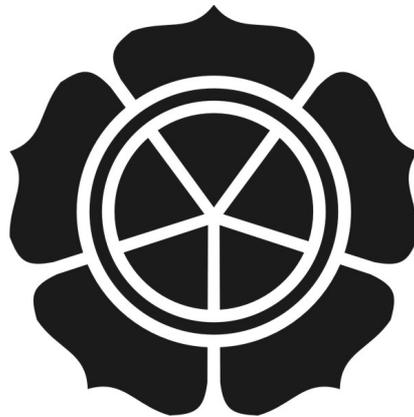


**METODE PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS WEB
YANG INTERAKTIF DAN DINAMIS**

SKRIPSI



Lidya Yulita

05.12.1405

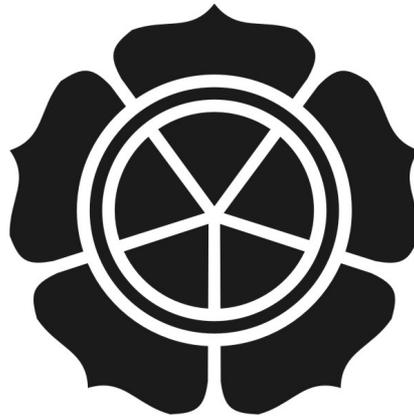
**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA**

2010

**METODE PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS WEB
YANG INTERAKTIF DAN DINAMIS**

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh
Lidya Yulita
05.12.1405

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2009**

PERSETUJUAN SKRIPSI

METODE PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS WEB YANG INTERAKTIF DAN DINAMIS

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Lidya Yulita
05.12.1405

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 18 Juni 2010

Dosen Pembimbing,



M. Rudyanto Arief, MT
NIK. 190302098

PENGESAHAN SKRIPSI

**Metode Pembelajaran Bahasa Jepang
Berbasis Web yang Interaktif dan Dinamis**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Lidya Yulita
05.12.1405**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 Juni 2010

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

**Andi Sunyoto, M. Kom
NIK. 190302035**

**Heri Sismoro, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302057**

**Erik Hadi Saputra, S.Kom
NIK. 190302107**



**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 16 Juni 2010**



KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

**Prof. Dr. M. Suyanto, MM
NIK. 190302001**

Pernyataan Keaslian

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI). Isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta , 30 Mei 2010

Lidya

Lidya Yulita

05.12.1405

HALAMAN MOTTO

"Syukuri apa yang ada
Hidup adalah anugerah
Tetap jalani hidup ini
Melakukan yang terbaik"



HALAMAN PERSEMBAHAN

ALMIGHTY FATHER
MY BELOVED PARENTS
MY BRO & MY SISTER'S
AMA, AKONG, SOI CEK, KU EDI
BRUE CADE DOVER'S
STMIK AMIKOM YOGYAKARTA
JITC
JAPAN LOVER'S
MY FRIEND'S

ありがとう
ございます。



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, yang telah memberikan kasih dan limpahan rahmat sehingga penyusun dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“METODE PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS WEB YANG INTERAKTIF DAN DINAMIS”**.

Skripsi ini sebagai syarat kelulusan program strata S1 yang harus di tempuh. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. M Suyanto, MM selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta,
2. Bapak Drs.Bambang Sudaryatno, MM selaku ketua jurusan S1 Sistem Informasi,
3. Bapak M.Rudyanto Arief, M.T selaku dosen pembimbing Skripsi,
4. Kedua orang tua dan kedua adekku yang ganteng,
5. Victor Brue sebagai penyemangat makasih sayang.
6. Semua teman yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dibangku kuliah STMIK “AMIKOM” Yogyakarta, S1-SI F angkatan 2005, Yoyok, Rangga, Ayu, Hesty, Pipit, Yere dll
7. Diah Aprilina Kartini, Mas Alihi, Mas Randa, Mba Nur, Mas Ari, Lisa, Mas Arif dan semua pihak yang membagikan ilmunya padaku. Thank you ☺
8. Anak- anak kost Srigunting (Anggie, Marie Rose, Yona, Grace). Mari kita ngemo lagi, buat ica semangat selesain TA nya, Mustika, Vero dan Joan.
9. Bang Ino thank you ya udah hilangin virus.
10. Teman- teman facebook.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih sangat jauh dari sempurna, untuk itu sangat mengharap saran dan kritik sehingga laporan ini dapat disempurnakan lagi

