

**RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
BANGUN RUANG BERBASIS 3D AUGMENTED REALITY
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Informatika



disusun oleh
LUKITA YUDATMAJA

17.11.1242

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023**

**RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
BANGUN RUANG BERBASIS 3D AUGMENTED REALITY**
SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Informatika



disusun oleh
LUKITA YUDATMAJA

17.11.1242

Kepada

FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK BANGUN RUANG BERBASIS 3D AUGMENTED REALITY

yang disusun dan diajukan oleh

Lukita Yudamaja

17.11.1242

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 9 Januari 2023

Dosen Pembimbing,



Muhammad Tofa Nurcholis, M.Kom

NIK. 190302281

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK BANGUN
RUANG BERBASIS 3D AUGMENTED REALITY

yang disusun dan diajukan oleh

Lukita Yudatmaja

17.11.1242

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 19 Januari 2023

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Mei Parwanto Kurniawan, M.Kom

NIK. 190302187

Mulia Sulistiyono, M.Kom

NIK. 190302248

Muhammad Tofa Nurcholis, M.Kom

NIK. 190302281

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 26 Januari 2023

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Hanif Al Fatta,S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

**Nama mahasiswa : Lukita Yudatmaja
NIM : 17.11.1242**

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK BANGUN RUANG BERBASIS 3D AUGMENTED REALITY

Dosen Pembimbing : Muhammad Tofa Nurcholis, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 19 Januari 2023

Yang Menyatakan,



Lukita Yudatmaja

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis bangga telah mencapai titik ini.

Skripsi atau tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua saya, alm. Bapak Warsa Hardana dan Ibu Yamsih, terimakasih atas doa, motivasi, semangat, nasehat, pengorbanan, dan kasih sayang yang terus diberikan sampai saat ini.
2. Kakak saya, Dewi Rachmawati dan Reyvi Noviantoro, terimakasih telah memberi dorongan dan motivasi serta penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Fani Nur Anggraeni, terimakasih telah selalu memberi semangat, motivasi, dan dorongan serta dukungan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Seluruh teman-teman di Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah menemani dan memberikan semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Rancangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Bangun Ruang Berbasis 3D Augmented Reality”, sebagai salah satu syarat untuk mencapai Derajat Sarjana Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Muhammad Tofa Nurcholis, M.Kom, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, kritik, saran, dan nasehat yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Emha Taufik Luthfi, S.T., M.Kom., selaku dosen wali yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
4. Seluruh staff pengajar Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah memberi ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh Pendidikan di Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Bapak Mei Parwanto Kurniawan, M.Kom. dan Bapak Mulia Sulistiyono, M.Kom., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran serta pembelajaran yang sangat berarti bagi penulis.

Yogyakarta, 24 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xv
DAFTAR ISTILAH.....	xvi
INTISARI.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	3
1.5.1 BAB I PENDAHULUAN	3
1.5.2 BAB II LANDASAN TEORI	4
1.5.3 BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	4
1.5.4 BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	4
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	5

