

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “ CARA CEPAT BELAJAR  
MEMBACA AL-QURAN ” STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH  
CONDONGCATUR YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR**



disusun oleh :

<b>Reni Prastiwi</b>	<b>08.01.2327</b>
<b>Yusfin</b>	<b>08.01.2389</b>

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM  
YOGYAKARTA  
2011**



## PERSETUJUAN

## TUGAS AKHIR

**Perancangan Media Pembelajaran “Cara Cepat Belajar Membaca  
Al-quran” Studi Kasus di SD Muhammadiyah  
Condongcatur Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Reni Prastiwi                      08.01.2327**

**Yusfin                                08.01.2389**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir  
pada tanggal 2 November 2011

**Dosen Pembimbing,**



**Amir Fatah Sofyan, ST, M.Kom**

**NIK. 190302047**

**PENGESAHAN**

**TUGAS AKHIR**

**Perancangan Media Pembelajaran “Cara Cepat Belajar Membaca  
Al-quran” Studi Kasus di SD Muhammadiyah  
Condongcatur Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Yusfin**

**08.01.2389**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 17 November 2011


**Susunan Dewan Penguji**

Nama Penguji

**M RUDYANTO ARIEF , MT**  
NIK. 190302098

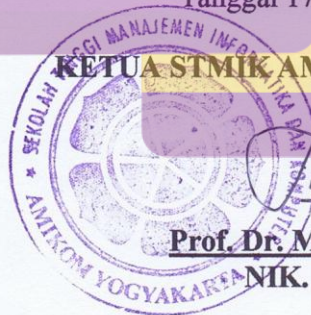
**DHANI ARIATMANTO, S.KOM**  
NIK. 190302197

Tanda Tangan



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer  
Tanggal 17 November 2011

**KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA**

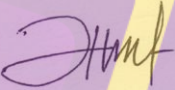



**Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.**  
NIK. 190302001

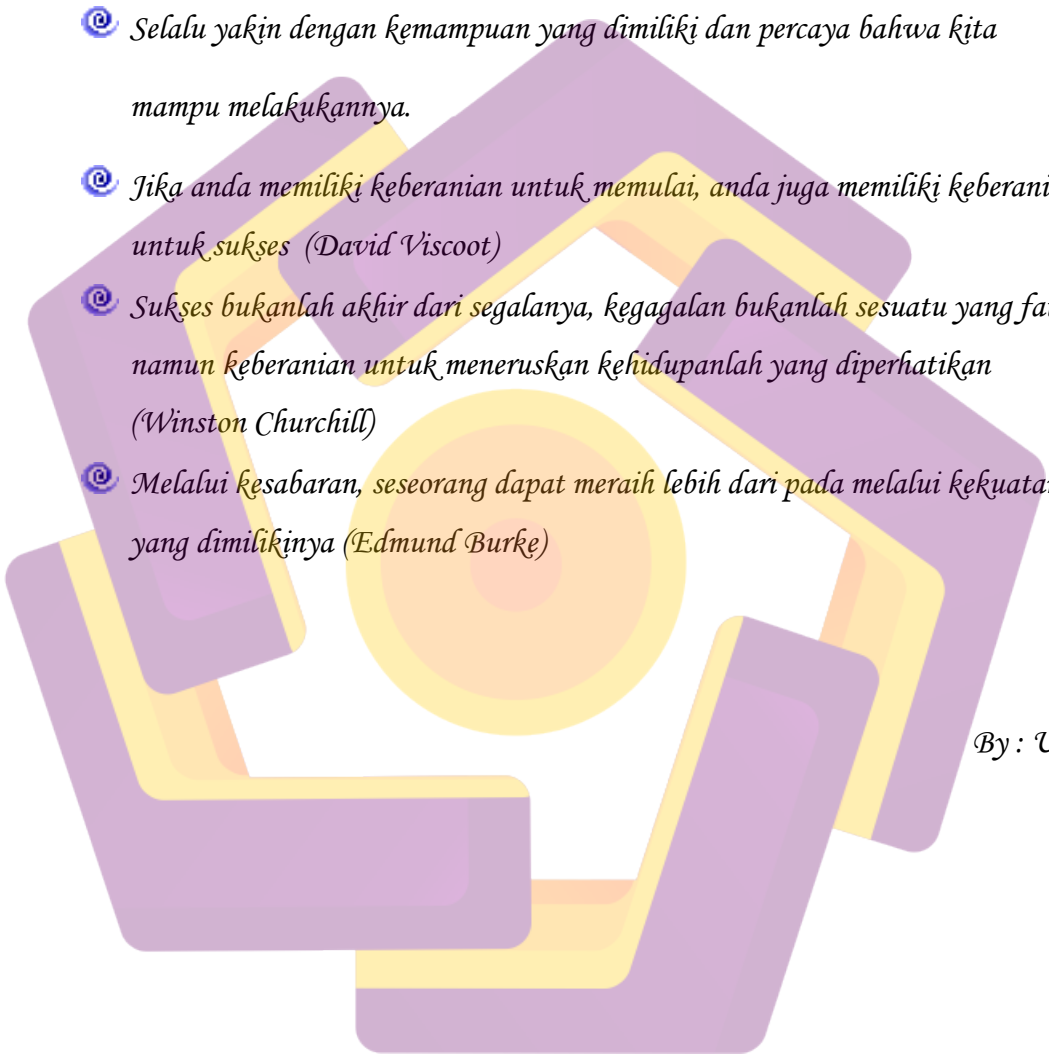
## PERNYATAAN KEASLIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, Tugas Akhir ini merupakan karya kelompok kami sendiri (ASLI) dan isi dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 November 2011

