

**ANALISIS SEMIOTIKA REPRESENTASI  
PERILAKU BULLYING DALAM FILM CODA (2021)**

**Skripsi**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

**Muhammad Danifara Sheika Halim**

**19.96.1059**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2023**

**ANALISIS SEMIOTIKA REPRESENTASI  
PERILAKU BULLYING DALAM FILM CODA (2021)**

**Skripsi**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

**Muhammad Danifara Shelka Halim**

**19.96.1059**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS SEMIOTIKA REPRESENTASI  
PERILAKU BULLYING DALAM FILM CODA (2021)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Muhammad Danifara Sheika Halim**

**19.96.1059**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Pada tanggal 24 Januari 2023

Dosen Pembimbing,



Novita Ika Purnamasari, S. I. Kom., M. A.

NIK. 190302521

PENGESAHIAN  
SKRIPSI

ANALISIS SEMIOTIKA REPRESENTASI  
PERILAKU BULLYING DALAM FILM CODA (2021)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Muhammad Danifara Sheika Halim**

19.96.1059

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 24 Januari 2023

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Novita Ika Purnamasari, S.I.Kom., M.A.  
NIK. 190302521

Tanda Tangan

Riski Damastuti, S.Sos., M.A.  
NIK. 190302475

Erfina Nurussa'adah, M.I.Kom.  
NIK. 190302361

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Tanggal 02 Februari 2023

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL



Emha Taufiq Luthfi, S.T, M. Kom.  
NIK. 190302125

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 06 Februari 2023



Muhammad Danifara Sheika Halim

NIM. 19.96.1059

## MOTTO

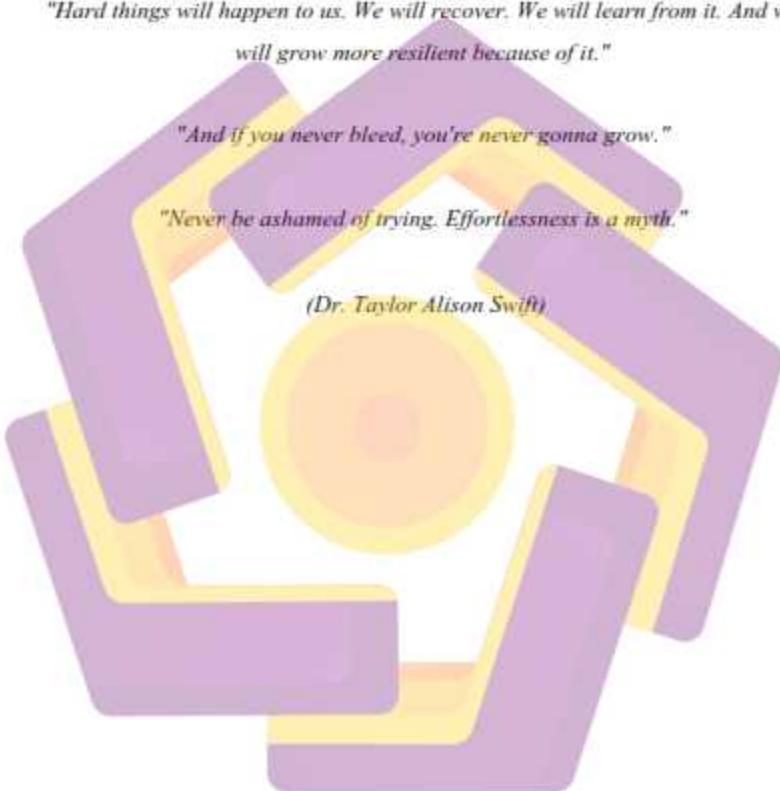
*"You've got no reason to be afraid. You're on your own, kid. Yeah, you can face this. You're on your own, kid. You always have been."*

*"Hard things will happen to us. We will recover. We will learn from it. And we will grow more resilient because of it."*