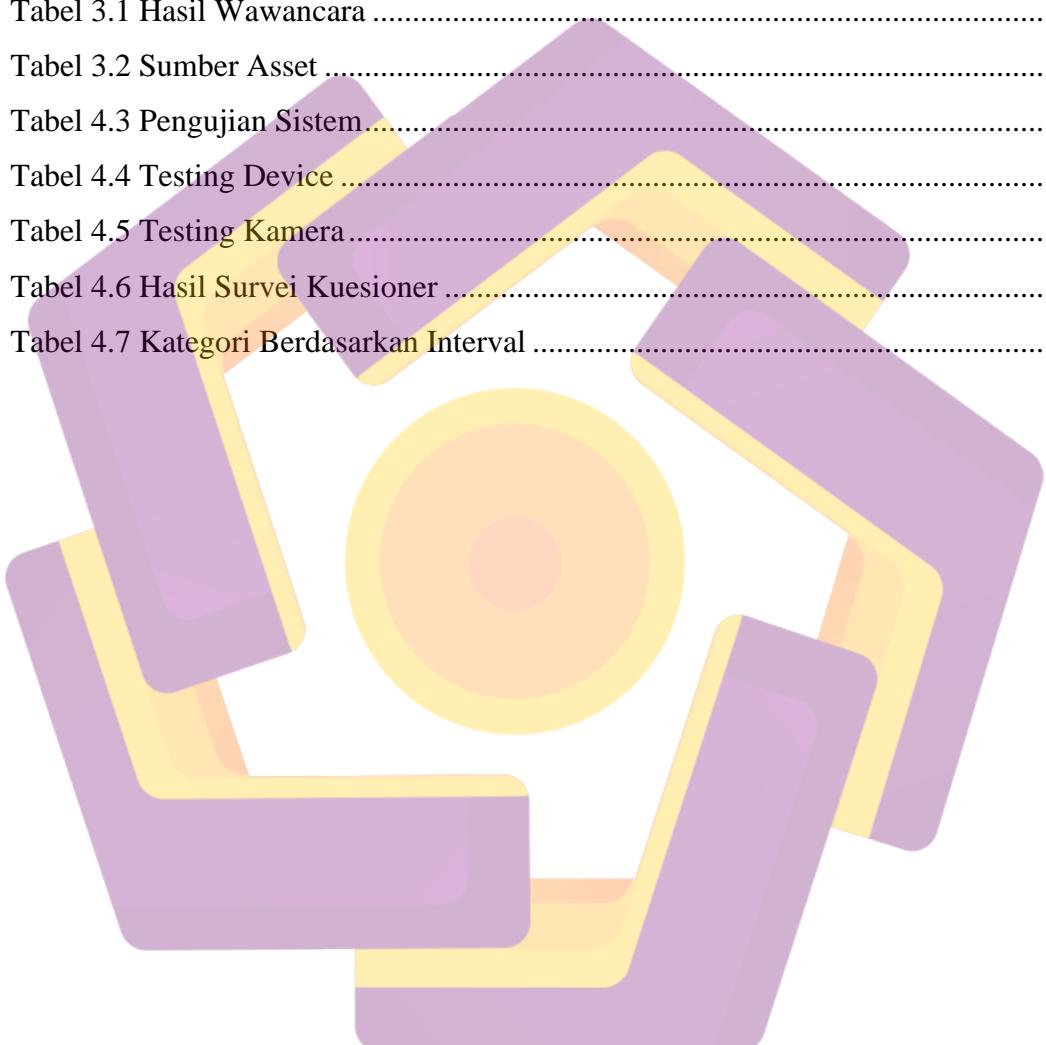
2.1	Tinjauan Pustaka	5
2.2	Dasar Teori	7
2.2.1	Pengertian Augmented Reality	7
2.2.2	Marker Augmented Reality	8
2.3	Multimedia	10
2.3.1	Definisi Multimedia	10
2.3.2	Elemen Multimedia.....	10
2.4	Definisi Bangun Ruang	11
2.5	Macam macam bangun ruang.....	11
2.5.1	Kubus	11
2.5.2	Balok	12
2.5.3	Limas	13
2.5.4	Prisma.....	14
2.5.5	Tabung.....	15
2.5.6	Kerucut.....	15
2.5.7	Bola	16
2.6	Definisi Media Pembelajaran Interaktif	17
2.7	Android.....	17
2.8	Metode Perancangan	18
2.8.1	Concept	19
2.8.2	Design	19
2.8.3	Material Collecting.....	19
2.8.4	Assembly.....	19
2.8.5	Testing.....	19
2.8.6	Distribution	20
2.9	Perangkat Lunak Pengembang Sistem	20
2.9.1	Blender	20
2.9.2	Unity 3D.....	21
2.9.3	Vuforia SDK (Software Development Kit).....	22
2.10	Kuisisioner	22

