

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN
SELEKSI CALON GURU DENGAN MENGGUNAKAN METODE
ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP)
DI SMK KESEHATAN BINA MARTA MARTAPURA**

SKRIPSI



disusun oleh :

Tri Widayanti

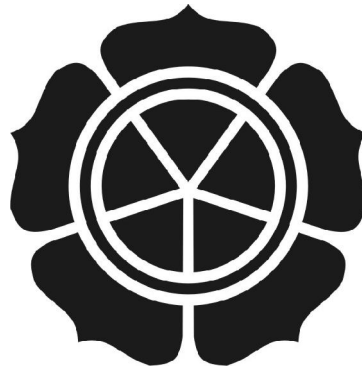
08.12.3384

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN
SELEKSI CALON GURU DENGAN MENGGUNAKAN METODE
ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP)
DI SMK KESEHATAN BINA MARTA MARTAPURA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh :

Tri Widayanti

08.12.3384

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN
SELEKSI CALON GURU DENGAN MENGGUNAKAN METODE
ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP) DI SMK
KESEHATAN BINA MARTA MARTAPURA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tri Widayanti
08.12.3384

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 5 Oktober 2011

Dosen Pembimbing,



Krisnawati, S.Si., M.T
NIK. 190302038

PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN
SELEKSI CALON GURU DENGAN MENGGUNAKAN METODE
ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP) DI SMK
KESEHATAN BINA MARTA MARTAPURA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tri Widayanti

08.12.3384

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 27 Februari 2012

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ferry Wahyu Wibowo, S.Si., M.Cs.

NIK. 19000005

Amir Fatah Sofyan, ST., M.Kom.

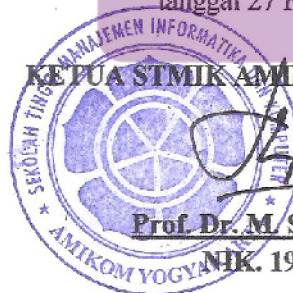
NIK. 190302047

Krisnawati, S.Si., MT.

NIK. 190302038

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
tanggal 27 Februari 2012

KEPUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suvanto, M.M.

NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Maret 2012

Tri Widayanti

08.12.3384

HALAMAN MOTTO

{ *"Adalah engkau sekalian itu sebaik-baik ummat yang dikeluarkan untuk seluruh manusia, kerana engkau semua memerintah dengan kebaikan dan melarang dari kemungkaran." (ali-Imran: 110)*

{ *Dari Anas r.a. dari Nabi s.a.w. sabdanya: "Tidak sempurnalah keimanan seseorang itu sehingga ia mencintai kepada saudaranya - sesama musliminnya - perihal apa-apa yang ia mencintai untuk dirinya sendiri." (Muttafaq 'alaih)*

{ *"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia yang lain." (Shahih al-Jami' no 3289)*

{ *"Sebaik-baik manusia adalah yang mempelajari Al-Quran dan mengajarkannya." (HR. Bukhari)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri ma'aflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami..." (qs. Al-Baqarah: 286)

Skripsi ini saya persembahkan dengan ucapan syukur dan terima kasih kepada:

- { Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.*
- { Ibunda dan Ayahanda tercinta yang tak pernah lelah mendo'akan dan memperjuangkan anak-anaknya dalam mengejar cita-cita, yang selalu membuat Ananda bersemangat untuk tetap berusaha. Semoga Allah mengasihi & menyayangi mereka..*

{ *Kakak-kakakku, Mas Eko & Mbak Wulan + jundinya (M. Fathan Abqori), Mbak Uwik & Mas Ugik + jundinya (Layli Maghfiroh), yang selalu men-support belajarku. Semoga Allah selalu merahmati keluarga kecil kalian..*

