

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan ilmu dan teknologi yang berkembang dengan pesat pada saat ini turut membantu manusia terutama di bidang teknologi informasi. Perkembangan pola pikir manusia yang senantiasa berubah ditunjang dengan kemajuan teknologi informasi dapat menghasilkan ide-ide kreatif yang lebih baik. Dengan teknologi informasi khususnya teknologi informasi berbasis multimedia diharapkan bisa memberikan peranan penting dalam proses penyaluran informasi. Informasi disebarluaskan melalui banyak cara salah satunya dengan aplikasi multimedia.

Multimedia merupakan kombinasi tiga elemen yaitu gambar, suara dan teks. Dengan memanfaatkan komputer untuk membuat dan menggabungkan ketiga elemen tersebut. Menggabungkan link dan tools yang menghubungkan pengguna untuk menjelajahi jaringan informasi yang saling terhubung.

SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta adalah sekolah dasar yang terletak di jalan perumnas gorongan Yogyakarta. Sekolah yang mulai berdiri dari sekitar tahun 1990-an ini telah membuktikan eksistensinya di dunia pendidikan dengan meraih berbagai penghargaan. Sekolah yang mempunyai visi "Membimbing dan mengembangkan potensi anak menuju generasi

yang ber-Akhlaqul Karimah, cerdas dan terampil, dengan mengedepankan kualitas dan kemandirian dalam menghadapi tantangan global di masa depan” ini memang patut menjadi contoh sekolah dasar yang baik.

Namun dibalik itu semua, SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta yang menetapkan kurikulum harus lulus dan bisa membaca Al-qur'an pada semester pertama kelas I ini mempunyai kesulitan harus mendatangkan ustadz/ustadzah untuk mengajari anak didiknya belajar membaca Alqur'an.

Untuk itulah **“PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “CARA CEPAT BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN” STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR YOGYAKARTA**” dipilih sebagai judul Tugas Akhir dimana aplikasi ini diharapkan mampu menjadi media pembelajaran yang efektif dan dapat membantu para guru di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta dalam memberi materi kepada anak didiknya khususnya tentang cara belajar membaca Al-qur'an.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan di atas, maka dapat di rumuskan masalah yang di hadapi yaitu bagaimana merancang media pembelajaran cara cepat belajar membaca Al-quran yang dapat membuat anak bisa belajar dengan baik dan cepat.

1.3 Batasan Masalah

SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta sebelumnya harus mendatangkan ustadz/ustadzah untuk mengajari anak didiknya belajar membaca Al-qur'an sehingga banyak memakan waktu, energi dan juga biaya yang tidak sedikit, diharapkan dengan adanya media pembelajaran ini akan banyak membantu para pendidik khususnya di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta dalam memberi materi belajar membaca Al-qur'an dengan menarik dan mempermudah anak-anak menerima pelajaran tersebut.

1.4 Maksud Dan Tujuan

Maksud dan tujuan secara umum terbagi menjadi dua yaitu :

I. Internal

- a) Menerapkan dan mengembangkan ilmu yang diperoleh selama kuliah di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta.
- b) Sebagai syarat kelulusan program Diploma III serta untuk memperoleh gelar Ahlimadya (Amd) di Sekolah Tinggi Manajemen dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta.
- c) Menambah wawasan dan pengalaman secara langsung melalui perancangan suatu obyek Multimedia, sehingga diharapkan nantinya dapat bersaing di era globalisasi.

2. Eksternal

- a) Membantu memberikan media pembelajaran agar anak-anak tertarik untuk belajar membaca Alqur'an.
- b) Mempermudah anak-anak belajar membaca Alqur'an dengan media pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan.

1.5 Metode Penelitian

Dalam pengumpulan data guna memperlancar proses pembuatan tugas ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu :

a. Metode Wawancara(Interview)

Yaitu mengumpulkan data dengan cara melakukan Tanya jawab langsung terhadap bagian terkait dengan penelitian tugas akhir. Metode ini untuk mengumpulkan data tentang profil, latar belakang, visi dan misi, serta sejarah berdirinya SD Muhammadiyah Condongcatur yogyakarta.

b. Metode Observasi

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap obyek yang diteliti serta pencatatan secara cermat dan sistematis. Metode ini untuk mengumpulkan data tentang sistem pendidikan dan struktur kepengurusan di SD tersebut.

c. Metode Studi Pustaka

Yaitu menggunakan pustaka-pustaka yang ada untuk digunakan sebagai referensi atau digunakan sebagai bahan perbandingan. Metode ini untuk mengambil data tentang landasan teori yang digunakan.

1.6 Sistematika Penulisan

Agar memudahkan penulisan Tugas Akhir ini, penulis menjabarkan sistematika penulisan Tugas Akhir ini menjadi 5 bab, masing-masing diuraikan sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Bab ini membahas Latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan metode pengumpulan data, sistematika penulisan dan jadwal kegiatan.

Bab II Dasar Teori

Bab ini membahas tentang secara umum bagaimana cara perancangan media pembelajaran " Cara Cepat Belajar Membaca Al-quran " dan perkembangan Multimedia.

Bab III Tinjauan Umum

Bab ini memaparkan tentang gambaran umum, proses pembuatan, kelebihan dan kelemahan-kelemahan yang ada pada sistem.

Bab IV Pembahasan

Bab ini menjelaskan tentang hasil dari pembuatan media pembelajaran tersebut dan proses pengujian dari media pembelajaran tersebut.

Bab V Penutup

Bab ini meliputi tentang kesimpulan yang sudah di dapat dari pembuatan media pembelajaran serta meminta kritik dan saran untuk menambah wawasan si penulis.

Daftar pustaka

Lampiran