2.10.1	Macam Macam Kuesioner	23
2.10.2	Cara pembuatan kuesioner	23
2.11	Skala Likert	24
	BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1	Gambaran Umum	25
3.2	Alur Penelitian.....	25
3.3	Objek Penelitian	26
3.4	Lokasi Penelitian	26
3.5	Hasil Pengumpulan Data	26
3.5.1	Hasil Observasi	26
3.5.2	Hasil Wawancara	26
3.5.3	Hasil dokumentasi.....	28
3.6	Analisis Kebutuhan	29
3.6.1	Analisis Kebutuhan Fungsional	29
3.6.2	Analisi Kebutuhan Non Fungsional	30
3.7	Analisis Kelayakan.....	30
3.7.1	Kelayakan Teknologi	30
3.7.2	Kelayakan Operasional	31
3.8	Perancangan.....	31
3.8.1	Concept	32
3.8.2	Design	32
	BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	40
4.1	Assembly	40
4.1.1	Implementasi Design Asset.....	40
4.1.2	Pembuatan Menu Utama	40
4.1.3	Pembuatan Menu.....	42
4.1.4	Build Projet Android.....	49
4.2	Hasil Implementasi	50
4.2.1	Menu Home.....	50
4.2.2	Menu Utama.....	51

4.2.3	Menu Pengertian	52
4.2.4	Menu Rumus	53
4.2.5	Menu Jaring Jaring	54
4.2.6	Menu Kamera AR	55
4.3	Testing	56
4.3.1	Testing Sistem.....	56
4.3.2	Testing Device	58
4.3.3	Testing Kamera AR.....	60
4.3.4	Kuesioner	60
4.4	Distribution.....	65
4.4.1	Surat Validasi	65
4.4.2	Surat Pernyataan.....	66
4.4.3	Manual User	67
BAB 5 PENUTUP	69	
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70	
LAMPIRAN	72	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3.1 Hasil Wawancara	27
Tabel 3.2 Sumber Asset	39
Tabel 4.3 Pengujian Sistem.....	56
Tabel 4.4 Testing Device	58
Tabel 4.5 Testing Kamera.....	60
Tabel 4.6 Hasil Survei Kuesioner	61
Tabel 4.7 Kategori Berdasarkan Interval	65



