

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada zaman global sekarang, pendidikan merupakan sesuatu yang penting. Karena pendidikan merupakan akar dari peradaban sebuah bangsa. Pendidikan sekarang telah menjadi kebutuhan pokok yang harus dimiliki setiap orang agar bisa menjawab tantangan kehidupan. Untuk memperoleh pendidikan, banyak cara yang dapat kita capai. Diantaranya melalui Sekolah. Di dalam sekolah terdapat fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang penting di dalam sekolah adalah Perpustakaan, karena perpustakaan dapat mendukung peningkatan prestasi dan kualitas siswa, serta meningkatkan mutu sekolah. Perpustakaan berfungsi sebagai salah satu faktor yang mempercepat akselerasi transfer ilmu pengetahuan. Oleh karena itu perpustakaan merupakan suatu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dalam sistem pendidikan suatu lembaga. Selain itu juga perpustakaan berfungsi sebagai sumber informasi, dan merupakan penunjang yang penting dalam proses belajar mengajar.

SD Negeri 1 Gembongan yang terletak di Kabupaten Banjarnegara merupakan instansi pemerintah yang bergerak dibidang pendidikan di bawah Departemen Pendidikan. SD Negeri 1 Gembongan merupakan salah satu sekolah yang mempunyai siswa yang cukup banyak di Kabupaten

Banjarnegara. Banyaknya minat siswa untuk belajar di sekolah ini menuntut pihak sekolah untuk meningkatkan pelayanan terutama dalam bidang informasi. Untuk mendapatkan informasi yang tepat dan cepat, memerlukan adanya sistem yang baik. Sistem informasi perpustakaan pada SD Negeri 1 Gembongan masih menggunakan proses yang ditangani secara manual, dalam hal ini ditemukan beberapa masalah yang timbul dalam sistem informasi perpustakaan pada SD Negeri 1 Gembongan. Adapun masalah-masalah yang timbul antara lain :

- a. Adanya proses pencarian data buku, daftar hadir dan anggota yang cukup besar jumlahnya
- b. Adanya penangkapan (pengulangan) di dalam pencatatan data.
- c. Adanya pengolahan data buku, daftar hadir dan anggota yang rutin sifatnya dengan frekuensi pengolahan yang tinggi.
- d. Adanya keterlambatan dalam pembuatan laporan yang sangat diperlukan.

Dari masalah-masalah di atas sehingga diperlukan adanya sistem yang terkomputerisasi. Sehingga sistem informasi perpustakaan dianggap baik untuk tempat riset, serta perpustakaan dapat mendukung kelancaran belajar mengajar siswa dan pengajar.

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan latar belakang di atas dapat diambil suatu pokok masalah dari Sistem Informasi Perpustakaan manual adalah bagaimana membuat Sistem Informasi Perpustakaan secara terkomputerisasi untuk memudahkan proses pengolahan data pada Perpustakaan SD Negeri 1 Gembongan Banjarnegara?

1.3 Batasan Masalah

Sistem informasi Perpustakaan SD Negeri 1 Gembongan ini, permasalahannya dibatasi agar terfokus dalam memberikan pelayanan informasi dengan benar dan tepat sasaran. Ruang lingkup permasalahan ini adalah sebagai berikut :

- a. Memberikan informasi peminjaman buku di perpustakaan.
- b. Memberikan informasi tentang buku terbaru di perpustakaan.
- c. Memberikan informasi pengembalian buku di perpustakaan.
- d. Memberikan informasi keterlambatan siswa mengembalikan buku di perpustakaan.

1.4 Tujuan Penelitian

Ada beberapa tujuan penulis melakukan analisis serta perancangan sistem informasi perpustakaan pada SD Negeri 1 Gembongan, diantaranya :

- a. Meningkatkan efisiensi kerja perpustakaan yang sebelumnya menggunakan sistem manual menjadi sistem informasi berbasis teknologi komputer.
- b. Dapat menghasilkan informasi yang cepat dan akurat sehingga sangat membantu dalam sistem informasi perpustakaan di SD Negeri 1 Gembongan.
- c. Dapat mengurangi kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan dalam proses informasi perpustakaan yang masih manual.
- d. Memudahkan pembuatan laporan informasi perpustakaan pada SD Negeri 1 Gembongan.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang bisa didapat dari penelitian ini antara lain :

- a. Memperoleh gelar Sarjana Komputer di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
- b. Membantu pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan di SD Negeri 1 Gembongan Banjarnegara.
- c. Mahasiswa STMIK AMIKOM Yogyakarta dapat menulis Skripsi dengan baik dan benar.

1.6 Metode Penelitian

Dalam penulisan laporan ini diperlukan data yang obyektif, untuk memperoleh data sebagai bahan pembahasan perlu diadakan penelitian.

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut :

a. Metode Observasi

Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian untuk memperoleh informasi sebagai bahan penulisan.

b. Metode Wawancara

Pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung dengan guru, siswa, karyawan serta pihak lain yang berhubungan dengan perpustakaan SD Negeri 1 Gembongan Banjarnegara dengan berlandaskan pada tujuan penelitian dan objek yang diteliti.

c. Metode Kepustakaan

Metode kepustakaan ini mengacu pada buku-buku pedoman yang dibutuhkan baik yang ada di perpustakaan, maupun literatur-literatur yang berhubungan dengan masalah yang diteliti sehingga nantinya dapat membantu selesainya skripsi ini.

d. Metode Kearsipan

Metode penelitian yang dilakukan dengan menggunakan arsip yang diperoleh penulis dari lembaga dalam bentuk dokumen.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang semua teori yang mendasari pembahasan secara detail yang terkait dengan proses analisis, perancangan, hingga implementasi sistem.

BAB III. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menguraikan tentang gambaran objek penelitian, membahas tentang gambaran proyek sistem yang diusulkan, semua analisis yang digunakan dan studi kelayakannya. Pada bab ini juga dilaporkan secara detail rancangan terhadap penelitian yang dilakukan, baik perancangan secara umum dari sistem yang dibangun maupun perancangan yang lebih spesifik.

BAB IV. IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini akan dipaparkan tentang hal-hal yang telah dicapai dalam bagian-bagian sebelumnya serta hasil dari penelitian.

BAB V. PENUTUP

Bab ini merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi yang berisikan kesimpulan dan saran dari seluruh isi laporan.

DAFTAR PUSTAKA

Memuat keterangan dari buku-buku dan literatur lain yang menjadi acuan penulis dalam penyusunan skripsi.

