

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Dalam era globalisasi sekarang ini, perkembangan teknologi berkembang sangat pesat. Informasi pun menjadi hal penting dalam mendukung kinerja suatu manajemen organisasi atau lembaga lainnya dalam mengambil keputusan. Untuk menunjang itu semua, komputer sekarang ini sudah menjadi alat bantu yang bisa dibidang vital, karena selain menjamin keakuratan data komputer juga dapat menghemat waktu, biaya serta dapat diakses dengan cepat dan mudah sehingga bagi kepala sekolah, guru, karyawan serta siswa itu sendiri dapat segera memperoleh informasi yang dibutuhkan.

Sistem pengolahan data siswa, guru dan karyawan merupakan salah satu fungsi kegiatan administrasi dalam memberikan pelayanan untuk memenuhi setiap tuntutan informasi baik dari pihak pengelola maupun pihak luar. Sistem pengolahan data siswa, guru dan karyawan yang baik senantiasa dapat mengatasi masalah yang terjadi dan dapat menghasilkan informasi yang cepat, akurat dan tepat. Namun sistem pengolahan data siswa, guru dan karyawan yang masih bersifat manual yaitu dengan pencatatan langsung secara fungsinya akan berjalan dengan lambat, dimana sistem manual masih mengandalkan pada pelaksanaan pencatatan yang lebih mengutamakan ketelitian dan pengamatan dengan tepat. Atau dapat diartikan pula sistem manual lebih mengedepankan suatu subjek manusia sebagai tumpuan dalam proses pelaksanaannya. Dengan demikian

apabila manusia sebagai pelaksana mengalami kesalahan dalam satu titik saja maka akan berakibat buruk, menimbulkan ketidak efektifan dalam pelaksanaan kerja.

SMK Bopkri I Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berfungsi menciptakan tenaga kerja yang profesional, unggul dan berkualitas. Oleh karena itu lembaga pendidikan ini harus dapat memberikan pelayanan yang sebaik-naiknya didalam proses belajar mengajar maupun dalam pengolahan data yang meliputi data siswa, guru dan karyawan.

Pada SMK Bopkri I Yogyakarta fasilitas komputer sudah tersedia, namun kurang bisa dimanfaatkan secara optimal oleh lembaga guna mendukung kinerja sistem pengolahan data yang sedang berjalan dikarenakan masih menggunakan cara manual. Melihat masalah tersebut tentunya diperlukan suatu solusi yang dapat membantu bagi para pelaksana, dalam hal ini penulis memberikan gambaran dengan adanya suatu sistem teknologi berbasis komputer yang diharapkan dapat memberikan solusi memecahkan masalah, maka dari itu penulis terdorong untuk mengadakan penelitian tentang pengolahan data siswa, guru dan karyawan pada SMK Bopkri I Yogyakarta dan akan diberi judul **"ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI DATA SISWA, GURU DAN KARYAWAN PADA SMK BOPRI I YOGYAKARTA"**. Diharapkan dengan teknologi ini instansi yang terkait menjadi lebih terbantu.

## 1.2. Rumusan Masalah

Dengan melihat dan mengkaji latar belakang di atas, maka penulis menyimpulkan pokok permasalahan yang dihadapi oleh SMK Bopkri I Yogyakarta yaitu :

1. Bagaimana merancang suatu sistem informasi pengolahan data siswa, guru dan karyawan yang lebih cepat, tepat, akurat, dinamis dan terintegrasi dengan teknologi komputerisasi agar saat ada pihak-pihak yang memerlukan informasi dapat segera memperolehnya tanpa perlu menunggu dalam waktu yang lama.
2. Mencegah hilang atau tercecernya data sehingga saat dibutuhkan kembali dapat segera digunakan.

## 1.3. Batasan Masalah

Mengingat akan begitu luasnya ruang lingkup permasalahan data di SMK Bopkri I Yogyakarta maka penulis membatasi ruang lingkup permasalahan pengolahan data yang meliputi :

1. Perancangan sistem pengolahan data siswa meliputi : data pribadi dan input nilai per semester yang nantinya nilai per semester tersebut akan dijadikan parameter dalam pemberian beasiswa yang dilakukan oleh bagian administrasi.
2. Perancangan sistem pengolahan data guru dan karyawan meliputi : data pribadi yang meliputi input tanggal masuk dan tanggal keluar serta input

tanggal tidak masuk kerja yang didalamnya berisi keterangan tidak masuk misalnya ijin, cuti dan lain-lain.