Nama	NIM	Tanda Tangan
Reni Pratiwi	08.01.2387	
Yusfin	08.01.2389	

## MOTTO

- 
- Ⓢ *Sejauh mana usahamu untuk sukses, maka sejauh itu pula kesuksesan itu akan kamu peroleh . Dan barang siapa yang memiliki cita – cita tinggi, maka ia harus terjaga setiap malam.*
  - Ⓢ *Selalu yakin dengan kemampuan yang dimiliki dan percaya bahwa kita mampu melakukannya.*
  - Ⓢ *Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses (David Viscoat)*
  - Ⓢ *Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal: namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan (Winston Churchill)*
  - Ⓢ *Melalui kesabaran, seseorang dapat meraih lebih dari pada melalui kekuatan yang dimilikinya (Edmund Burke)*

By : Ufin

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan tugas akhir ini kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya untuk membimbing dan memberikan kesehatan kepadaku sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
2. Ayah dan ibuku tercinta yang sampai saat ini menjadi sang tauladan dan penasehat bagiku. Selalu mendoakanku juga mendukungku dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Dosen pembimbingku Bapak Amir Fatah Sofyan yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Buat Reni Prastiwi , teman seperjuanganku, terimakasih atas kerja sama yang hebat ini.
5. Teman-teman D3TI angkatan 2008. Terima kasih atas semuanya.
6. Buat Firman, Rissa, Tari, Oliver, Tanti, Muis, Qodir yang telah banyak membantu dan memberikan saran – sarannya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

By : Ufin

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang dengan kebesaran dan keagunganNya telah memberikan begitu banyak anugerah ilmu, rezki yang berlimpah, rahmat serta hidayahNya kepada kita semua. Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Tugas Akhir dengan judul : **PERANCANGAN MEDIA PEMBELJARAN “CARA CEPAT BELAJAR MEMBACA AL-QURAN” STUDI KASUS DI SD MUAMMADIYAH CONDONGCATUR YOGYAKARTA** telah disusun dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. M.Suyanto, M.M selaku Ketua STMIK AMIKOM yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT selaku Kepala Jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOm Yogyakarta
3. Bapak Amir Fatah Sofyan, ST, M.kom selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan yang sangat membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.



4. Teman-teman D3TI angkatan 2008 yang telah mendukung kami.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penyusun menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan demi kemajuan dimasa yang akan datang. Akhir kata semoga Tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pihak terkait.