{ *Keluarga besar UKI Jashtis, semoga Allah selalu menguatkan serta membimbing kita. Buat *2008 (Mbak Arum, Shofi, Ina, Sal, Isti, Dilla, Argi, Rikha, Eny, dkk.) & *2009 (Lala, Esa, Dewi, Iin, dkk.) skripsi & TA-nya segera diselesaikan ya..!} Semoga Allah memudahkan kalian. Dan buat kakak-kakak kami *2007 keatas (Mbak Lupi, Mbak Nevi, Mbak Erlin, Mbak Ade, Mbak Evi, Mbak Marni, Mbak Septi, dkk.) terima kasih atas bimbingannya, semoga Allah membalasnya..*

{ *Keluarga besar PPMi Asma Amanina, di sini saya telah belajar banyak hal, walaupun perjuangannya tidak mudah J. Semoga Allah selalu memberkahi Rumah Cahaya kita..*

{ *Keluarga besar S1 Sistem Informasi J 2008, terima kasih atas sharing ilmunya..*

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Uswatun Hasanah, Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya dalam hidup para pengikutnya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di STMIK AMIKOM Yogyakarta. Judul yang penulis angkat dalam skripsi ini adalah “ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN SELEKSI CALON GURU DENGAN MENGGUNAKAN METODE *ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP)* DI SMK KESEHATAN BINA MARTA MARTAPURA”. Laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa agar melihat, mengamati, membandingkan, menganalisis, serta menerapkan pengetahuan yang diperoleh diperkuliahan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, baik moril, spiritual, maupun bimbingan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu pada kesempatan yang sangat berharga ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. Mohammad Suyanto, MM selaku ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM“ Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si., MT. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, waktu, dan arahan serta segala kemurahan hati kepada penulis.

3. Seluruh Dosen STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Pihak SMK Kesehatan Bina Marta Martapura, Sumatera Selatan, yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta yang telah membesarkan dan membimbing penulis dalam menjalani kehidupan dunia ini.
6. Keluarga besar UKI Jashtis STMIK AMIKOM Yogyakarta.
7. Keluarga besar PPMi Asma Amanina, terutama para Asatid.
8. Keluarga besar S1 Sistem Informasi J 2008.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini jauh dari sebuah kesempurnaan, itu semua karena keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan. Kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan akan selalu penulis harapkan sehingga dapat lebih bermanfaat bagi penulis serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Akhirnya dengan do'a kepada Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Yogyakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.5 Metode Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Sistem Informasi	10
2.2 Sistem Penunjang Keputusan.....	11
2.2.1 Pengertian Sistem Penunjang Keputusan	11
2.2.2 Sejarah Sistem Penunjang Keputusan	12
2.2.3 Tujuan DSS dalam Pengambilan Keputusan	14
2.2.4 Proses Pengambilan Keputusan	15
2.2.5 Konfigurasi Sistem Penunjang Keputusan	16
2.2.6 Metode Pengembangan Sistem Penunjang Keputusan	18

