

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini membuat zaman semakin modern, yang memberikan kemudahan manusia dalam berbagai aspek kehidupan. Berkaitan dengan arus globalisasi yang semakin kuat, menuntut kita untuk lebih bisa beradaptasi dan *flexible* sehingga siap dalam menghadapi persaingan dunia yang semakin ketat termasuk dalam hal berkomunikasi. Kemampuan untuk dapat berkomunikasi tidak hanya dengan masyarakat sebanga akan tetapi juga dengan bangsa lain.

Diperlukan perubahan paradigma yang telah salah selama ini, yang menganggap bahasa itu kurang penting. Bahasa sekarang sudah memiliki peranan penting dan sudah selayaknya dikuasai agar tidak menjadi penghalang dalam hal berkomunikasi dengan negara lain. Karena dalam era globalisasi sekarang ini selain bahasa Inggris yang harus dikuasai kita juga perlu menguasai salah satu bahasa asing lainnya, dalam hal ini contohnya bahasa Jepang. Bahasa Jepang dianggap perlu dipelajari dan dikuasai karena untuk berkomunikasi dengan orang Jepang kita perlu mempelajari dan menguasai bahasa ini. Kebanyakan dari orang Jepang juga hanya bisa menguasai bahasa mereka sendiri dan sukar untuk menguasai bahasa asing. Banyak informasi ilmu pengetahuan baik di bidang teknik, ilmu-ilmu murni,

ekonomi, psikologi maupun seni bersumber dari buku-buku berbahasa Jepang. Selain itu bahasa Jepang merupakan sarana komunikasi dalam pengembangan dunia pariwisata dan bisnis. Hal ini didukung dengan perkembangan industri Jepang yang sangat maju dan perusahaan – perusahaan asing milik Jepang sekarang semakin diminati untuk dijadikan lapangan pekerjaan.

Pengajaran bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah ataupun tempat kursus dan lembaga formal lainnya saat ini masih jauh dari kata cukup. Upaya peningkatan mutu pendidikan bahasa Jepang pun terus dilakukan. Ketidakmasimalan ini bukan sepenuhnya akibat dari ketidaksempurnaan kurikulum yang telah ada, akan tetapi hambatan dapat saja muncul dari berbagai pihak. Untuk mengatasi ketidakmaksimalan ini, sistem yang sudah ada selama ini perlu perubahan ke sistem yang baru yang lebih memanfaatkan teknologi.

Berdasarkan hal tersebut muncul dikembangkanlah sistem pembelajaran elektronik atau yang lebih dikenal dengan istilah *Electronic Learning* yang disingkat *E-Learning*. Dengan didukung oleh perkembangan teknologi informasi, jaringan internet dan percepatan aliran informasi, sistem pembelajaran ini merupakan sebuah cara baru dalam proses belajar mengajar. Dengan *e-learning* peserta ajar (murid) tidak perlu duduk dengan manis di ruang kelas untuk menyimak setiap ucapan dari seorang guru secara langsung. *E-Learning* juga dapat mempersingkat jadwal target waktu pembelajaran dan tentunya dapat menghemat biaya yang harus dikeluarkan

oleh sebuah program studi atau program pendidikan dan masih banyak keuntungan lain yang didapat.

Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik dan bermaksud mengimplementasikan metode pembelajaran didalam dunia pendidikan. Dengan membuat "Metode Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Web yang Interaktif dan Dinamis". Dengan konsep *e-learning* ini diharapkan dalam proses mempelajari bahasa asing terutama bahasa Jepang menjadi lebih asyik dan menarik.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil rancangan website yang akan dibangun ?
2. Bagaimana mengintegrasikan metode pembelajaran bahasa Jepang yang konvensional menjadi metode pembelajaran bahasa Jepang berbasis web yang interaktif dan dinamis?

## **1.3 Batasan Masalah**

Pada metode pembelajaran bahasa Jepang online ini memberikan batasan masalah sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran ini mempelajari Bahasa Jepang pada level 1-4 yang disebut level *basic (beginner)* yang materinya mencakup pelajaran dari bab1- bab 25.
2. Mata pelajaran bahasa Jepang dasar terdiri atas bahan yang berupa wacana sederhana tentang ungkapan sehari-hari, keluarga, angka, tubuh, warna, makanan, minuman, dan profesi. Selain itu, termasuk juga pengenalan huruf Kanji, Hiragana dan Katakana.
3. E-learning yang akan dibangun merupakan web enhanced course, yaitu pemanfaatan internet untuk menunjang peningkatan kualitas pembelajaran konvensional.
4. Metode pembelajaran ini berbasis komputer akan tetapi berbasis pena dan kertas juga. Dalam latihan menulis (*writing*) dilengkapi dengan sejumlah lembar kerja tercetak untuk membantu mengulas apa yang telah dipelajari dan evaluasi diadakan untuk ujian kenaikan level yang berupa tes online.
5. Tidak membahas infrastruktur dan keamanan jaringan.
6. Menggunakan bahasa pemrograman PHP, database server MySQL, editor Macromedia Dreamweaver CS 4, pengolah grafik Photoscape, Paint, Micrographx Publisher dan web server Apache.