Yogyakarta, 23 November 2011

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3

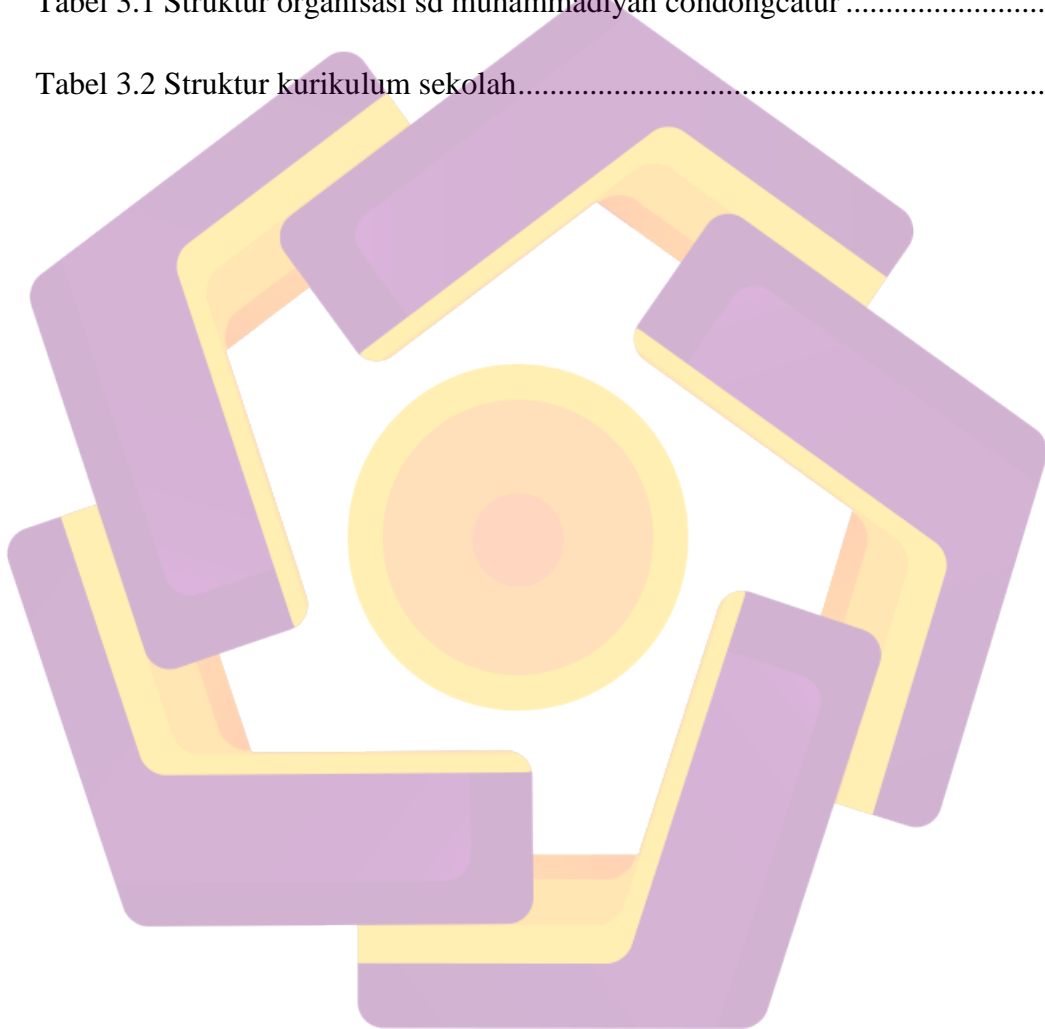
1.4	Maksud Dan Tujuan .....	3
1.5	Metode Penelitian.....	4
1.6	Sistematika Penulisan.....	5
1.7	Rencana Kegiatan.....	7
<b>BAB II DASAR TEORI .....</b>		<b>8</b>
2.1	Definisi Multimedia .....	8
2.2	Objek – Objek Multimedia.....	9
2.3	Siklus Hidup Pengembangan Multimedia.....	9
2.4	Macam – Macam Struktur Aplikasi Multimedia.....	13
2.4.1	Struktur Linear .....	13
2.4.2	Struktur Menu .....	13
2.4.3	Struktur Hierarki .....	14
2.4.4	Struktur Jaringan .....	15
2.4.5	Struktur Kombinasi.....	16
2.5	Media Pembelajaran .....	18
2.6	Pengenalan Perangkat Lunak (Software) Multimedia.....	20
2.6.1	Adobe Flash CS3 Profesional .....	20
2.6.2	Adobe Photoshop CS3 .....	22
2.6.3	CorelDraw X4 .....	24
2.6.4	Adobe Audition 1.5.....	25

BAB III TINJAUAN UMUM.....	27
3.1 Sejarah Singkat.....	27
3.2 Visi dan misi.....	31
3.2.1 Visi.....	31
3.2.2 Misi.....	31
3.3 Struktur Organisasi.....	31
3.4 Program Kerja Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS).....	32
3.5 Kurikulum Sekolah.....	35
3.6 Struktur Kurikulum Sekolah.....	36
3.7 Pelayanan Sekolah.....	37
3.8 Unit Kegiatan Siswa.....	39
3.8.1 Kegiatan Intrakurikuler.....	39
3.8.2 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	40
BAB IV PEMBAHASAN.....	42
4.1 Identifikasi Masalah.....	42
4.2 Merancang Konsep.....	42
4.3 Merancang Isi.....	43
4.4 Merancang Naskah.....	45
4.5 Merancang Grafik.....	47

