

BAB I

PENDAHULUAN

1.9 Latar Belakang Masalah

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan prasyarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah pendidikan, sehingga kualitas pendidikan harus senantiasa ditingkatkan. Sebagai faktor penentu keberhasilan, pada tempatnya kualitas sumber daya manusia ditingkatkan melalui berbagai program pendidikan yang dilaksanakan secara sistematis dan terarah berdasarkan kepentingan yang mengacu pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Sebagai subsistem pendidikan nasional yaitu sekolah yang merupakan lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberikan pelajaran. Menurut Sutomo bahwa Sekolah juga sebagai salah satu bentuk organisasi merupakan pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional Propinsi yang bersangkutan. Tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan tata kerja jenis sekolah. Struktur organisasi sekolah memperlihatkan terdapatnya hubungan antara Kepala sekolah, Guru, Siswa dan

Pegawai Tata Usaha Sekolah serta pihak lainnya di luar sekolah. Koordinasi, Integrasi dan Sinkronisasi kegiatan- kegiatan yang terarah memerlukan pendekatan pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu berorientasi kepada tujuan, penggunaan semua sumber daya dan mekanisme pengelolaan sekolah.

Manajemen pendidikan merupakan alternatif strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Hasil penelitian Balitbangdikbud (1991) menunjukkan bahwa manajemen sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Manajemen sekolah secara langsung akan mempengaruhi dan menentukan efektif tidaknya kurikulum, berbagai peralatan belajar waktu mengajar dan proses pembelajaran. Dengan demikian, upaya peningkatan kualitas pendidikan harus dimulai dengan pembenahan manajemen sekolah, di samping peningkatan kualitas guru dan pengembangan sumber belajar. Dalam pembenahan manajemen sekolah meliputi komponen-komponen sekolah itu sendiri, yaitu kurikulum dan program pengajaran, tenaga pendidikan, kesiswaan, keuangan dan pembiayaan, sarana dan prasarana pendidikan, hubungan sekolah dan masyarakat, serta manajemen pelayanan khusus lembaga pendidikan.

Dalam kegiatan manajemen pelayanan khusus lembaga pendidikan tidak lepas dari data-data yang dapat berubah sewaktu-waktu dengan jumlah data yang sangat besar. Perubahan data tersebut harus tersimpan dengan baik. Dalam pengelolaan data kebanyakan dari pihak sekolah khususnya dalam kegiatan manajemen pelayanan khusus lembaga pendidikan yang berkaitan dengan database siswa, guru, dan pegawai

masih menggunakan sistem pemrosesan manual, di mana data yang ada berupa setumpuk rekaman yang disimpan pada rak-rak berkas.

Seiring dengan kemajuan teknologi, komputer merupakan produk teknologi yang mampu memecahkan masalah bukan hanya dalam segi perhitungan tetapi juga dalam kemampuannya menyimpan dan memberikan informasi. Walaupun demikian dalam masyarakat modern komputer lebih banyak dimanfaatkan sebagai pusat data (*database*) dibandingkan penggunaan lainnya. Karena peran database sangat menonjol. Pemrosesan basis data menjadi perangkat andalan yang kehadirannya sangat diperlukan, dan tidak hanya mempercepat pemerolehan informasi, tetapi juga dapat meningkatkan pelayanan kepada pelanggan.

Melihat kondisi seperti ini maka perlu sekiranya dibuat sebuah sistem yang mampu mengolah data-data transaksi sekolah, sehingga dapat menyajikan informasi secara akurat, efektif dan efisien guna mendukung kemajuan sekolah. Penulis bermaksud membuat sebuah sistem yang sesuai dengan kebutuhan SMP Negeri 3 Banjarharjo. Sistem ini akan dibuat menggunakan bahasa pemrograman Microsoft Visual Basic ver 6.0.