#### **1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

##### **a. Bagi Mahasiswa :**

1. Menerapkan ilmu dan teori-teori yang telah dipelajari selama masa kuliah dan mengimplementasikannya pada dunia nyata.
2. Melatih mahasiswa untuk membuat karya nyata yang berguna bagi suatu instansi atau perusahaan tertentu dalam bidang penelitian.

##### **b. Bagi SMK Bopkri I Yogyakarta :**

1. Dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan sistem baru.
2. Dapat menjadi landasan atau dasar pemikiran untuk pengembangan sistem informasi di masa yang akan datang.

##### **c. Bagi Pembaca :**

Dapat digunakan sebagai bahan acuan atau bahan pertimbangan untuk membuat makalah yang berhubungan dengan database atau topik terkait.

Manfaat penelitian adalah sebagai berikut :

##### **a. Bagi Mahasiswa :**

Membantu untuk membuat data yang nyata sesuai dengan standarisasi pada SMK Bopkri I Yogyakarta.

**b. Bagi SMK Bopkri I Yogyakarta :**

1. Memberikan sumbangan bagi pengembangan sistem administrasi khususnya dalam penerapan teknologi komputer.
2. Membantu mempercepat kinerja karyawan dalam mengolah data siswa, guru dan karyawan.

**c. Bagi Pembaca :**

Sebagai penunjang untuk menambah pengetahuan.

**1.5. Metode Penelitian**

Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini antara lain :

**1.5.1. Tahapan Pengumpulan Data**

Dalam menunjang pencarian fakta dan pengumpulan data, penyusun akan menggunakan berbagai tahapan pengumpulan data yang dikira memungkinkan antara lain :

**a. Metode Observasi / *Observation***

Penyusun melakukan pengamatan dan penelitian secara langsung ke sekolah yang bersangkutan.

**b. Metode Wawancara / *Interview***

Penyusun mengumpulkan informasi dan data dengan cara mengadakan wawancara kepada pihak sekolah.

**c. Metode Kearsipan / *Documentation***

Penyusun melakukan pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari data-data dan arsip yang sudah ada yang berhubungan dengan permasalahan yang diteliti.

d. Metode Kepustakaan / *Library*

Penyusun melakukan pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari dari buku-buku pustaka yang telah ada untuk digunakan sebagai referensi atau sebagai bahan pembandingan.

**1.5.2. Tahap Pengembangan Sistem**

Dalam sistem informasi manajemen ini, metode pengembangan yang digunakan meliputi :

1. Analisis sistem yang dibutuhkan :
  - a. Menemukan masalah utama.
  - b. Mengumpulkan fakta yang berhubungan dengan masalah.
  - c. Menganalisa fakta yang berhasil dikumpulkan.
  - d. Menentukan alternatif pemecahan masalah.
  - e. Memilih alternatif pemecahan masalah.
2. Perancangan sistem yang meliputi :
  - a. Review kebutuhan.
  - b. Dasar sistem.
3. Implementasi sistem yang meliputi :
  - a. Review design.
  - b. Coding testing.
  - c. Testing program.

## **1.6. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan memaparkan penjelasan materi penulisan. Berikut ini penjelasan setiap bagiannya :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini akan menguraikan mengenai latar belakang masalah yang diteliti, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode pengumpulan data, sistematika penulisan dan rancangan kegiatan.

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Menjelaskan teori-teori, pendapat, prinsip dan sumber-sumber lain yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan dapat dipergunakan sebagai pembanding atau acuan di dalam pembahasan masalah.

### **BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Berisi tentang tinjauan umum sekolah, analisis dan penjelasan mengenai perancangan sistem informasi mulai dari rancangan database, relasi antar tabel dan rancangan antar muka yang digunakan sebagai media komunikasi antara aplikasi dengan user.

#### **BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menguraikan mengenai hasil dari sistem yang dibangun dan pembahasan implementasi sistem, yang terdiri dari memproduksi sistem, pengujian sistem, pemeliharaan sistem, penerapan rencana implementasi, kegiatan implementasi, pemilihan tempat dan instalasi perangkat lunak, tindak lanjut implementasi dan pemeliharaan umum.

#### **BAB V : PENUTUP**

Bab ini akan menjelaskan mengenai kesimpulan dari penelitian dan beberapa saran, baik bagi pihak sekolah maupun peneliti yang akan datang.