DAFTAR GAMBAR

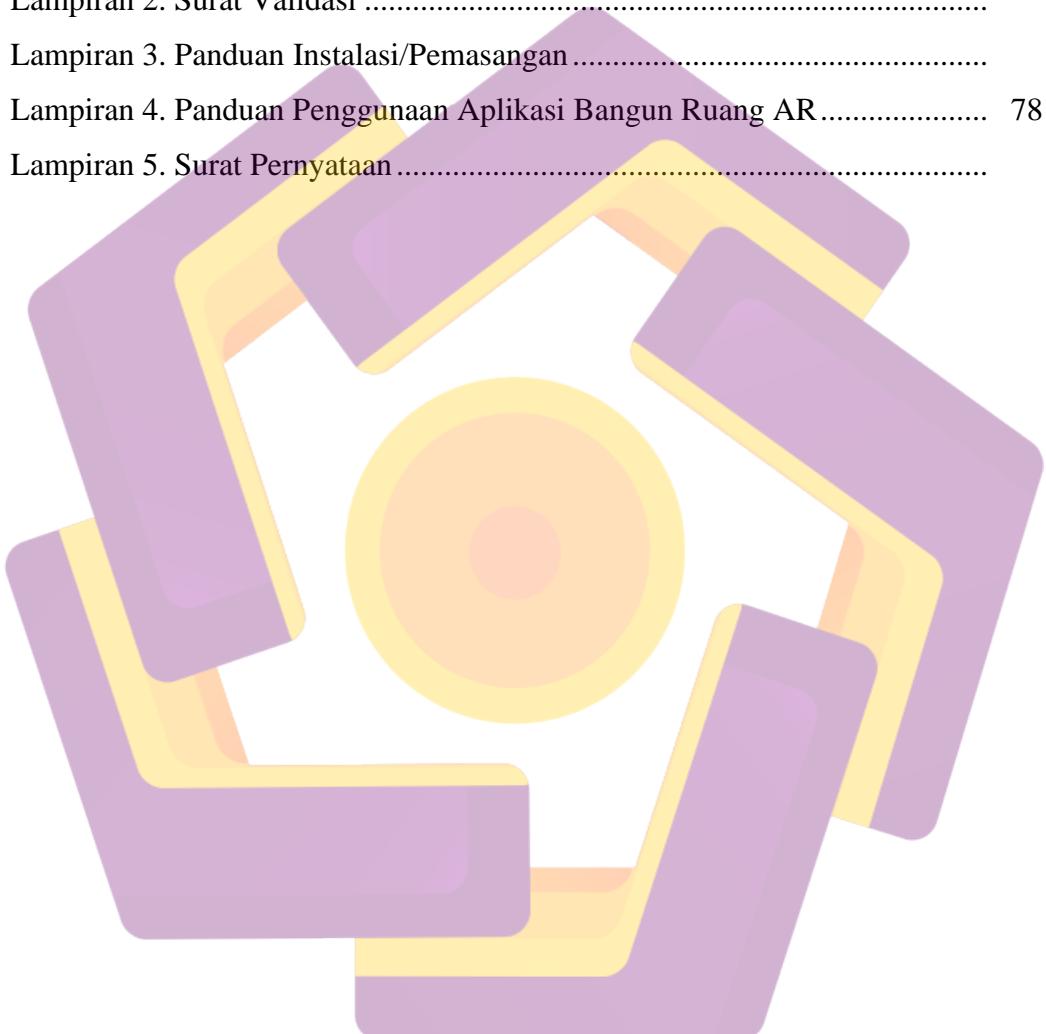
Gambar 2.1 Contoh Marker	9
Gambar 2.2 Titik Koordinat Virtual Pada Marker	9
Gambar 2.3 Kubus	11
Gambar 2.4 Balok	12
Gambar 2.5 Limas	13
Gambar 2.6 Prisma	14
Gambar 2.7 Tabung	15
Gambar 2.8 Kerucut	15
Gambar 2.9 Bola	16
Gambar 2.10 Alur MDLC	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian	25
Gambar 3.2 Bukti Dokumentasi Observasi	28
Gambar 3.3 Alur Aplikasi	31
Gambar 3.4 Ilustrasi Rancangan Marker	32
Gambar 3.5 Ilustrasi Menu Home	33
Gambar 3.6 Ilustrasi Menu Utama	34
Gambar 3.7 Ilustrasi Menu Rumus	35
Gambar 3.8 Ilustrasi Menu Jaring-jaring	36
Gambar 3.9 Ilustrasi Menu Pengertian Kubus, Balok, Prisma	37
Gambar 3.10 Ilustrasi Menu Pengertian Limas, Tabung, Kerucut	38
Gambar 3.11 Ilustrasi Menu Pengertian Bola	38
Gambar 3.12 Asset Pembuatan Aplikasi	39
Gambar 4.1 Pembuatan Asset 3D	40
Gambar 4.2 Pembuatan Menu Utama	41
Gambar 4.3 Script Menu Utama	42
Gambar 4.4 Pembuatan Menu Pengertian	43