Yogyakarta, Mei 2008

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3

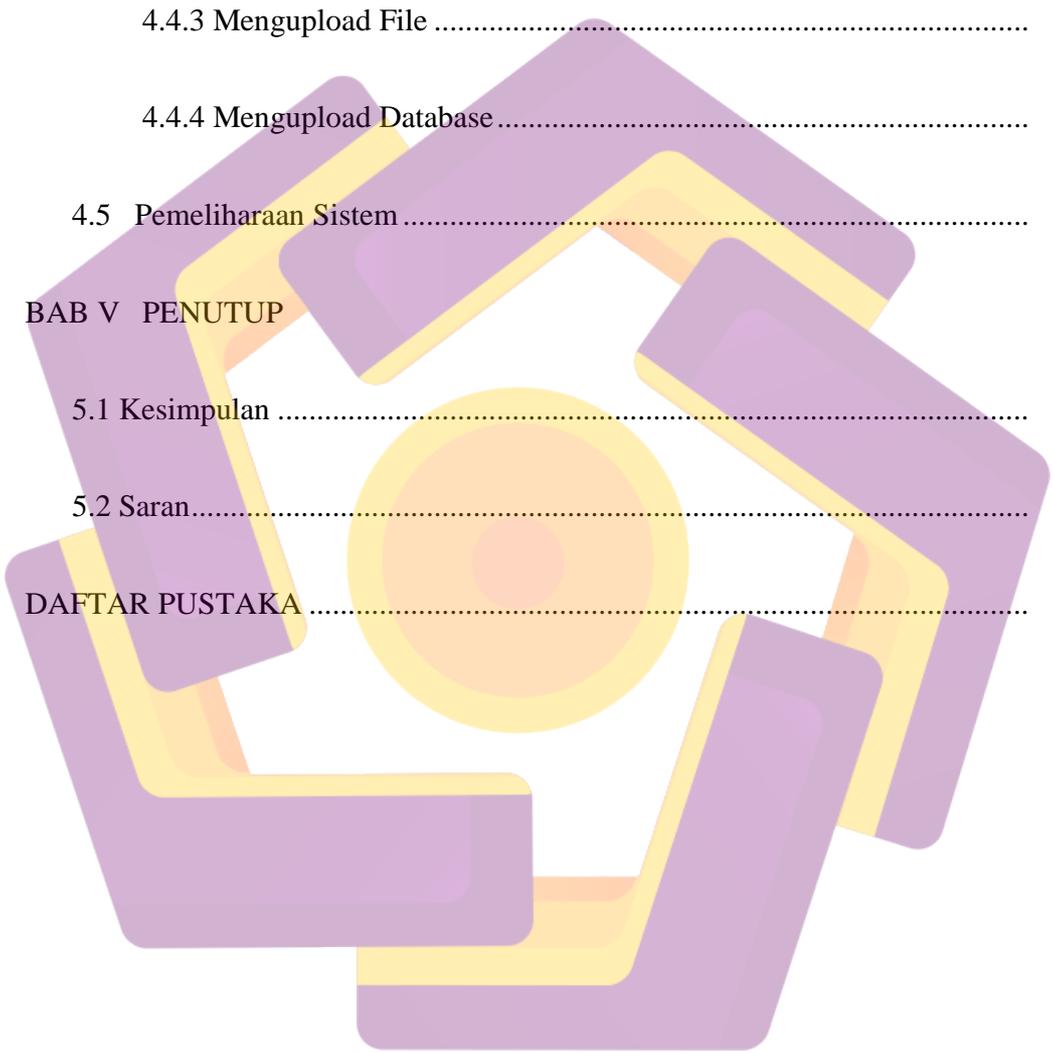
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Metodologi Penelitian.....	7
1.7. Sistematika Penulisan	8
1.8. Jadwal Kegiatan.....	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1 Strategi Pembelajaran	13
2.3 Konsep E-learning	16
2.3.1. Pengertian <i>E-Learning</i>	18
2.3.2. Karakteristik <i>E-Learning</i>	19
2.3.3 Tipe <i>E-Learning</i>	20
2.3.3.1. <i>Synchronous Learning</i>	20
2.3.3.2. <i>Asynchronous Learning</i>	21
2.4 . Keuntungan <i>E-Learning</i>	22
2.5 . Keterbatasan <i>E-Learning</i>	24
2.6 . Perbandingan E-Learning & Metode Pengajaran Konvensional	26
2.7. Prinsip Pembelajaran Bahasa Jepang	28
2.8. Tujuan Pembelajaran Bahasa Jepang	30
2.8.1 CiriUmumBahasaJepang.....	31

