

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Internet merupakan sebuah teknologi yang sangat penting bagi kehidupan masyarakat saat ini. Internet yang dapat dijadikan sebagai ajang untuk memperoleh sebuah informasi, ajang diskusi, maupun media yang dapat digunakan dalam hal akses dunia pendidikan. Melalui internet pengguna dapat mengakses sebuah situs web terutama bagi dunia pendidikan, misalnya tentang informasi, ujian online, cek nilai siswa, maupun download materi.

Saat ini telah banyak ditemukan web yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran, dalam hal ini kegiatan pembelajaran dapat dilakukan melalui media situs web yang dapat diakses melalui internet. Siswa dan guru dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran tanpa harus bertatap muka.

Melihat perkembangan pendidikan saat ini, telah ditemukan solusi alternatif untuk masalah di atas. Sebuah situs web yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang disebut web e-learning.

Sebagai contoh penulis mencoba mengulas teknik perancangan dan pembuatan web e-learning, sehingga dengan penulisan ini kalangan pendidikan dan masyarakat awam pada umumnya dapat mempelajari bagaimana mengembangkan sebuah web e-learning dan menggunakannya. Uraian diatas dapat menyimpulkan bahwa topik **"Web E-Learning Sebagai Pendukung**

Sistem Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah Negeri Wonosari"

dijadikan sebagai tujuan untuk membantu guru dan siswa, untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran tanpa harus bertatap muka secara langsung.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas didapat rumusan masalah : "Bagaimana membuat Web E-Learning Sebagai Pendukung Sistem Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah Negeri Wonosari?"

1.3 Batasan Masalah

Untuk memfokuskan pembahasan, dalam hal ini penulis membatasi ruang lingkup yang lebih sempit yaitu:

1. Web e-learning ini dibuat pada komputer personal yang menggunakan sistem operasi Windows 7 Professional.
2. Bahasa pemrograman yang digunakan dalam pembuatan web e-learning adalah PHP, CSS, HTML, dan Javascript.
3. Web server yang digunakan yaitu Apache
4. Web e-learning ini menggunakan database MySQL
5. Software yang digunakan adalah Macromedia Dreamweaver 8, Notepad++, dan XAMPP 1.6.7
6. Web e-learning dapat digunakan oleh siswa untuk melihat informasi dari Madrasah, ujian online, cek nilai, melihat jadwal, dan download materi
7. Web e-learning dapat digunakan oleh guru untuk melihat informasi dari Madrasah, upload materi, input soal, input nilai, dan manajemen ujian.

8. Segmentasi pengguna yang dituju adalah kalangan pendidikan, khususnya siswa maupun guru
9. Web e-learning

1.4 Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai syarat kelulusan Program "SI" serta untuk memperoleh gelar "Strata" di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta pada jurusan Teknik Informatika
2. Mengembangkan web e-learning sebagai media pembelajaran
3. Membuktikan bahwa web e-learning dapat mengakses nilai siswa dari hasil ujian online yang telah dilaksanakan
4. Membuktikan bahwa dengan menggunakan web e-learning dapat melaksanakan pembelajaran tanpa harus bertatap muka antara guru dan siswa

1.5 Manfaat

Adapun manfaat dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Memudahkan kalangan pendidik dalam hal proses pembelajaran
2. Membantu proses pembelajaran
3. Melatih siswa untuk belajar mandiri
4. Memudahkan siswa dan guru untuk melaksanakan pembelajaran tanpa harus bertatap muka
5. Siswa dapat melakukan ujian online melalui situs web

1.6 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penulisan skripsi ini antara lain :

1. Observasi

Metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap sistem pembelajaran yang ada pada Madrasah Aliyah Negeri Wonosari. Sistem pembelajaran pada madrasah ini belum menggunakan sebuah situs web sekolah yang resmi.

2. Wawancara

Metode pengumpulan data dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada salah satu pihak dari madrasah, hal ini merupakan pertanyaan yang menyangkut tentang bagaimana sistem pembelajaran yang ada pada madrasah, dan bagaimana pendapat madrasah tentang web e-learning.

3. Studi Pustaka

Studi Pustaka ini merupakan metode pengumpulan data dengan cara menghimpun informasi yang sesuai dengan topik yang dibahas dan melakukan penelitian melalui buku-buku yang memuat berbagai macam materi tentang *E-learning*.

1.7 Sistematika Penulisan

Secara garis besar, isi laporan skripsi ini disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan ini, penulis mengungkapkan tentang latar belakang permasalahan yang dihadapi, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat pembuatan web e-learning.

BAB II DASAR TEORI

Bab dasar teori ini, penulis membahas tentang sistem informasi manajemen dan elemen yang ada di dalamnya, serta definisi judul yang telah dipilih, penjelasan tentang simbol-simbol flowchart, simbol DFD, simbol normalisasi, web server dalam hal ini menggunakan apache, dibahas juga tentang teks editor Macromedia Dreamweaver 8, Notepad ++, bahasa pemrograman pHP, CSS, Javascript, dan Database MySql.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini menguraikan tentang gambaran umum pendidikan madrasah, gambaran umum web e-learning, alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan web e-learning, analisis sistem, analisis SWOT, perancangan web e-learning yang terdiri dari rancangan flowchart, DFD, dan normalisasi serta mekanisme web e-learning.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab implementasi dan pembahasan ini, penulis membahas tentang konsep pembuatan web e-learning dan pembahasan fasilitas di dalamnya.

BAB V PENUTUP

Bab penutup ini, penulis membahas tentang kesimpulan dari perumusan masalah yang disampaikan dan saran yang diperlukan.