1.10 Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas dalam kegiatan ini antara lain :

1. Bagaimanakah penerapan Aplikasi Sistem Informasi Akademik dalam mengatasi masalah manajemen pelayanan khusus lembaga pendidikan sekolah yang berkaitan dengan database siswa?
2. Apakah dengan Aplikasi Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 3 Banjarharjo Kabupaten Brebes Dengan Microsoft Visual Basic 6.0 mampu menggantikan sistem secara manual yang selama ini digunakan

1.11 Batasan Masalah

Mengingat permasalahan yang ada pada SMP Negeri 3 Banjarharjo sangat luas serta untuk menghindari meluasnya bahasan, maka perlu adanya batasan masalah. Adapun batasan masalah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Objek penelitian hanya dilakukan pada SMP Negeri 3 Banjarharjo.
2. Dalam pembangunan sistem komputerisasi penulis menggunakan bahasa pemrograman Microsoft Visual Basic 6.0.
3. Sistem yang dibangun hanya yang berkaitan dengan sistem administrasi siswa khususnya pembuatan nilai pada buku induk siswa.

1.12 Tujuan Penelitian

Penulisan tugas akhir ini dimaksudkan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tahap pendidikan diploma (D-3) Teknik Informatika di STMIK Amikom Yogyakarta.

Adapun tujuan penelitian tugas akhir ini adalah:

1. Merancang sebuah sistem administrasi siswa, guru, dan pegawai yang terkomputerisasi berdasarkan sistem yang saat ini digunakan (sistem manual).
2. Pembuatan sistem ini diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam pencatatan data sampai penyajian laporan.

1.13 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Bagi penulis dapat memberikan wawasan dan pengetahuan lebih luas tentang sistem administrasi pada lembaga pendidikan.
2. Bagi karyawan dapat memberikan kemudahan dan meringankan dalam melaksanakan pekerjaannya.
3. Bagi pihak manajemen sekolah dapat memperoleh informasi secara akurat dan efektif, sehingga dapat segera mengambil keputusan dengan tepat waktu yang tepat pula.
4. Menjadikan bahan acuan untuk penyempurnaan atau bahan penelitian berikutnya yang lebih mendalam.

1.14 Metode Penelitian

Tugas Akhir ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut :

1. Metode Pustaka

Metode yang digunakan untuk mendapatkan konsep-konsep teoritis menggunakan buku-buku sebagai bahan referensi dalam mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan.

2. Metode Study Literatur

Merupakan metode pengambilan data dengan menggunakan literature yang ada seperti dengan memanfaatkan fasilitas Internet yaitu dengan mengunjungi situs-situs web yang berhubungan dengan permasalahan yang diambil dalam tugas akhir.

3. Metode Wawancara

Melalui metode ini penulis dapat memperoleh penjelasan dan pengarahannya secara langsung dengan pihak terkait untuk mendapatkan informasi yang diperlukan.

1.15 Sistematika Penulisan

Penulisan tugas akhir ini akan dibagi dalam beberapa bagian sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Berisi tentang latar belakang pembuatan tugas akhir, tujuan pembuatan tugas akhir, pembatasan masalahnya, metodologi penulisan serta sistematika yang digunakan dalam penulisan laporan tugas akhir ini.

Bab II Landasan Teori

Berisi tentang penjelasan teoritis dalam berbagai aspek yang akan mendukung ke arah analisis tugas akhir yang dibuat.

Bab III Tinjauan Umum

Bab ini menguraikan tentang gambaran umum tentang SMP Negeri 3 Banjarharjo, seperti sejarah berdirinya, visi, misi dan struktur organisasi SMP Negeri 3 Banjarharjo.

Bab IV Pembahasan

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai sistem pengolahan data yang diusulkan, flowchart dan diagram yang diusulkan.

Bab V Kesimpulan & Saran

Pada bab ini, kesimpulan yang diperoleh dari serangkaian kegiatan terutama pada bagian analisis pengujiannya diungkapkan. Selain itu saran-saran pengembangan lebih lanjut dari tugas akhir yang telah dibuat dituliskan pada bab ini.

1.16 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan penulis dalam penyusunan Tugas Akhir ini, dapat dilihat pada tabel dihalaman berikutnya :

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		2011				2011				2011				2011				2011			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1	Identifikasi Masalah																				
2	Pengumpulan Data																				
3	Analisa																				

4	Implementasi dan Testing																										
5	Penyusunan Laporan																										