4.6	Memproduksi Sistem.....	54
4.6.1	Membuat Background.....	54
4.6.2	Mengatur Obyek Menu Utama .....	56
4.6.3	Pembuatan Simbol .....	56
4.6.4	Pembuatan Animasi .....	57
4.6.5	Menghubungkan Antar Halaman.....	57
4.6.6	Membuat File EXE .....	58
4.6.7	Membuat File Autorun.....	59
4.6.8	Tampilan Aplikasi.....	62
4.7	Pengujian Pemakaian .....	66
4.7.1	Pengujian Umum.....	66
4.7.2	Hasil Pengujian .....	67
4.7.3	Menggunakan Sistem.....	69
4.7.4	Memelihara Sistem.....	69
BAB V PENUTUP.....		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN.....		74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rencana kegiatan .....	7
Tabel 3.1 Struktur organisasi sd muhammadiyah condongcatur .....	32
Tabel 3.2 Struktur kurikulum sekolah.....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rincian siklus pengembangan aplikasi multimedia oleh McLeod....	10
Gambar 2.2 Struktur linear.....	13
Gambar 2.3 Struktur menu.....	14
Gambar 2.4 Struktur hierarki .....	15
Gambar 2.5 Struktur jaringan.....	16
Gambar 2.6 Struktur kombinasi .....	17
Gambar 2.7 Area kerja adobe flash cs3 .....	21
Gambar 2.8 Tampilan adobe photoshop cs3.....	23
Gambar 2.9 Antarmuka coreldraw x4.....	24
Gambar 2.10 Tampilan adobe audition 1.5.....	26
Gambar 4.1 Tampilan struktur aplikasi.....	43
Gambar 4.2 Profil sd muhammadiyah .....	47
Gambar 4.3 Tampilan mempersembahkan .....	48
Gambar 4.4 Perkenalan huruf hijaiyah .....	49
Gambar 4.5 Tampilan menu utama.....	50
Gambar 4.6 Tampilan huruf hijaiyah.....	51
Gambar 4.7 Harakat fathah, kasrah, dhammah.....	52
Gambar 4.8 Rancangan huruf hijaiyah sambung.....	53
Gambar 4.9 Game edukasi.....	54
Gambar 4.10 Lembar kerja pada coreldraw x4.....	55

Gambar 4.11 Membuat gambar dengan coreldraw x4.....	55
Gambar 4.12 Pembuatan simbol button.....	56
Gambar 4.13 Hasil pembuatan animasi .....	57
Gambar 4.14 Tampilan timeline .....	58
Gambar 4.15 Membuat file exe.....	59
Gambar 4.16 Membuat file autorun .....	59
Gambar 4.17 Simpan file dengan autorun.inf.....	60
Gambar 4.18 Insert file start.exe.....	61
Gambar 4.19 Proses burning .....	61
Gambar 4.20 Tampilan profil sd muhammadiyah .....	62
Gambar 4.21 Tampilan intro .....	62
Gambar 4.22 Tampilan menu utama.....	63
Gambar 4.23 Tampilan huruf hijaiyah .....	63
Gambar 4.24 Huruf hijaiyah menggunakan harakat .....	64
Gambar 4.25 Tampilan huruf hijaiyah sambung.....	65
Gambar 4.26 Tampilan game edukasi .....	65
Gambar 4.27 Menu utama .....	67
Gambar 4.26 Huruf hijaiyah .....	68



## INTISARI

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan melihat perkembangan teknologi dan minat belajar terhadap buku iqro', tercipta sebuah pemikiran untuk menciptakan alternatif dalam metode belajar selain menggunakan buku iqro' yaitu dengan memasukkan materi iqro' ke dalam cd pembelajaran, sehingga tercipta sebuah aplikasi media pembelajaran cara cepat belajar membaca alquran.

Dengan aplikasi ini diharapkan anak-anak akan lebih tertarik untuk belajar membaca Alqur'an karena terdapat huruf-huruf hijaiyah beserta cara membacanya sehingga anak akan lebih mudah dalam memahaminya. Para guru juga dapat dengan mudah memberikan materi kepada anak didiknya khususnya materi tentang belajar membaca al-qur'an.

**Kata Kunci :** Multimedia, Media pembelajaran, Huruf hijaiyah, Al-qur'an



## ABSTRACT

*The learning is one of the component learning has important to teaching and lerning.The technology development and need to learning are iqro books, a creative ideas to make learning methode by iqro books. Put the iqro materials into the CD learning, so that making of the education media aplication to reading al-quran holy more faster.*

*with this application in the hope the children will be more interest to learn to to read alquran because there are letters of hijaiyah along with its way of reading so that child will be easier to understand. all teacher also earn easily give items to its protege specially items about learning to read al-qur'an. all teacher can also earn easily give items to its protege specially items about learning to read al-qur'an.*

*Keyword : Multimedia,Instructional media, Hijaiyah later, Alquran*