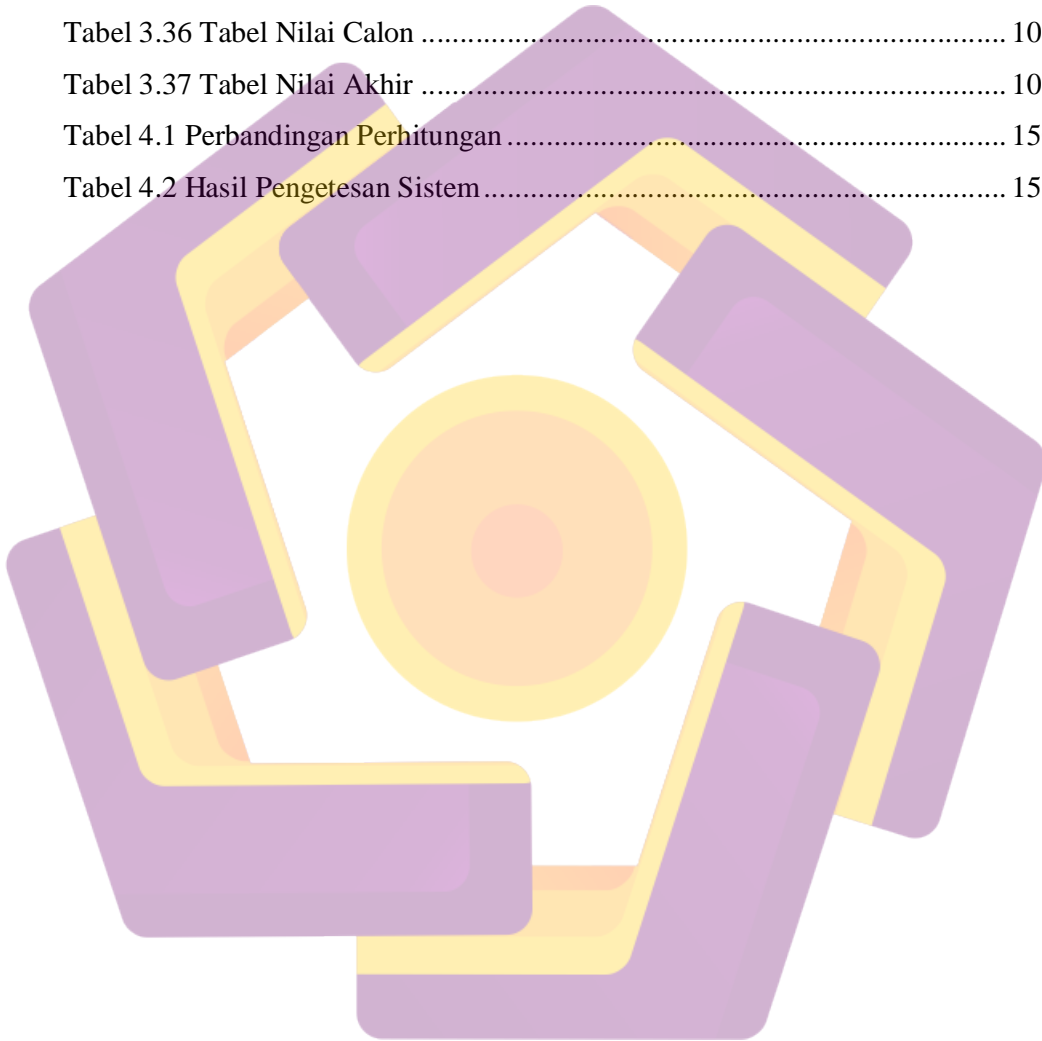
2.2.7 Kemampuan Sistem Penunjang Keputusan	20
2.3 Manajemen Data	23
2.3.1 Database.....	24
2.3.2 Ekstraksi	24
2.4 Basis Data	25
2.4.1 Data Base Management System (DBMS)/Sistem Manajemen Basis Data (SMB).....	27
2.4.2 Model Data	29
2.4.3 ERD (Entity Relationship Diagram)	30
2.4.4 Teori Normalisasi.....	32
2.5 <i>Analytical Hierarchy Process (AHP)</i>	34
2.5.1 Pengertian AHP.....	34
2.5.2 Kelebihan AHP	35
2.5.3 Prinsip Dasar AHP	35
2.5.4 Prosedur AHP	37
2.6 Perancangan Sistem.....	40
2.6.1 Flowchart	40
2.6.2 DFD.....	41
2.7 Software yang Digunakan.....	43
2.7.1 Visual Basic 2010	43
2.7.2 SQL Server 2008.....	47
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	49
3.1 Tinjauan Umum	49
3.2 Analisis Sistem.....	53
3.2.1 Identify.....	53
3.2.2 Understand	54
3.2.3 Analyze.....	57
a. Analisis Kelemahan Sistem.....	57
b. Analisis Kebutuhan Sistem	62
c. Analisis Data Sistem.....	68
d. Analisis Pengolahan Model.....	71