2.9 Perancangan Basis Data.....	33
2.9.1 .Manfaat Basis Data	34
2.9.2 .Elemen-elemen Basis Data	35
2.9.3 Entity Relational Diagram.....	37
2.9.4 .Tehnik Normalisasi	38
2.9.5..UML.....	39
2.9.6 .Use case Diagram.....	41
2.9.7 Class Diagram.....	43
2.9.8 State Diagram.....	44
2.9.9 Sequence Diagram	45
2.3.10 CollaborationDiagram.....	46
2.3.11 Activity Diagram.....	47
2.3.12 Component Diagram	48
2.3.13 Deployment Diagram.....	49
2.3.14 Tool-tool Pendukung.....	50
2.10 Pengenalan Interne	51
2.10.1 Pengertian Internet.....	51
2.10.2 Sejarah Internet.....	51
2.10.3 Fasilitas Internet	54
2.10.4 Manfaat Interne.....	56
2.10.5 World Wide Web.....	57
2.10.6 TCP/IP	58

2.10.7 HTTP	59
2.10.8 Unsur-unsur Website	60
2.10.9 DNS (Domain Name Server).....	60
2.10.9.1 Rumah Tempat Website	61
2.10.9.2 Bahasa Pemrograman	62
2.10.9.3 Desain Website	65
2.10.9.4 Program Transfer Data	65
2.10.9.5 Publikasi Web	66
2.11. Software Pendukung	67
2.11.1 MY SQL	67
2.11.2 WAMP	67
2.11.3. Adobe Dreamweaver.....	68
2.11.4 Micrographix Picture Publisher	69
 BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	
3.1 Analisis Sistem	74
3.2 Identifikasi Masalah	75
3.2.1. Analisis Kinerja (Performance)	75
3.2.2. Analisis Informasi (Information).....	76
3.2.3. Analisis Ekonomi (Economy)	77
3.2.3 Analisis Kontrol (Control).....	78
3.2.4 Analisis Efisiensi (Efficiency)	78

3.2.6 Analisis Pelayanan (Service)	79
3.3 Analisis Kebutuhan Sistem.....	79
3.3.1. Kebutuhan Perangkat Keras (Hardware).....	80
3.3.2. Kebutuhan Perangkat Lunak (Software)	81
3.3.3. Kebutuhan Pengguna.....	82
3.4 Analisis Kelayakan Sistem	83
3.4.1 Analisis Kelayakan Hukum	83
3.4.2 Analisis Kelayakan Teknologi.....	84
3.4.3 Analisis Kelayakan Operasional.....	85
3.4.4 Analisis Kelayakan Ekonomi	85
3.5 Perancangan Teknologi E-Learning	93
3.5.1 Perancangan Prosedur Sistem Yang Dirancang	93
3.5.2 Gambaran Proses Prosedur Yang Dirancang.....	94
3.6 Unified Modelling Language (UML)	96
3.6.1 Use Case Diagram	96
3.6.2 Sequence Diagram.....	113
3.7 Perancangan Basis Data	120

3.7.1 ERD.....	120
3.7.2 Relasi Antar Tabel.....	127
3.8 Perancangan Website.....	128
3.8.1 Perancangan Dalam Desain Website.....	128
3.8.2 Struktur Halaman Website.....	130
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Implementasi Sistem	141
4.1.1. Implementasi Database.....	141
4.1.2 Implementasi Interface.....	154
4.1.3 Implementasi Sistem.....	178
4.2 Pembahasan Program.....	179
4.2.1. Fungsi_mysql_connect	180
4.2.2. Fungsi_mysql_db().....	180
4.2.3. Fungsi_mysql_query().....	180
4.2.4. Fungsi_mysql_fetch_array().....	180
4.3 Uji Coba Program	181
4.3.1 Black Box Testing	181
4.3.4 White Box Testing.....	184
4.4 Manual Instalasi	186



