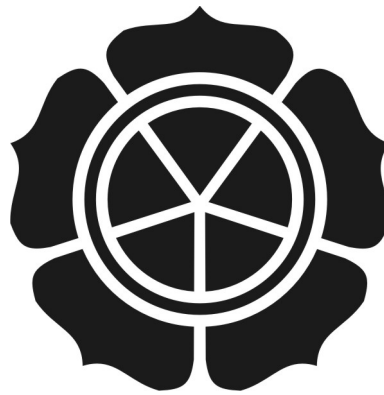


ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING

PADA SMP NEGERI 24 SURAKARTA

SKRIPSI



disusun oleh

Muh. Alkhaf

08.11.2534

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM

YOGYAKARTA

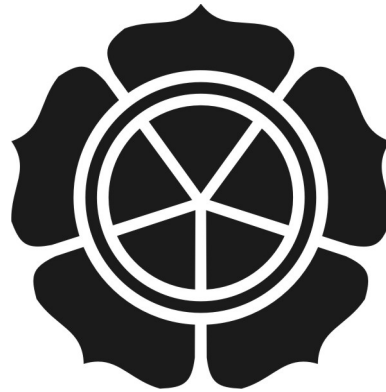
2012

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING

PADA SMP NEGERI 24 SURAKARTA

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Muh. Alkhaf

08.11.2534

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM

YOGYAKARTA

2012

PERSETUJUAN

SKRIPSI

Analisis dan Perancangan Sistem E-learning

Pada SMP Negeri 24 Surakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muh. Alkhaf

08.11.2534

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 9 November 2011

Dosen Pembimbing,

Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng.

NIK. 190302107

PENGESAHAN

SKRIPSI

Analisis dan Perancangan Sistem E-learning

Pada SMP Negeri 24 Surakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muh. Alkhaf

08.11.2534

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 30 Juli 2012

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng.

NIK. 190302107

M. Rudyanto Arief, MT

NIK. 190302098

Armadyah Amborowati, S.Kom, M. Eng.

NIK. 190302063

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 3 Agustus 2012

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.

NIK. 190302001



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini, serta semua referensi dalam skripsi ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Muh. Alkhaf

08.11.2534

MOTTO

“Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya tanpa hikmah.” (Q. S. Shaad 38 : 27)

"Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi yang lain."
(HR.Thabrani dan Daruquthni)

“Mulailah dari hal yang kecil, mulai dari diri sendiri dan mulailah saat ini.” (Abdullah Gymnastiar)

"Jika anda terlalu lunak terhadap diri anda maka dunia akan ‘keras’ terhadap anda dan jika anda terlalu keras terhadap diri anda maka dunia akan ‘lunak’ terhadap anda."
(Andrie Wongso)

