

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Kemajuan diberbagai bidang teknologi terutama kemajuan teknologi informasi dan komputer, mendorong munculnya berbagai inovasi baru dalam penyajian informasi untuk memenuhi kebutuhan informasi. Sebagai alat bantu manusia komputer juga mempunyai kelebihan diantaranya, kecepatan, keakuratan, serta efisiensi pengolahan data dibandingkan dengan sistem manual. Pengolahan data menjadi informasi inilah yang menjadi kelebihan komputer, komputer juga telah merambah dalam berbagai segmen, baik didalam dunia bisnis maupun bidang pendidikan. Kompetisi pada dunia pendidikan telah menciptakan persaingan yang ketat antara sekolah yang satu dengan sekolah yang lainnya. Sehingga perkembangan teknologi harus diikuti oleh pengolahan instansi pendidikan.

Kebutuhan informasi semakin meningkat seiring dengan perkembangan suatu lembaga pendidikan maka kegiatan dan permasalahan yang dihadapi semakin kompleks dan membutuhkan penanganan yang serius. Meskipun pengolahan data memegang peranan penting di dalam lembaga pendidikan. Tapi tidak sedikit lembaga pendidikan yang seharusnya dikelola atau diproses, kemudian terbengkalai, data tersebut rusak dan sulit ditemukan kembali jika diperlukan.

Sistem pengolahan data yang baik dapat mengatasi keadaan atau masalah secara tepat dan dengan hasil yang tepat. Dalam hal ini sistem pengolahan data dapat mencakup masalah pencatatan dengan kertas dan pensil yang masing-masing sistem mengumpulkan informasi dan membawanya sampai ke tempat yang dituju.

Komputer merupakan alat pengolahan data yang cepat dan teliti dibanding dengan kerja otak manusia. Oleh karena itu penggunaan sistem komputerisasi menunjang kegiatan, terutama pengolahan data yang dapat mempercepat pembuatan laporan - laporan yang baik yang ditujukan kepada pimpinan yang digunakan dalam pengambilan keputusan dan kepada siswa sendiri.

Dalam sistem pengolahan data siswa pada SMU N 1 Wonogiri yang masih bersifat manual, sehingga informasi yang diperoleh kurang efektif dan kurang efisien yang mengakibatkan keterlambatan pelaporan dan pengambilan keputusan, sedangkan untuk meningkatkan mutu pelayanan data siswa, sangat diperlukan informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu sehingga memudahkan dalam pembuatan laporan yang sangat mendukung pada pengambilan keputusan.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis mengambil judul “ Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa SMU N 1 Wonogiri “.

1.2. Perumusan Masalah

Pengolahan data berperan penting sebagai sumber informasi dalam sebuah organisasi untuk menjalankan operasionalnya. Pengolahan data siswa yang ada dalam sekolah ini masih dilakukan secara manual dan belum dilakukan secara optimal.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas. Permasalahan yang ada adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana cara merancang sistem informasi pengolahan data siswa pada SMA N 1 Wonogiri dengan *Visual Basic 6.0* dan *Microsoft Access* ?
2. Bagaimana membangun sebuah sistem pengolahan data siswa yang terkomputerisasi sehingga dapat menunjang efektifitas kerja pada SMA N 1 Wonogiri ?

1.3. Batasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Analisa dan perancangan sistem pengolahan data siswa.
2. Perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan program adalah Microsoft Visual Basic 6.0 dengan database Microsoft access.

Berdasarkan permasalahan yang ada maka kami membatasi lingkup permasalahan yang ada yang meliputi :

1. Pengolahan data siswa.
2. Pengolahan data wali murid.

3. Pengolahan data guru.
4. Pengolahan data wali kelas
5. .Pengolahan data nilai siswa.
6. Pengolahan data mata pelajaran.
7. Pengolahan data kelas.
8. Pengolahan data bagi siswa.

Pengolahan data tersebut dibuat menggunakan software microsoft visual basic 6.0 dan database pengolahan data dengan microsoft acces. Sistem pemodelan yang digunakan untuk pengolahan data ini adalah dengan model stan alone, yang artinya hanya menggunakan satu komputer saja dengan alasan keamanan data, karena nantinya yang mempunyai hak menggunakan dan mengakses data ini hanya bagian kesiswaan saja karena merupakan pihak yang memerlukan sekali data siswa dalam pekerjaan sehari-harinya. Alasan menggunakan model ini juga bila ada kesalahan dapat diketahui dan dibenarkan secara mudah, dikarenakan hanya satu pihak saja yang mengakses.