*"And if you never bleed, you're never gonna grow."*

*"Never be ashamed of trying. Effortlessness is a myth."*

*(Dr. Taylor Alison Swift)*



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan karunia, rahmat, serta hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis dengan bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan pengorbanan, do'a, motivasi, nasihat, dan semangat serta kasih sayang yang tiada henti sedari dulu hingga saat ini.
2. Ibu Novita Ika Purnamasari, S.I. Kom., M.A. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritik, dan saran dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak dan Ibu dosen dari Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Ramansyah Adi Nugroho, Farhan Norman Darmawan, dan Dhava Januar Pandhita sebagai teman-teman seperjuangan dalam melakukan penulisan skripsi ini yang selalu bersama dari awal hingga akhir.
5. Teman-teman dari Trah H. Kibul Sukabul yang selalu mendukung satu sama lain dalam berbagai hal perkuliahan, khususnya dalam penulisan skripsi ini.
6. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam membantu dan melancarkan penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "**Analisis Semiotika Representasi Perilaku Bullying Dalam Film Coda (2021)**", sebagai salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa Universitas AMIKOM Yogyakarta Program Studi Ilmu Komunikasi program strata satu (S1).

Dengan kesempatan ini, Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suryanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Emha Taufiq Luthfi, S.T.M. Kom. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Erik Hadi Saputra, S.I. Kom, M. Eng. selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi, Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Ibu Novita Ika Purnamasari, S.I.Kom., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, 06 Februari 2023



Muhammad Danifara Sheika Halim

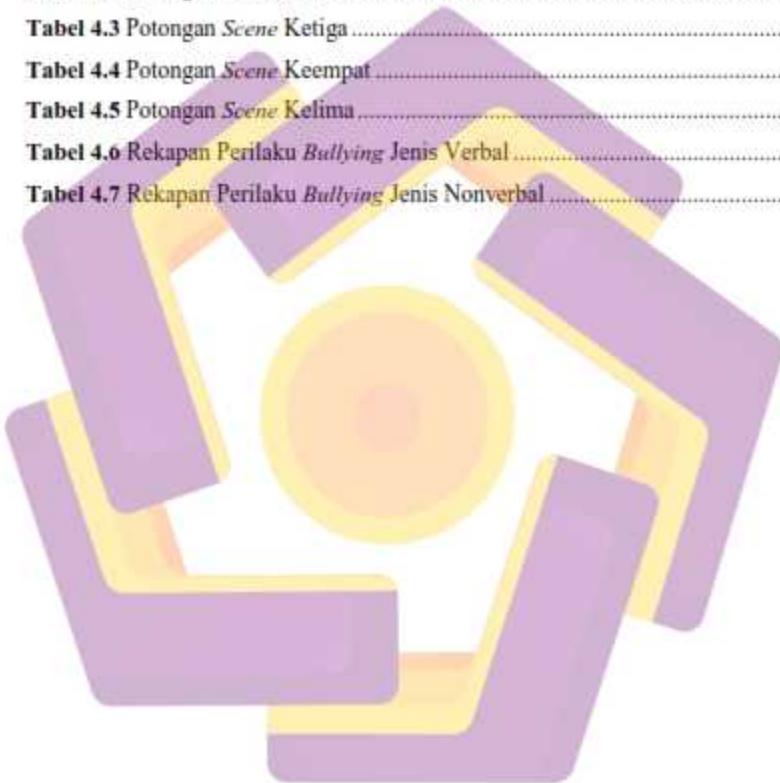
**DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR JUDUL.....</b>	<b>I</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>III</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMAWAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.    Rumusan Masalah .....	7
1.3.    Tujuan Penelitian .....	7
1.4.    Manfaat Penelitian .....	7
1.5.    Sistematika Bab .....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1.    Landasan Teori.....	9
2.2.    Penelitian Terdahulu.....	14
2.3.    Kerangka Pemikiran .....	17