“Bekerja keras, cerdas dan ikhlas.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW, yang menjadi rahmat bagi alam semesta serta menjadi suri tauladan bagi kita.
3. Ibu, ibu, dan ibu, bapak, kedua kakak ku yang telah merawat dan mendidik ku.
4. Bapak Prof.DR.M.Suyanto,MM selaku Kepala STMIK AMIKOM Yogyakarta.
5. Bapak Erik Hadi Saputra, S. Kom., M. Eng. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. Suharno selaku Kepala SMP Negeri 24 Surakarta yang telah memberi ijin penelitian.
7. Bu Ade & Bu Sulistyawati sebagai guru TIK SMP Negeri 24 Surakarta yang telah memberi banyak masukan serta bantuan saat penelitian bagi penulis.
8. Seluruh teman di rumah, SD, SMP, SMA yang telah memberi banyak pengalaman kehidupan.
9. Seluruh teman kost Gorongan 200 baik yang masih bertahan disana atau yang telah pergi, terima kasih telah mengajari arti perjuangan hidup, Si Mbok yang sering memberi makanan, hehe . Pak Asep & mbak Asih yang telah menerima kehadiran ku disana.
10. Seluruh teman kuliah khususnya SI TI J angkatan 2008, terutama teman PSan (Ian, Sidik, Rizal, Hari, Fajar) kalian sudah ku anggap seperti saudara sendiri, Akhmad Zufikar 'Bagojek' makasih sudah membantu penyelesaian skripsi ini,,yoh.
11. Untuk kekasihku tercinta Diani Mentari terimakasih atas ketulusan cintamu, kasih sayang, perhatian. Terima kasih sudah membantu banyak untuk penyelesaian skripsi ini. Aku ingin terus bersama mu baik dalam duka atau suka. Aku ingin menghabiskan sisa hidup ku bersamamu. Aku ingin bisa bersanding denganmu di pelaminan nanti...amiin. Love you <3.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan kasih sayang-Nya, serta dengan ridlo-Nyalah penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terus tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi kita semua.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jenjang Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika “AMIKOM” Yogyakarta, dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku ketua STMIK “AMIKOM” Yogyakarta
2. Bapak Sudarmawan, M.T. selaku ketua jurusan S1 Teknik Informatika STMIK “AMIKOM” Yogyakarta
3. Bapak Erik Hadi Saputra, S. Kom., M. Eng. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. Suharno selaku Kepala SMP Negeri 24 Surakarta yang telah membantu serta memberi ijin penelitian.
5. Bu Ade & Bu Sulistyawati sebagai guru TIK SMP Negeri 24 Surakarta yang telah memberi banyak masukan serta bantuan saat penelitian bagi penulis.

6. Seluruh civitas SMP Negeri 24 Surakarta yang telah bekerja sama selama penulis melakukan penelitian.
7. Ibu, Bapak, kedua kakakku, dan Keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, kasih sayang dan restu serta semangat kepada penulis.
8. Seluruh teman di STMIK “AMIKOM” Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Dosen STMIK “AMIKOM” yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik dukungan moril maupun materiil, pikiran dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga hasil karya ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan teknologi informasi pada khususnya, serta sebagai bahan kajian dan referensi bagi mahasiswa STMIK “AMIKOM” Yogyakarta dalam penyusunan skripsi.

Wassalamualaimum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
INTISARI	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Metodologi Penelitian	6
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Pengertian Analisis	11
2.2 Definisi Informasi	11
2.2.1 Siklus Informasi	11
2.2.2 Kualitas Informasi	12

2.3 Konsep Dasar E-Learning	13
2.4 Pengertian Website	15
2.4.1 Unsur-Unsur Website atau Situs	15
2.4.1.1 Nama Domain (Domain Name / URL – Uniform Resource Locator)	15
2.4.1.2 Rumah Tempat Website (Web Hosting)	17
2.4.1.3 Bahasa Program (Script Program)	17
2.4.1.4 Desain Website	18
2.4.1.5 Publikasi Website	18
2.4.1.6 Pemeliharaan Website	19
2.4.2 Teknologi Web	20
2.4.3 Perbandingan Teknologi Web 1.0, 2.0 dan 3.0	21
2.5 Pengertian Internet	24
2.5.1 Sejarah Internet	25
2.5.2 Teknologi Internet	27
2.5.3 Pengaruh Perkembangan Internet	30
2.6 Pengenalan HTML	30
2.7 Sejarah PHP	32
2.7.1 Pengertian PHP	33
2.7.2 Kelebihan PHP	34
2.7.3 Kekurangan PHP	34
2.8 Penggabungan Script PHP dan HTML	35
2.9 Sejarah MySQL	36
2.9.1 Kelebihan MySQL	37
2.9.2 Ketentuan Memberi Perintah dalam MySQL	39
2.9.3 Perintah Dasar MySQL	40