4.4.1 Mendapatkan Nama Domain	187
4.4.2 Registrasi di www.freewebhostingarea.com	187
4.4.3 Mengupload File	190
4.4.4 Mengupload Database.....	192
4.5 Pemeliharaan Sistem.....	194
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	195
5.2 Saran.....	197
DAFTAR PUSTAKA	198

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rancangan Jadwal Kegiatan	10
Tabel 2.1 Tabel perbandingan E-learning Dengan metode MPK	26
Tabel 2.2 Simbol ERD	38
Tabel 4.1 Tabel Admin	143
Tabel 4.2 Tabel sensei	143
Tabel 4.3 Tabel level	143
Tabel 4.4 Tabel berita	144
Tabel 4.5 Tabel tips	144
Tabel 4.6 Tabel polling	144
Tabel 4.7 Tabel polling_opt	145
Tabel 4.8 Tabel buku tamu	145
Tabel 4.9 Tabel link	145
Tabel 4.10 Tabel materi	146
Tabel 4.11 tabel partikel	146
Tabel 4.12 Tabel kategori	146
Tabel 4.13 Tabel konsul_tanya	147
Tabel 4.14 Tabel konsul_jawab	147
Tabel 4.15 Tabel tb_hiragana	147
Tabel 4.16 Tabel tb_katakana	148
Tabel 4.17 Tabel tb_kanji148	148
Tabel 4.18 Tabel tb_kata	148

Tabel 4.19 Tabel tb_kat_kata.....	148
Tabel 4.20 Tabel galeri	149
Tabel 4.21 Tabel member	149
Tabel 4.22 Tabel member_ujian	150
Tabel 4.23 Tabel nilai_member	150
Tabel 4.24 Tabel pilihan_jawaban	150
Tabel 4.25 Tabel profil.....	151
Tabel 4.26 Tabel jenis_ujian	151
Tabel 4.27 Tabel ekspresi	151
Tabel 4.28 Tabel daftar_soal.....	151
Tabel 4.29 Tabel daftar_tanya.....	152
Tabel 4.30 Tabel lembar_soal	152
Tabel 4.31 Tabel tb_kata_has_tb_tema.....	152
Tabel 4.32 tabel Hubungi	153
Tabel 4.33 Tabel upload.....	153

