

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Menurut dari hasil penelitian yang dibuat oleh penulis, maka dalam "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Lalu lintas pada Taman Kanak-kanak" ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran multimedia interaktif ini menerapkan metode penelitian *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian yaitu siswa Taman Kanak-kanak Dwijaya Kumendaman.
2. Tahap pembuatan multimedia interaktif terbagi menjadi tiga tahap:
  - a. Pra produksi, melingkup ide dan konsep serta *storyboard*
  - b. Produksi, pembuatan multimedia interaktif dengan menggunakan *software* Adobe Animate 2021
  - c. Pasca produksi, multimedia interaktif akan di-*rendering* sebelum diperkenalkan di Taman Kanak-kanak Dwijaya Kumendaman.
3. Perkenalan multimedia interaktif dilaksanakan pada tanggal 7 Oktober 2022. Setelah diperkenalkan, guru dan siswa mengisi kuisioner yang telah dibagikan.

4. Menurut hasil perhitungan Skala Likert pada multimedia interaktif, diperoleh angka indeks dari guru sebesar 84,28% dan dari siswa 84,29% dimana nilai termasuk pada kriteria "Sangat Baik".

## 5.2. Saran

Setelah merampungkan penyusunan skripsi ini, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pengenalan rambu lalu lintas bisa ditambahkan sehingga siswa akan lebih mengenal bermacam-macam rambu lalu lintas.
2. Diharapkan untuk kedepannya dikembangkan kembali dengan konsep yang lebih menarik dan aset yang lebih beragam.