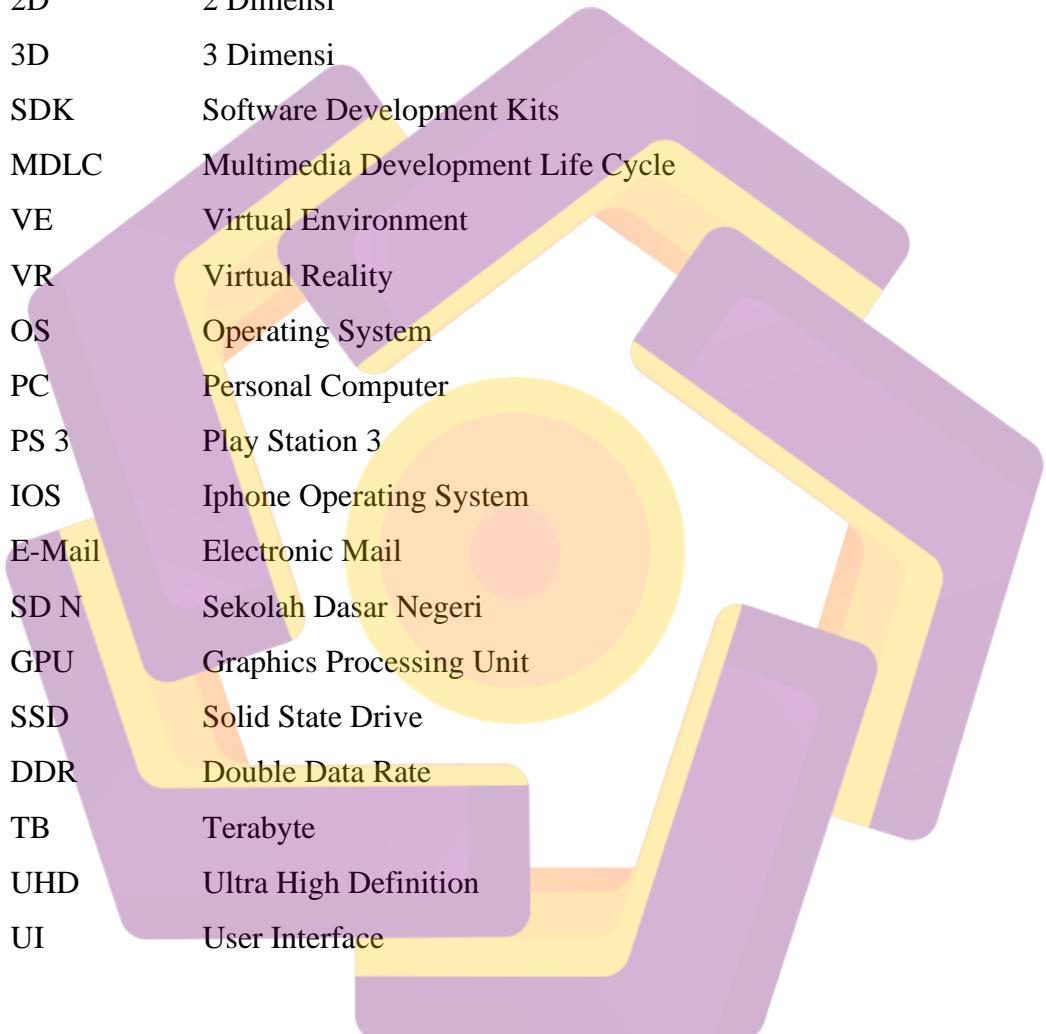
Gambar 4.5 Script Menu Pengertian.....	44
Gambar 4.6 Pembuatan Menu Jaring-jaring	45
Gambar 4.7 Script Menu Jaring-jaring.....	45
Gambar 4.8 Pembuatan Menu Rumus	46
Gambar 4.9 Script Menu Rumus.....	46
Gambar 4.10 Pembuatan Menu Kamera AR.....	47
Gambar 4.11 Script Menu Kamera AR	48
Gambar 4.12 Script Backsound.....	48
Gambar 4.13 Build Unity	49
Gambar 4.14 Tampilan Menu Home	50
Gambar 4.15 Tampilan Menu Utama.....	51
Gambar 4.16 Tampilan Menu Pengertian	52
Gambar 4.17 Tampilan Menu Rumus	53
Gambar 4.18 Tampilan Menu Jaring-jaring	54
Gambar 4.19 Tampilan Menu Kamera AR	55
Gambar 4.20 Surat Validasi	66
Gambar 4.21 Surat Pernyataan.....	67
Gambar 4.22 Panduan Instalasi/Pemasangan.....	68
Gambar 4.23 Panduan Penggunaan	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data hasil survei kuesioner aplikasi bangun ruang AR	72 - 74
Lampiran 2. Surat Validasi	75
Lampiran 3. Panduan Instalasi/Pemasangan	76
Lampiran 4. Panduan Penggunaan Aplikasi Bangun Ruang AR	78 – 80
Lampiran 5. Surat Pernyataan	81



DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN



%	Satuan Persentase
AR	Augmented Reality
2D	2 Dimensi
3D	3 Dimensi
SDK	Software Development Kits
MDLC	Multimedia Development Life Cycle
VE	Virtual Environment
VR	Virtual Reality
OS	Operating System
PC	Personal Computer
PS 3	Play Station 3
IOS	Iphone Operating System
E-Mail	Electronic Mail
SD N	Sekolah Dasar Negeri
GPU	Graphics Processing Unit
SSD	Solid State Drive
DDR	Double Data Rate
TB	Terabyte
UHD	Ultra High Definition
UI	User Interface

DAFTAR ISTILAH

Marker	Pola berbentuk persegi berwana hitam putih
Software	Perangkat lunak
Asset	Data yang ada dalam bentuk file
Modeling	Membentuk suatu benda atau objek
Rendering	Membangun sebuah gambar/video dari model dengan aplikasi pada computer
Virtual	Interaksi yang dilakukan secara maya
Volume	Besarnya benda dalam ruang
Platform	Tempat untuk menjalankan perangkat lunak
Komprehensif	Sesuatu yang dapat dilihat dari segala sisi secara menyeluruh
Frameworks	Kerangka kerja untuk mengembangkan aplikasi
Kompresi	Cara untuk memadatkan data
Game Engine	Perangkat lunak untuk menciptakan dan mengembangkan sebuah game
Primer	Kebutuhan yang harus dipenuhi
Psikometri	Cabang ilmu psikologi yang membahas pengukuran
Observasi	Kegiatan penelitian dengan melakukan pengamatan langsung pada objek
Demonstrasi	Kegiatan untuk menunjukkan cara kerja
Ilustrasi	Hasil visualisasi yang memiliki sifat dan fungsi untuk menerangkan sesuatu
Interpretasi	Pemberian pandangan secara teoritis pada objek tertentu

INTISARI

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi, khususnya dalam bidang pendidikan. Penggunaan metode pembelajaran yang konvensional menjadi kurang efektif dan kurang menarik minat belajar siswa, khususnya dalam bidang pelajaran matematika bangun ruang kelas 5 di SD N Pete.

Hal tersebut menarik perhatian penulis untuk membuat sebuah rancangan media pembelajaran bangun ruang untuk guru dan siswa di SD N Pete yang menarik dan interaktif menggunakan teknologi Augmented Reality. Augmented Reality (AR) merupakan teknologi dengan konsep menggabungkan dimensi dunia nyata dengan dimensi dunia maya yang ditampilkan secara realtime.

Pada penelitian ini, penulis berhasil membuat sebuah media pembelajaran interaktif berbasis 3D Augmented Reality dengan materi bangun ruang untuk siswa kelas 5 SD N Pete. Setelah dilakukan penelitian, aplikasi media pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan lancar dan diterima dengan baik oleh siswa dan guru di SD N Pete. Dengan diselesaikannya media pembelajaran tersebut, siswa dan guru khususnya di SD N Pete dapat menggunakan aplikasi media pembelajaran tersebut untuk kegiatan belajar mengajar. Aplikasi tersebut dapat memudahkan guru dalam mengajar materi bangun ruang kepada siswa dan siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar materi bangun ruang, sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi bangun ruang di SD N Pete.

Kata Kunci : Augmented Reality, Matematika, Bangun Ruang, Sekolah Dasar

ABSTRACT

In line with the development of science and information technology, especially in the field of education. The use of conventional learning methods becomes less effective and less attractive to students' learning, especially in the subject of mathematics in class 5 at SD N Pete.

This attracted the attention of the author to create an interesting and interactive design of spatial learning media for teachers and students at SD N Pete using Augmented Reality technology. Augmented Reality (AR) is a technology with the concept of combining real-world dimensions with virtual world dimensions that are displayed in real time.

In this study, the authors succeeded in creating an interactive learning media based on 3D Augmented Reality with geometric materials for grade 5 students at SD N Pete. After conducting research, the application of the learning media can run smoothly and is well received by students and teachers at SD N Pete. With the completion of these learning media, students and teachers, especially at SD N Pete, can use these learning media applications for teaching and learning activities. This application can make it easier for teachers to teach geometric material to students and students become more interested in learning geometric material, so as to increase student interest in geometric material at SD N Pete.

Keywords : Augmented Reality, Mathematics, Geometric, Elementary School