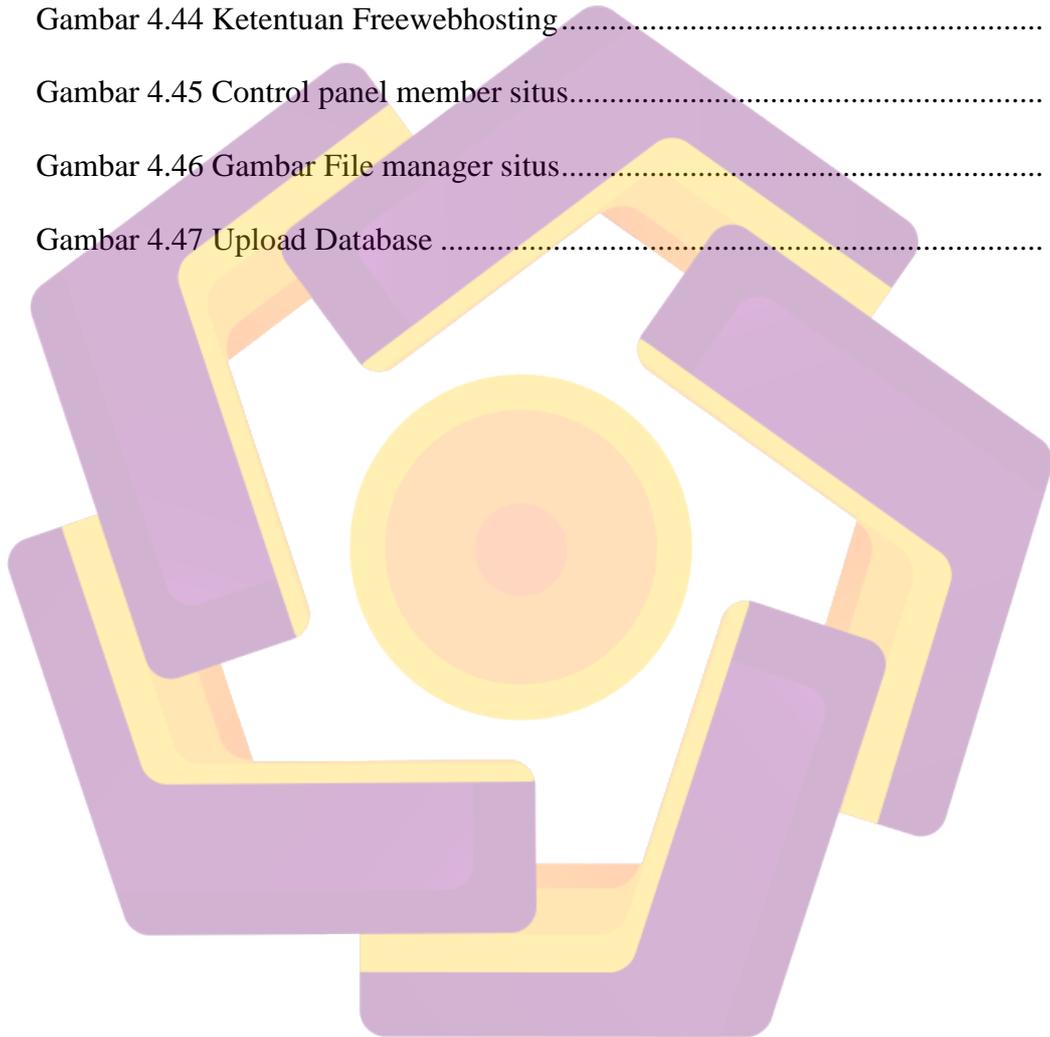
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode-metode pebelajaran	16
Gambar 2.2 Konsep E-learning.....	18
Gambar 2.3 Contoh use_case diagram.....	42
Gambar 2.4 Bentuk umum class diagram	44
Gambar 2.5 Contoh class diagram	44
Gambar 2.6 Contoh squence diagram untuk perubahan cara.....	46

Gambar 2.7 Contoh collaboration diagram user interface dengan database.....	47
Gambar 2.8 Contoh activity diagram untuk penambahan data.....	48
Gambar 2.9 Contoh component diagram.....	49
Gambar 2.10 Contoh deployment diagram.....	50
Gambar 2.11 Cara kerja client side scripting.....	63
Gambar 2.12 Cara kerja server side scripting.....	64
Gambar 2.13 Micrografik picture publisier 8.....	69
Gambar 4.1 Tampilan phpyadmin.....	131
Gambar 4.2 Database japan.....	131
Gambar 4.3 Halaman indeks.....	143
Gambar 4.4 Halaman profil web.....	144
Gambar 4.5 Halaman buku tamu.....	144
Gambar 4.6 Halaman kontak.....	145
Gambar 4.7 Halaman registrasi.....	146
Gambar 4.8 Halaman indeks admin.....	147
Gambar 4.9 Halaman admin_kategori.....	148
Gambar 4.10 Halaman admin_sensei.....	149
Gambar 4.11 Halaman admin_berita.....	150
Gambar 4.12 Halaman admin_ekspresi.....	151
Gambar 4.13 Halaman admin_profil_web.....	152
Gambar 4.14 Halaman admin_link.....	153
Gambar 4.15 Halaman_admin_buku_tamu.....	153
Gambar 4.16 Halaman admin_polling.....	154