#### 1.4 Tujuan Penelitian.

1. Sebagai syarat kelulusan program Strata 1 Jurusan Sistem Informasi pada Sekolah Tinggi Manajemen dan Ilmu Komputer AMIKOM Yogyakarta.
2. Terciptanya metode pembelajaran yang komprehensif dan inovatif yaitu metode pembelajaran *E-Learning* secara spesifik yaitu pembelajaran bahasa Jepang.
3. Dengan metode ini, diharapkan siswa dapat belajar kapan saja dan dimana saja dengan mengakses situs online pembelajaran bahasa Jepang ini. Hal ini dapat menghemat waktu dan biaya serta mengurangi dampak global warming dengan mengurangi jumlah penggunaan kertas dalam media pembelajaran

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Setiap hasil penelitian pada prinsipnya harus memiliki aspek manfaat. Adapun manfaat yang dapat diperoleh baik bagi penulis maupun pihak-pihak lain yang terkait adalah sebagai berikut :

1. Bagi STMIK AMIKOM  
Hasil skripsi ini diharapkan dapat menjadi tambahan informasi dan referensi bagi mahasiswa yang akan menyusun skripsi maupun tugas akhir
2. Bagi Institusi Pendidikan
  - a. Memungkinkan pengembangan layanan informasi yang lebih baik dalam suatu institusi pendidikan dengan menggunakan sistem

pembelajaran yang baru yaitu metode pembelajaran online. Yang memudahkan komunitas mengakses layanan informasi baik didalam maupun diluar institusi pendidikan tersebut melalui internet.

- b. Menyediakan materi pembelajaran khususnya bahasa jepang secara online yang dapat diakses kapan saja dan oleh siapa saja yang membutuhkan.
- c. Dengan fasilitas metode pembelajaran online ini dapat juga digunakan sebagai media promosi oleh intitusi pendidikan dalam menarik siswa-siswa baru.

### 3. Bagi Pelajar

- a. Memberikan kemudahan bagi pelajar dalam mempelajari bahasa Jepang dimana para pelajar dapat menghemat biaya dan menghemat waktu dengan memanfaatkan metode pembelajaran online.
- b. Menawarkan komunitas atau jaringan kelompok belajar, dengan melakukan hal ini para pelajar online menghapus mitos bahwa mereka belajar tanpa lingkungan sosial.
- c. Memberikan semangat serta motivasi bagi pelajar dalam mempelajari bahasa Jepang, dengan metode pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Pelajar diharapkan dapat memotivasi diri dalam meningkatkan kemampuan manajerial dan semangat kemandirian dalam belajar,

#### 4. Bagi Penulis

- a. Untuk memenuhi persyaratan dalam rangka menyelesaikan program studi Strata I  
Jurusan Sistem Informasi di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
- b. Menerapkan ilmu serta teori-teori yang telah diperoleh oleh penulis selama kuliah sebagai persiapan untuk mengaplikasikan pada dunia kerja.
- c. Lebih dalam mempelajari analisis dan perancangan metode pembelajaran online.

#### 1.6 Metodologi Penelitian

Dalam melakukan penelitian terutama dalam memperoleh dan mengumpulkan data-data untuk menyusun skripsi ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu :

##### 1. Metode Interview

Metode pengumpulan data dengan cara mengadakan tanya jawab secara langsung dengan pihak yang terkait yaitu dosen bimbingan belajar (kursus) dan native speaker bahasa Jepang.

##### 2. Metode Studi Pustaka

Melakukan studi kepustakaan terhadap berbagai referensi, seperti buku teks, majalah, dan buku-buku sehingga dapat diperoleh landasan teori dalam menganalisa masalah.

### 3. Metode Studi Internet

Untuk melengkapi literatur yang ada, penulis melakukan studi internet dengan mencari artikel-artikel yang berkaitan dengan metode pembelajaran *online*, penulis mendapat informasi dengan cara *download* tutorial, saran dari forum, chatting dan lewat email.

#### 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi terbagi atas 5 bab dengan rancangan sebagai berikut :

##### BAB I PENDAHULUAN

Berisi penjelasan latarbelakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

##### BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori yang mendukung masalah yang dibahas.

##### BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Membahas indentifikasi masalah, analisis sistem, perancangan sistem, dan perancangan database.

##### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Membahas implementasi dan evaluasi terhadap sistem yang telah dibuat.



## BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan bagian penutup yang berisi kesimpulan dan saran dari permasalahan yang telah dibahas dalam laporan ini untuk pengembangan lebih lanjut.

### LAMPIRAN

Berisi tentang segala sesuatu yang berfungsi melengkapi laporan penelitian, seperti listing program ataupun instrument penelitian.

### DAFTAR PUSTAKA

Menjelaskan berasal darimana data- data yang diperoleh dan bahan-bahan yang menjadi referensi/literatur yang digunakan oleh penulis.