3.3 Perancangan Sistem.....	92
3.3.1 Process Modelling (Pemodelan Proses)	92
3.3.2 Data Modelling (Pemodelan Data).....	102
3.3.3 Perancangan Interface	109
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	118
4.1 Implementasi Sistem	118
4.1.1 Implementasi Database.....	118
4.1.2 Implementasi Interface	130
a. Implementasi Menu Utama	133
b. Implementasi Menu User	135
c. Menu Kriteria	137
d. Menu Subkriteria	138
e. Menu Range Nilai.....	139
f. Menu Nilai Perbandingan Kriteria.....	140
g. Menu Nilai Perbandingan Subkriteria	140
h. Menu Perhitungan Detail	141
i. Menu Perhitungan Nilai	142
j. Menu Calon Guru	143
k. Menu Nilai Calon Guru.....	143
l. Laporan	144
4.2 Uji Coba Sistem dan Program.....	149
4.3 Manual instalasi	155
BAB V PENUTUP	156
5.1 Kesimpulan.....	156
5.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemodelan Proses Bisnis Sistem Lama	56
Tabel 3.2 Kebutuhan Hardware Minimum	64
Tabel 3.3 Pemodelan Proses Bisnis Sistem yang Diusulkan	67
Tabel 3.4 Data Nilai Kriteria Calon Guru	77
Tabel 3.5 Matriks Perbandingan Berpasangan	77
Tabel 3.6 Matriks Nilai Kriteria	78
Tabel 3.7 Matriks Penjumlahan Setiap Baris	79
Tabel 3.8 Perhitungan Rasio Konsistensi	81
Tabel 3.9 Matriks Perbandingan Berpasangan Kriteria IPK	82
Tabel 3.10 Matriks Nilai Kriteria IPK	83
Tabel 3.11 Matriks Penjumlahan Setiap Baris Kriteria IPK	84
Tabel 3.12 Penghitungan Rasio Konsistensi	84
Tabel 3.13 Matriks Perbandingan Berpasangan Kriteria <i>Microteaching</i>	85
Tabel 3.14 Matriks Nilai Kriteria <i>Microteaching</i>	86
Tabel 3.15 Matriks Penjumlahan Setiap Baris Kriteria <i>Microteaching</i>	86
Tabel 3.16 Penghitungan Rasio Konsistensi	86
Tabel 3.17 Matriks Perbandingan Berpasangan Kriteria TPA	87
Tabel 3.18 Matriks Nilai Kriteria TPA	87
Tabel 3.19 Matriks Penjumlahan Setiap Baris Kriteria TPA	88
Tabel 3.20 Penghitungan Rasio Konsistensi	88
Tabel 3.21 Matriks Perbandingan Berpasangan Kriteria Pengalaman Mengajar ..	89
Tabel 3.22 Matriks Nilai Kriteria Pengalaman Mengajar	89
Tabel 3.23 Matriks Penjumlahan Setiap Baris Kriteria Pengalaman Mengajar	89
Tabel 3.24 Penghitungan Rasio Konsistensi	90
Tabel 3.25 Matriks Hasil	90
Tabel 3.26 Nilai Calon Guru	91
Tabel 3.27 Hasil Akhir	91
Tabel 3.28 Tabel User	104
Tabel 3.29 Tabel Kriteria	104
Tabel 3.30 Tabel Perbandingan Kriteria	105

Tabel 3.31 Tabel Subkriteria	105
Tabel 3.32 Tabel Perbandingan Subkriteria	105
Tabel 3.33 Tabel Daftar IR	106
Tabel 3.34 Tabel Range Nilai.....	106
Tabel 3.35 Tabel Calon.....	107
Tabel 3.36 Tabel Nilai Calon	108
Tabel 3.37 Tabel Nilai Akhir	108
Tabel 4.1 Perbandingan Perhitungan	150
Tabel 4.2 Hasil Pengetesan Sistem.....	153