<b>BAB III.....</b>	<b>19</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1.    Jenis Penelitian dan Paradigma Penelitian .....	19
3.2.    Metode Penelitian .....	20
3.3.    Subjek dan Objek Penelitian.....	22
3.4.    Sumber Data .....	23
3.5.    Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6.    Teknik Analisis Data .....	28
3.7.    Teknik Validitas Data .....	29
<b>BAB IV .....</b>	<b>30</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1.    Sinopsis Film CODA .....	30
4.2.    Temuan Data.....	31
4.3.    Pembahasan .....	48
<b>BAB V.....</b>	<b>71</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
5.1.    Kesimpulan .....	71
5.2.    Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu.....	14
<b>Tabel 3.1</b> Data Potongan-potongan <i>Scene</i> .....	25
<b>Tabel 4.1</b> Potongan <i>Scene</i> Pertama .....	31
<b>Tabel 4.2</b> Potongan <i>Scene</i> Kedua .....	36
<b>Tabel 4.3</b> Potongan <i>Scene</i> Ketiga .....	39
<b>Tabel 4.4</b> Potongan <i>Scene</i> Keempat .....	42
<b>Tabel 4.5</b> Potongan <i>Scene</i> Kelima .....	45
<b>Tabel 4.6</b> Rekapan Perilaku <i>Bullying</i> Jenis Verbal .....	60
<b>Tabel 4.7</b> Rekapan Perilaku <i>Bullying</i> Jenis Nonverbal .....	61



**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1.1</b> Laman Berita Kompas Mengenai Kasus <i>Bullying</i> .....	2
<b>Gambar 1.2</b> Data Kasus Kekerasan Anak Indonesia Tahun 2021.....	3
<b>Gambar 1.3</b> Poster Film CODA .....	5
<b>Gambar 2.1</b> Bagan Kerangka Pemikiran .....	17
<b>Gambar 3.1</b> Model Analisis Semiotika John Fiske .....	21



## INTISARI

Perilaku *bullying* merupakan perilaku yang sangat merugikan berbagai pihak. Perilaku *bullying* dapat mempengaruhi mental seseorang yang menerima perilaku *bullying* tersebut. Sebagaimana yang terdapat dalam objek pada penelitian ini yaitu film CODA. Film ini berlatarbelakang perjuangan seorang anak tanpa disabilitas di antara keluarganya yang disabilitas sebagai tunarungu. Dalam kehidupannya, ia tidak lepas dari perilaku *bullying* yang diterimanya. Ia tetap menerima perilaku *bullying* meskipun dirinya tidak memiliki disabilitas. Hal tersebut memunculkan representasi perilaku *bullying* dari anak tersebut yang dapat diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis representasi perilaku *bullying* yang terdapat dalam film CODA. Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Analisis Semiotika John Fiske dengan Jenis Penelitian Kualitatif. Dengan Analisis Semiotika John Fiske, dilakukan penelitian dengan menggunakan level-level seperti, level realitas, level representasi, dan level ideologi yang di dalam level-level tersebut juga terdapat berbagai kode. Hasil penelitian ini menunjukkan representasi perilaku *bullying* dalam film CODA yang terepresentasikan melalui adanya dialog dan adegan yang mengandung unsur perilaku *bullying*. Ditemui juga dua jenis perilaku *bullying* yang muncul, yaitu jenis verbal dan jenis nonverbal. Dalam perilaku *bullying* tersebut, ditemukan tanda-tanda yang muncul dan dapat membentuk berbagai makna. Yang mana, hal ini dapat menyampaikan berbagai pesan kepada para penonton film CODA.

**Kata Kunci:** Representasi, Perilaku *Bullying*, Film, CODA, John Fiske.



## ABSTRACT

Bullying behavior is very detrimental to various parties. Bullying behavior can affect the mentality of someone who accepts the Bullying behavior. As contained in the object of this research, namely CODA movie. This film is based on the struggle of a child without disabilities among his family who are deaf. In her life, she is inseparable from bullying behavior which she received. She still accepts the bullying behavior even though she does not have a disability. This raises the representation of bullying behavior of the child who can be studied. This research aims to analyze the representation of bullying behavior contained in CODA movie. This research uses the John Fiske Semiotics Analysis Research Method with a Qualitative Research Type. With John Fiske's Semiotic Analysis, this research is carried out using levels such as the reality level, the representation level, and the ideology level which there are also various codes within these levels. The results of this research show a representation of bullying behavior in CODA movie which is represented through dialogues and scenes that contain elements of bullying behavior. There are also two types of bullying behavior that appears, namely the type of verbal and nonverbal types. On those bullying behavior, found signs that appear and can form meanings. Which, this can convey messages to the audience of CODA movie.

**Keywords:** Representation, Bullying Behavior, CODA, Movie, John Fiske.