Gambar 4.17 Halaman admin_login	155
Gambar 4.18 Halaman admin_logout	155
Gambar 4.19 Halaman sensei_depan	156
Gambar 4.20 Halaman sensei_kategori.....	157
Gambar 4.21 Halaman sensei_berita.....	158
Gambar 4.22 Halaman sensei_ekspresi.....	158
Gambar 4.23 Halaman sensei_edit kata	159
Gambar 4.24 Halaman sensei_edit_kategori_kata	159
Gambar 4.25 Halaman sensei_kanji.....	160
Gambar 4.26 Halaman sensei_hiragana	161
Gambar 4.27 Halaman sensei_katakana	161
Gambar 4.28 Halaman sensei_partikel	162
Gambar 4.29 Halaman sensei_tips.....	163
Gambar 4.30 Halaman sensei_galeri.....	163
Gambar 4.31 Halaman sensei_link	164
Gambar 4.32 Halaman sensei_pertanyaan	164
Gambar 4.33 Halaman sensei_edit_pertanyaan	165
Gambar 4.34 Halaman sensei_ujian.....	165
Gambar 4.35 Halaman sensei_level.....	166
Gambar 4.36 Halaman sensei_login	166
Gambar 4.37 Halaman sensei_logout	166
Gambar 4.38 Bleck box testing 1	172
Gambar 4.39 Hasil Perbaikan koding	172

Gambar 4.40 Hasil koneksi yang gagal dan pesan error.....	174
Gambar 4.41 www.arigatou.freetzi.com	175
Gambar 4.42 Akun Domain Free Web Hosting Area.....	176
Gambar 4.43 Halaman account manager.....	179
Gambar 4.44 Ketentuan Freewebhosting.....	179
Gambar 4.45 Control panel member situs.....	180
Gambar 4.46 Gambar File manager situs.....	180
Gambar 4.47 Upload Database.....	183



INTISARI

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini membuat zaman semakin canggih. Hal ini memberikan kemudahan manusia dalam berbagai hal termasuk dalam hal berkomunikasi. Untuk lebih beradaptasi dan lebih *flexible* dalam segala hal. Kita perlu mengubah pola pikir yang konvensional serta paradigma yang salah yaitu menganggap bahasa itu kurang penting. Hal ini karena dalam era globalisasi sekarang ini, untuk bisa bersaing kita harus menguasai salah satu bahasa asing. Hal ini didukung dengan kemajuan teknologi informasi, jaringan internet dan percepatan aliran informasi. Dengan dasar itu muncullah sistem pembelajaran elektronik atau yang lebih dikenal dengan istilah *Electonik Learning* disingkat *e-learning*. Ini merupakan sebuah cara baru dalam proses belajar mengajar. Dengan *e-learning*, peserta ajar tidak perlu duduk dengan manis di ruang kelas untuk menyimak setiap ucapan dari seorang guru secara langsung. *E-learning* juga dapat mempersingkat jadwal target pembelajaran, dan tentu saja menghemat biaya yang harus dikeluarkan oleh sebuah program studi atau program pendidikan.

Untuk itu penulis tertarik untuk membuat “Metode Pembelajaran Bahasa Jepang berbasis *web* yang interaktif dan dinamis” yang berkonsep *e-learning* yang diharapkan bisa membuat belajar bahasa asing itu terutama bahasa Jepang menjadi lebih asyik dan menarik. *E-learning* ini menggunakan beberapa perangkat lunak seperti PHP, MySQL, editor Macromedia Dreamweaver, Photoscape *grafik editor*, and Apache *web server*.

Key words : *E-learning*, Metode Pembelajaran Bahasa Jepang, Jepang-Indonesia, *Learn Japanese, Nihon-go o benkyoushimasu*.

ABSTRACT

The development of science n technology makes the world become more modern. It gives many kinds of easiness for people including in communication. In order to survive in this era, we are expected to be adaptable and more flexible. We need to change the misleading assumption that language is not significant. It is because mastering a foreign language is one key to compete in this globalization era. It is supported by the development of technology including the internet connection & faster stream of information. Based upon that fact, an electronic learning system, or in short E-learning, appeared

It appeared as a new method in the teaching n learning process. With e learning, the pupils do not need to attend any formal class to listen to what their teachers say directly. E-learning can also shorten the duration of learning plan targeted n of course save more money in the faculty. that is why the writer is interested in making "dynamic & interactive method of learning japanese" using e-learning that is expected able to make the learning process of foreign language, especially japanese, more attractive and exciting. Using some software like PHP & MySQL, Dreamweaver editor and Photoscape, Paint and Apache web browser.

Key words :: e-learning, dynamic & interactive method of learning Japanese, japanase-indonesian, Learn Japanese, Nihongo Benkyoshimasu