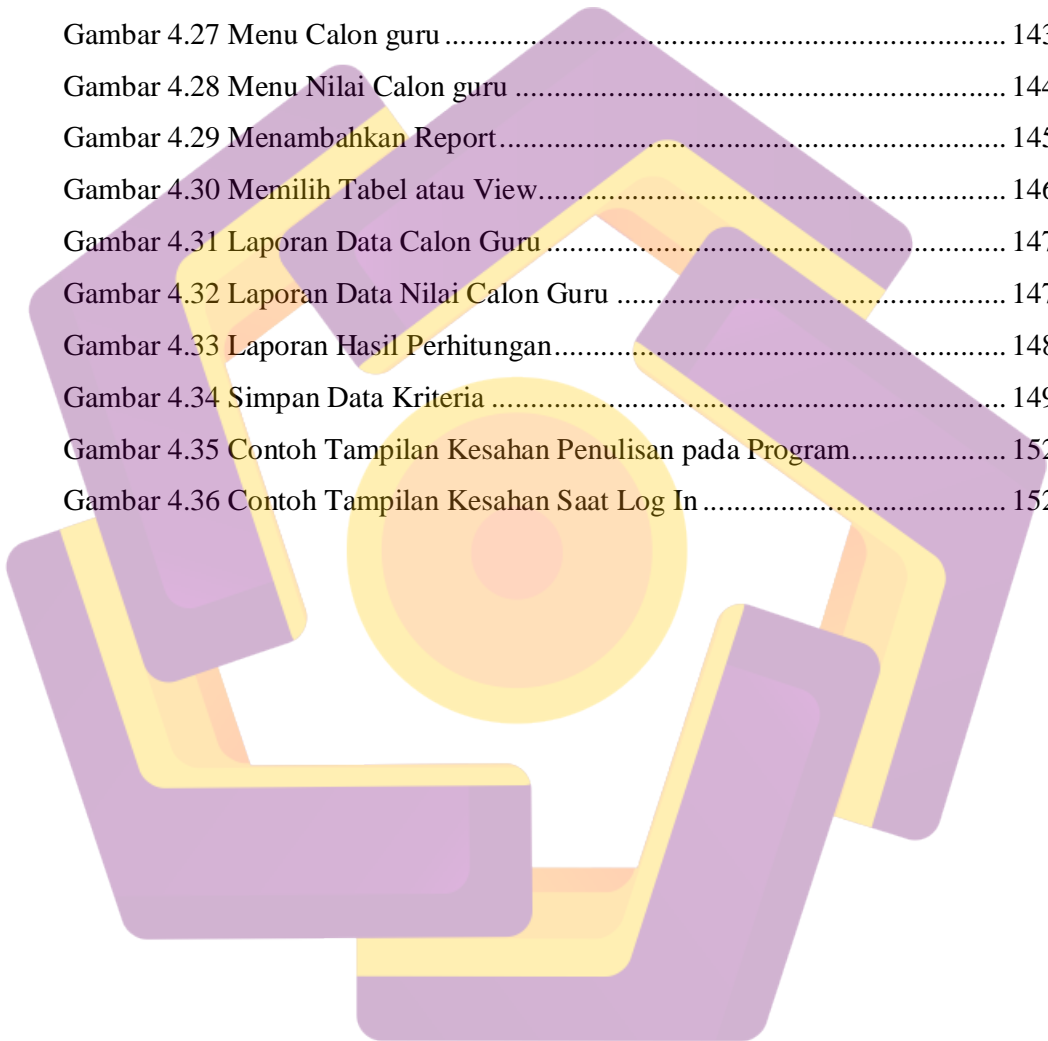


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konfigurasi DSS.....	16
Gambar 2.2 Metode Pengembangn DSS.....	18
Gambar 2.3 Karakteristik DSS	20
Gambar 2.4 Elemen-elemen Subsistem Manajemen Data.....	25
Gambar 2.5 Start Page	44
Gambar 2.6 Menu aplikasi Visual Basic 2010.....	44
Gambar 2.7 Solution Explorer.....	45
Gambar 2.8 Properties.....	45
Gambar 2.9 Component Toolbox	46
Gambar 2.10 Component Toolbox	47
Gambar 3.1 Struktur Organisasi	52
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Sistem Penunjang Keputusan Seleksi Calon Guru.....	94
Gambar 3.3 DAD Level 0 Sistem Penunjang Keputusan Seleksi Calon Guru	95
Gambar 3.4 DAD Level 1 Sistem Penunjang Keputusan Seleksi Calon Guru	96
Gambar 3.5 DAD Level 2 Proses 1	97
Gambar 3.6 DAD Level 2 Proses 2	97
Gambar 3.7 DAD Level 2 Proses 3	98
Gambar 3.8 DAD Level 2 Proses 4	99
Gambar 3.9 DAD Level 2 Proses 5	99
Gambar 3.10 DAD Level 2 Proses 6	100
Gambar 3.11 DAD Level 2 Proses 7	101
Gambar 3.12 DAD Level 2 Proses 8	101
Gambar 3.13 Relasi Tabel.....	103
Gambar 3.14 Rancangan Form Menu Utama.....	109
Gambar 3.16 Rancangan Form Data User	109
Gambar 3.15 Rancangan Form Informasi.....	109
Gambar 3.16 Rancangan Form Data Kriteria.....	110
Gambar 3.17 Rancangan Form Data Kriteria.....	110
