

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi selalu mengalami perkembangan secara dinamis, salah satu dari sekian banyak perkembangan teknologi adalah komputer. Komputer sebagai alat bantu manusia memiliki kelebihan diantaranya kecepatan, keakuratan, serta keefisienan dalam pengolahan data dibandingkan dengan sistem manual.

Pengolahan data menjadi terkomputerisasi inilah yang sangat dibutuhkan untuk membantu dalam penyampaian informasi secara cepat tepat dan akurat. Komputer sudah merambat dalam berbagai bidang, baik dalam dunia kerja maupun dunia pendidikan sehingga secara tidak langsung telah menciptakan persaingan yang sangat ketat antara sekolah yang satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu perkembangan teknologi juga harus diikuti oleh pengelola instansi pendidikan.

Dalam institusi pendidikan selalu membutuhkan sistem untuk mengumpulkan, mengelola, menyimpan, melihat kembali dan menyalurkan informasi. Komputer merupakan salah satu sarana yang dapat membantu kegiatan tersebut. Hasilnya sistem informasi berdasarkan komputer akan mempunyai nilai

lebih dari pada sistem yang diolah secara manual, seperti pada suatu organisasi yang memiliki jumlah data cukup banyak maka perlu penanganan khusus.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pakem, Sleman, Yogyakarta adalah salah satu sekolah menengah pertama yang belum memakai sistem informasi berbasis komputer pada bagian perpustakaan, di mana sistem pengolahan datanya sampai saat ini masih bersifat manual.

Sistem manual ini membuat lambatnya informasi data yang dihasilkan. Hal ini dianggap kurang efisien, karena dalam pencatatan data secara manual akan membutuhkan waktu yang lama. Sehingga sering terjadi kesalahan dalam pencarian data. Seperti dalam pencarian data buku, data peminjam, data pengembalian.

Sistem ini memerlukan sebuah sistem yang dapat mempermudah dalam pengolahan data buku, data peminjam buku, dan data pengembalian buku dengan menggunakan sistem komputer yang lebih komprehensif sehingga dapat menampilkan informasi data-data perpustakaan secara cepat, tepat dan akurat.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pakem"**.

## 1.2 Rumusan Masalah

Penggunaan komputer dalam pengolahan data pada dasarnya bertujuan untuk membantu mempermudah penyelesaian tugas-tugas manusia dalam memproses data. Data yang ada di perpustakaan berupa data yang sangat kompleks dan data itu diperlukan sewaktu-waktu, maka dapat dirumuskan beberapa masalah:

- 1) Bagaimana cara membangun pengolahan data sirkulasi buku pada perpustakaan SMP N 2 Pakem, Sleman, Yogyakarta yang masih manual menjadi pengolahan data menggunakan perangkat komputer agar pengolahan data dapat dilakukan secara cepat, tepat, dan akurat?
- 2) Bagaimana sistem ini dapat digunakan oleh pihak SMP N 2 Pakem, Sleman, Yogyakarta dengan mudah dan cepat?

## 1.3 Batasan Masalah

Sehubungan dengan banyaknya penjabaran pengolahan data sirkulasi buku yang mungkin terjadi pada sistem perpustakaan, maka pembahasan penulis membatasi pada:

- 1) Informasi Pendataan Buku
- 2) Informasi Peminjaman
- 3) Informasi Pengembalian

Aplikasi yang digunakan untuk membuat sistem informasi ini antara lain:

- 1) Software Visual Basic 6.0 digunakan untuk membuat program

- 2) Microsoft SQL Server 2000 sebagai database.

#### **1.4 Tujuan**

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah merancang suatu sistem untuk mempermudah dalam pengolahan data perpustakaan.

#### **1.5 Manfaat**

Manfaat dibuatnya program ini adalah :

- 1) Membantu memberikan informasi yang obyektif tentang data buku, data peminjaman buku, dan data pengembalian buku di Perpustakaan SMP N 2 Pakem, Sleman, Yogyakarta secara cepat, mudah dan akurat.
- 2) Dapat digunakan sebagai acuan dalam mengambil keputusan berdasarkan data-data perpustakaan yang ada. Sehingga mampu menangani masalah yang ada dalam perpustakaan.

#### **1.6 Metode Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan dalam penulisan yaitu:

- 1) Metode Observasi

Dalam metode ini penulis melakukan pengamatan langsung terhadap perpustakaan SMP N 2 Pakem, Sleman, Yogyakarta. Dengan tujuan mencari dan mengumpulkan data yang diperlukan serta

memahami apa yang menjadi kekurangan dari sistem yang sedang berjalan sehingga kita dapat memberikan jalan keluar dalam memperbaiki sistem tersebut.

## 2) Metode Wawancara

Dengan melakukan tanya jawab dengan petugas perpustakaan SMP N 2 Pakem, Sleman, Yogyakarta, serta pihak-pihak yang berhubungan dengan tugas akhir ini.

## 3) Metode Kearsipan

Penelitian dilakukan dengan menggunakan arsip yang diperoleh penulis dari sekolah dalam bentuk dokumen.

## 4) Metode Studi Kepustakaan

Dengan pengumpulan data melalui buku-buku dan karangan ilmiah yang berkaitan dengan tugas akhir ini.

### 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematik yang akan digunakan dalam pembahasan materi ini adalah sebagai berikut:

## **BAB I      PENDAHULUAN**

Berisi tentang latar belakang permasalahan yang di ambil dalam penelitian, rumusan dan batasan permasalahan, metodologi

penelitian tentang cara pengumpulan data-data yang diperlukan, serta sistematika tugas akhir.

## **BAB II      LANDASAN TEORI**

Bab ini membahas tentang teori-teori, definisi-definisi apa saja yang digunakan dalam membuat proses penelitian dan penulisan Tugas Akhir.

## **BAB III     GAMBARAN UMUM**

Bab ini menguraikan gambaran umum objek yang diambil dalam penelitian, yaitu pada perpustakaan SMP N 2 Pakem, Sleman, Yogyakarta.

## **BAB IV     PEMBAHASAN**

Berisi tentang analisis sistem, desain, rancangan DAD (diagram arus data), struktur tabel data, *Entity Relational Diagram* (ERD), relasi antar tabel, rancangan *input/output*, pembahasan program serta program inti, rancangan menu tampil, menu utama, pengujian program serta tentang implementasi aplikasi yang telah diuji.

## **BAB V      PENUTUP**

Bab penutup ini akan membahas kesimpulan dari pembahasan perancangan sistem perpustakaan serta saran-saran penulis.