

BAB V

PENUTUP

Pembuatan sistem intelligent tutoring system untuk pembelajaran bahasa pemrograman C telah berhasil di selesaikan. Inti dari sistem ini adalah modul evaluasi yang bertugas memeriksa jawaban yang diberikan oleh user. Sistem ini mampu mendeteksi error dari input user dengan menggunakan *lexer*, *parser*, *symbol table* dan *semantic analysis* yang tergabung didalam modul evaluasi yang sudah ada. Berdasarkan input yang diberikan oleh *user* maka system akan memberikan hasil berupa pesan kesalahan, penyebab kesalahan yang terjadi serta cara memperbaiki kesalahan tersebut. Sehingga proses tutoring antara user dan system dapat berjalan dengan baik.

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan percobaan yang dilakukan di bab IV sub bab Pengujian sistem maka dapat ditarik kesimpulan :

- Program ini jauh dari sempurna dan masih dibutuhkan perbaikan sistem yang ada baik untuk materi pembelajaran maupun materi pelatihan.
- Proses interaksi user dengan sistem belum maksimal, program belum mampu memberikan proses tutoring yang lebih mendetail.
- Modul evaluasi jawaban siswa kurang lengkap. Sistem belum mampu mendeteksi semua kesalahan yang dilakukan oleh user.
- Pesan kesalahan yang diberikan masih sangat sulit untuk dimengerti bagi orang awam yang baru belajar bahasa pemrograman.

5.2. SARAN

Berdasarkan evaluasi terhadap proses dan hasil dari sistem pembelajaran ini, maka saran-saran untuk pengembangan selanjutnya dalam bidang ini antara lain:

- Dibutuhkan sistem evaluasi yang lebih baik dan lengkap karena jawaban dari siswa sangat bervariasi sehingga sangat sulit untuk dilakukan proses pemberian feed-back yang tepat untuk model atau kemampuan siswa yang berbeda-beda.
- Dibutuhkan basis data yang lebih lengkap, termasuk soal pelatihan materi pembelajaran, maupun basis data untuk model siswa. Sehingga proses pembelajaran bisa dimaksimalkan walaupun sistem belum sempurna. Karena dengan soal pelatihan dan materi yang bervariasi akan sangat membantu meningkatkan kemampuan dari siswa.
- User interface membutuhkan rancangan dan desain yang lebih menarik agar user dalam proses belajar tidak bosan dan jenuh.
- Dibutuhkan penelitian lebih lanjut untuk menganalisa dari jawaban siswa, model siswa, pemberian materi maupun instruksi untuk proses tutoring.