Gambar 3.18 Rancangan Form Data Subkriteria.....	111

Gambar 3.19 Rancangan Form Range Nilai	111
Gambar 3.20 Rancangan Form Nilai Perbandingan Kriteria	112
Gambar 3.21 Rancangan Form Nilai Perbandingan Subkriteria	112
Gambar 3.22 Rancangan Form Perhitungan Detail	113
Gambar 3.23 Rancangan Form Perhitungan Nilai.....	114
Gambar 3.24 Rancangan Form Data Calon	115
Gambar 3.25 Rancangan Form Data Nilai Calon.....	115
Gambar 3.26 Rancangan Laporan Data Nilai Calon	116
Gambar 3.27 Rancangan Laporan Data Calon	116
Gambar 3.28 Rancangan Laporan Hasil Seleksi	117
Gambar 4.1 Melakukan pengaturan pada jendela Connect to Server.....	119
Gambar 4.2 Membuat Database baru.....	119
Gambar 4.3 Memberi Nama Database.....	120
Gambar 4.4 Tabel	120
Gambar 4.5 Tabel User	121
Gambar 4.6 Tabel Kriteria	122
Gambar 4.7 Tabel Perbandingan Kriteria	123
Gambar 4.8 Tabel Subkriteria	124
Gambar 4.9 Tabel Perbandingan Subkriteria	125
Gambar 4.10 Tabel Daftar IR	126
Gambar 4.11 Tabel Range Nilai	127
Gambar 4.12 Tabel Calon	128
Gambar 4.13 Tabel Nilai Calon.....	129
Gambar 4.14 Tabel Nilai Akhir	130
Gambar 4.15 Halaman Startup	131
Gambar 4.16 Membuat Project Baru	131
Gambar 4.17 Menu Utama Sebelum Log In	133
Gambar 4.18 Menu Utama Setelah Log In	134
Gambar 4.19 Menu Kriteria	135
Gambar 4.20 Menu Kriteria	137
Gambar 4.21 Menu Subriteria	138