1.4. Maksud dan Tujuan

Tujuan yang diharapkan dari pelaksanaan penelitian di SMA N 1 Wonogiri yaitu diharapkan dapat membarikan manfaat baik bagi SMA N 1 Wonogiri maupun bagi peneliti yang diharapkan tersebut seperti teruraikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti :

- a) Dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat menyelesaikan program sarjana di Sekolah Tinggi Menengah Informasi dan Komputer “ AMIKOM “ Yogyakarta.
- b) Menerapkan ilmu pengetahuan dari selama mengikuti pendidikan kedalam aplikasi nyata, secara praktek untuk mendukung kemampuan beraktualisasi dalam penerapan ilmu di dunia.
- c) Mengembangkan pola keilmuan dan membuka wawasan pengetahuan baru sesuai dengan teknologi informasi dibidang pengolahan data.
- d) Membuka wawasan pengetahuan baru sesuai dengan bidang teknologi database.

2. Bagi SMA N I Wonogiri :

- a) Sebagai alternative dalam menyampaikan informasi yang mempunyai nilai lebih dibandingkan dengan alternative lain yang lebih dulu dikenal oleh masyarakat
- b) Sebagai landasan untuk pengembangan sistem pengolahan data yang lebih baik di masa datang.
- c) Sosialisasi teknologi informasi dalam bentuk aplikasi database dengan penerapan dan pengembangan komputerisasi pengolahan data siswa yang lebih efektif.

1.5. Metode Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode guna mendapatkan data yang diperlukan. Metode - metode tersebut adalah :

1. Metode pengumpulan data

a) Metode Observasi

Metode yang digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan yang dilakukan oleh bagian Tata Usaha mengenai pengolahan data siswa.

b) Metode Wawancara

Yaitu mengadakan tanya jawab secara langsung dengan bagian Kesiswaan dan Tata Usaha yang menangani secara langsung data siswa untuk mendapatkan informasi yang akurat.

c) Metode studi kepustakaan

Metode ini mengacu pada buku - buku pedoman yang ada yang akan digunakan untuk mendapatkan kajian teoritis sebagai dasar teori di dalam melakukan analisis perancangan dari sistem yang sedang berjalan dan menyusun sistem baru yang akan diterapkan.

d) Metode dokumentasi

Dalam metode ini penyusun mengambil data dari arsip-arsip atau dokumen-dokumen pada instansi atau lembaga yang terkait serta pada media masa dan internet.

2. Analisa data

Pada tahap ini penulis melakukan analisa terhadap data - data yang telah diperoleh sebelumnya.

3. Uji coba program

Pengujian program ini dilakukan untuk memastikan bahwa aplikasi yang dibuat dengan bantuan software sudah berjalan baik sesuai dengan yang diharapkan.

4. Pembuatan laporan

Menyusun laporan skripsi dengan permasalahan yang sudah ada secara sistematis, diambil dari permasalahan yang sudah dianalisa.

5. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan.

1.6. Sistematika Penulisan

Laporan penelitian ini akan disusun secara sistematis ke dalam beberapa bab, masing - masing bab akan di rincikan masalah - masalahnya sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan

BAB I merupakan bab pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, pokok permasalahan, batasan masalah, maksud dan tujuan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II : Dasar Teori

Bab II berisi tentang uraian sistem secara umum, sistem perangkat lunak yang digunakan.

BAB II : Analisis dan Perancangan Sistem.

BAB III membahas gambaran umum perusahaan / lembaga, sejarah SMA N 1 WONOGIRI, visi dan misi serta struktur organisasi. Analisa sistem, perancangan sistem baru dan penerapan rencana implementasi sistem.

BAB IV: Perancangan dan Implementasi Sistem

BAB IV, Kegiatan implementasi sistem, dan persiapan implementasi sistem untuk siap dioperasikan.

BAB V : Penutup

BAB V merupakan bab penutupan yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini memuat keterangan dari buku-buku dan literature lain yang menjadi acuan dalam penyusunan skripsi ini.