
Tabel 4. 7 Daftar Blokir Situs Game.....	39
Tabel 4. 8 Data VLAN ID.....	50
Tabel 4. 9 Data IP Vlan.....	50
Tabel 4. 10 Hasil Simulasi Ruang Depan .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Logo Smp Negeri 15 Yogyakarta .....	25
Gambar 3. 2 Alur Penelitian Metode NDLC .....	28
Gambar 3. 3 Alur Penelitian.....	29
Gambar 3. 4 Topologi Sebelumnya .....	33
Gambar 3. 5 Topologi Sekarang .....	34
Gambar 4. 1 Tampilan Awal .....	41
Gambar 4. 2 Tampilan Mkrotik .....	41
Gambar 4. 3 User .....	42
Gambar 4. 4 IP Local .....	43
Gambar 4. 5 IP Public .....	43
Gambar 4. 6 Gateway.....	44
Gambar 4. 7 DNS .....	45
Gambar 4. 8 General NAT .....	46
Gambar 4. 9 Action NAT.....	47
Gambar 4. 10 VLAN Ruang AVA.....	48
Gambar 4. 11 VLAN Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah .....	48
Gambar 4. 12 VLAN Perpustakaan .....	49
Gambar 4. 13 VLAN Ruang Tata Usaha .....	49
Gambar 4. 14 Hotspot Server.....	51
Gambar 4. 15 Hasil Hotspot Server .....	51
Gambar 4. 16 Hotspot User Profile .....	52
Gambar 4. 17 Hasil Hotspot User Profile .....	52
Gambar 4. 18 Hotspot User.....	53
Gambar 4. 19 Hasil Hotspot User .....	53
Gambar 4. 20 Gambar 4. 20 Parents Download Queue Ruang AVA .....	55
Gambar 4. 21 Parents Download Queue Ruang Bendahara .....	55
Gambar 4. 22 Parents Download Queue Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	56
Gambar 4. 23 Parents Download Queue Ruang Perpustakaan .....	56

Gambar 4. 24 Parents Download Queue Ruang Tata Usaha .....	57
Gambar 4. 25 Chill Download Queue Ruang AVA.....	58
Gambar 4. 26 Chill Download Queue Ruang Bendahara .....	58
Gambar 4. 27 Chill Download Queue Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	59
Gambar 4. 28 Chill Download Queue Ruang Perpustakaan .....	59
Gambar 4. 29 Chill Download Queue Ruang Tata Usaha .....	60
Gambar 4. 30 Parents Queue Upload.....	61
Gambar 4. 31 Chill Queue Upload Ruang AVA .....	62
Gambar 4. 32 Chill Queue Upload Ruang Bendahara .....	62
Gambar 4. 33 Chill Queue Upload Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	63
Gambar 4. 34 Chill Queue Upload Ruang Perpustakaan .....	63
Gambar 4. 35 Chill Queue Upload Ruang Tata Usaha .....	64
Gambar 4. 36 Hasil konfigurasi queue download dan upload .....	64
Gambar 4. 37 Konfigurasi Layer 7 .....	65
Gambar 4. 38 Hasil konfigurasi Layer 7 .....	66
Gambar 4. 39 General RAW .....	66
Gambar 4. 40 Advance RAW .....	67
Gambar 4. 41 Action RAW.....	67
Gambar 4. 42 Hasil SpeedTest Sebelum konfigurasi HTB .....	68
Gambar 4. 43 Hasil SpeedTest Setelah konfigurasi HTB .....	69
Gambar 4. 44 Hasil setelah konfigurasi Layer 7 .....	69

## INTISARI

Di era modern sekarang internet sangat dibutuhkan untuk semua kalangan baik di dunia pendidikan, kebutuhan bekerja dan dunia hiburan. Tak terkecuali di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Dimana internet sendiri digunakan untuk kebutuhan akses materi pengajaran, penggunaan jaringan internet di laboratorium praktikum. Manajemen bandwith sangat diperlukan dalam internet agar bandwith yang ada dapat dibagikan secara merata kepada seluruh siswa atau guru yang terhubung. Salah satu metode yang digunakan ialah Hierarchical Token Bucket (HTB), dengan menggunakan metode ini teknisi sekolah dapat mengatur jumlah bandwidth agar sesuai dengan kebutuhan penggunaan internet untuk kegiatan download dan upload bagi setiap siswa tanpa membuat salah satu pengguna mendominasi penggunaan bandwidth pada jaringan internet.

Dengan menggunakan Mikrotik RouterOS kita dapat mengatur konfigurasi router dengan menggunakan Winbox sehingga lebih mudah. Selain itu juga mikrotik mempunyai fasilitas router, manajemen Bandwidth dan firewall yang dapat kita atur sesuai dengan kebutuhan pada setiap ruangan yang ada.

Metode penelitian yang penulis gunakan dalam menyusun penelitian ini adalah yaitu *Network Development Life Cycle (NDLC)* dikarenakan sesuai dengan pokok bahasan yaitu konfigurasi jaringan komputer yang berkelanjutan yang mencakup tahap *Analisis, Design, Implementation, Simulation, dan Monitoring*.

**Kata Kunci :** *Mikrotik RouterOS, Manajemen Bandwidth, Hierarchical Token Bucket, NDLC*

## ABSTRACT

*In today's modern era the internet is needed for all circles both in the world of education, work needs and the world of entertainment. No exception at SMP Negeri 15 Yogyakarta. Where the internet itself is used for the needs of access to teaching materials, the use of the internet network in the practicum laboratory. Bandwidth management is indispensable in the internet so that existing bandwidth can be shared evenly with all connected students or teachers. One of the methods used is Hierarchical Token Bucket (HTB), by using this method school technicians can adjust the amount of bandwidth to fit the needs of internet usage for download and upload activities for each student without making one of the users dominate bandwidth usage on the internet network.*

*By using Mikrotik RouterOS we can set the router configuration by using Winbox so that it is easier. In addition, mikrotik has router facilities, bandwidth management and firewall that we can set according to the needs in each room.*

*The research method that the authors use in compiling this research is Network Development Life Cycle (NDLC) because it is in accordance with the subject of continuous computer network configuration that includes the Analysis, Design, Implementation, Simulation, and Monitoring stage.*

**Keyword :** Mikrotik RouterOS, Bandwidth Management, Hierarchical Token Bucket, NDLC