Gambar 4.22 Menu Range Nilai	139
Gambar 4.23 Menu Perbandingan Nilai Kriteria.....	140
Gambar 4.24 Menu Perbandingan Nilai Subriteria	141
Gambar 4.25 Menu Perhitungan Detail	142
Gambar 4.26 Menu Perhitungan Nilai	142
Gambar 4.27 Menu Calon guru	143
Gambar 4.28 Menu Nilai Calon guru	144
Gambar 4.29 Menambahkan Report.....	145
Gambar 4.30 Memilih Tabel atau View.....	146
Gambar 4.31 Laporan Data Calon Guru	147
Gambar 4.32 Laporan Data Nilai Calon Guru	147
Gambar 4.33 Laporan Hasil Perhitungan.....	148
Gambar 4.34 Simpan Data Kriteria	149
Gambar 4.35 Contoh Tampilan Kesahan Penulisan pada Program.....	152
Gambar 4.36 Contoh Tampilan Kesahan Saat Log In	152



INTISARI

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan jenjang pendidikan terakhir sebelum masuk Perguruan Tinggi. Penentuan terakhir kemana siswa akan melangkahakan cita-cita selanjutnya. Begitu pula dengan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dimana siswa-siswi SMK selangkah lebih dahulu dalam menentukan pilihan. SMK merupakan lembaga pendidikan yang mewadahi siswa-siswi yang ingin mengembangkan minat dan bakatnya sejak awal sebelum masuk ke jenjang yang lebih tinggi. Oleh karena itu, kualitas SMK sangat mempengaruhi keberhasilan siswa-siswinya, dan kualitas SMK pun tidak terlepas dari kualitas guru dalam memberikan pengajaran dan pendidikan.

Seperti halnya SMK Kesehatan Bina Marta Martapura, yakni salah satu SMK yang berada di Sumatera Selatan, yang mana sekolah ini merupakan sekolah berbasis kesehatan. Dalam menentukan guru yang berkualitas, sekolah ini memiliki beberapa criteria dan subkriteria penilaian yang dijadikan acuan dalam seleksi calon guru. Agar proses penilaian dapat lebih cepat dan akurat, maka perlu dibuat sistem penunjang keputusan yang terkomputerisasi.

Proses seleksi calon guru di SMK Kesehatan Bina Marta Martapura dilakukan dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)*, dengan beberapa criteria dan subkriteria penilaian. Masing-masing kriteria diberikan nilai perbandingan, kemudian dilakukan perbandingan penilaian terhadap subkriteria dari masing-masing kriteria tersebut. Dari hasil perbandingan yang dilakukan menghasilkan nilai prioritas kriteria dan prioritas subkriteria yang selanjutnya akan digunakan untuk mengolah nilai calon guru. Bagi calon guru yang memiliki total nilai tertinggi dan peringkat teratas maka alternatif tersebut menjadi prioritas calon guru SMK Kesehatan Bina Marta Martapura.

Kata kunci: *Sistem Penunjang Keputusan, Seleksi Guru, AHP, SMK Kesehatan*

ABSTRACT

Senior High School (SMA) is the last level of education before entering university. The final where students will step to further ideals. Similarly, the Vocational High School (SMK), where the students SMK first step in determining the choice. SMK is an institution that embodies the students who want to develop interests and talents from the beginning before getting into a higher level. Therefore, the quality of vocational greatly affect the success of students, and the SMK quality was not independent of quality teachers in providing quality teaching and education.

Like the SMK Kesehatan Bina Marta Martapura, which is one of the vocational school located in South Sumatra, in which this school is a school-based health care. In determining the quality of teachers, the school has some criteria and subkriteria assessment referenced in the selection of prospective teachers. In order for the assessment process can be more quickly and accurately, it needs to be made a computerized decision support systems.

Candidate selection process in vocational teacher SMK Kesehatan Bina Marta Martapura Development is done by using the method of Analytical Hierarchy Process (AHP), with some criteria and subkriteria assessment. Each criterion is assigned a value comparison, and then made comparisons subcriteria assessment of each criterion. From the results of comparisons carried out the priority value criteria and subcriteria priorities which would then be used to process the value of prospective teachers. For prospective teachers who have the highest total and ranking the alternatives is a priority of vocational teacher SMK Kesehatan Bina Marta Martapura.

Keywords: *Decision Support Systems, Selection of Teachers, AHP, SMK Kesehatan*