2.10	Pengenalan CSS	44
2.11	Konsep Pemodelan Sistem	47
2.11.1	Flowchart	47
2.11.2	Data Flow Diagram	49
2.12.	Normalisasi	50
2.13	Konsep Dasar Framework	51
2.13.1	Pengertian Framework dan Keuntungannya	51
2.13.2	Keuntungan Menggunakan Framework Codeigniter	53
2.13.3	Pemahaman Konsep Model - View – Controller	54
2.14	Software Yang Akan Digunakan	55
2.14.1	Mozilla Firefox	55
2.14.1.1	Keunggulan Mozilla Firefox	56
2.14.1.2	Kekurangan Mozilla Firefox	57
2.14.2	MySQL	57
2.14.3	Macromedia Dreamweaver 8	59
2.14.3.1	Kelebihan Macromedia Dreamweaver 8	59
2.14.4	Pengenalan GIMP	60
2.14.4.1	Keunggulan GIMP	60
2.14.5	Pengenalan Inkscape	61
2.14.5.1	Keunggulan Inkscape	62
2.14.5.2	Kekurangan Inkscape	62
2.14.6	Pengenalan XAMPP	62
2.14.6.1	Keunggulan XAMPP	63
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		64
3.1	Sejarah SMP NEGERI 24 SURAKARTA	64
3.2	Visi dan Misi SMP NEGERI 24 SURAKARTA	64

3.2.1 Visi	64
3.2.2. Misi	65
3.3 Tujuan/Indikator Sekolah	65
3.4 Struktur Organisasi SMP NEGERI 24 SURAKARTA	66
3.5 Analisis Sistem	67
3.6 Identifikasi Masalah	67
3.7 Metodologi Pengembangan Sistem	68
3.8 Extreme Programming	69
3.9 Planning (Perencanaan)	72
3.9.1 Project Initiation	72
3.9.1.1 System Request	72
3.9.1.2 Feasibility Analysis	74
3.10 Analisis Kebutuhan Sistem (<i>System Requirement</i>)	76
3.10.1 Kebutuhan Fungsional (<i>fuctional requirement</i>)	76
3.10.2 Kebutuhan NonFungsional (<i>nonfuctional requirement</i>)	77
3.11 Analisis Kelayakan Sistem	79
3.12 Perancangan Sistem	93
3.12.1 Flowchart System	94
3.12.2 Data Flow Diagram (DFD)	95
3.12.3 Perancangan Basis Data	103
3.12.3.1 Normalisasi	103
3.12.3.2 Hubungan Antar Tabel	107
3.12.3.3 Struktur Tabel	107
3.12.4 Perancangan Antarmuka (<i>Interface</i>)	110
3.12.4.1 Peta Situs (<i>Sitemap</i>)	111
3.12.4.2 Halaman Pengunjung	112

3.12.4.3 Halaman Admin	116
3.12.4.4 Halaman Guru	121
3.12.4.5 Halaman Siswa	124
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	127
4.1 Implementasi Sistem	127
4.1.1 Implementasi Basis Data	127
4.1.2 Implementasi Antar Muka (<i>Interface</i>)	132
4.1.2.1 Halaman Utama	132
4.1.2.2 Halaman Admin	135
4.1.2.3 Halaman Guru	142
4.1.2.4 Halaman Siswa	145
4.2 Uji Coba Sistem Dan Program	147
4.2.1 Black Box Testing	148
4.2.2 White Box Testing	151
4.3 Pembahasan	155
4.3.1 Config Base Url	155
4.3.2 Koneksi Database	156
4.3.3 Htaccess	157
BAB V PENUTUP	159
5.1 Kesimpulan	159
5.2 Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rencana Kegiatan	10
Tabel 3.1 Analisis Biaya dan Manfaat	89
Tabel 3.2 Struktur tabel user	108
Tabel 3.3 Struktur tabel siswa	108
Tabel 3.4 Struktur tabel kelas	108
Tabel 3.5 Struktur tabel mapel	108
Tabel 3.6 Struktur tabel guru maple	109
Tabel 3.7 Struktur tabel file	109
Tabel 3.8 Struktur tabel karya ilmiah	109
Tabel 3.9 Struktur tabel link	110
Tabel 3.10 Struktur tabel pengumuman	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Informasi menurut Burch dan Grudnitski (1989):	12
Gambar 2.2 Flowchart System	47
Gambar 2.3 Flowchart Program	48
Gambar 2.4 Model Hubungan MVC	54
Gambar. 3.1 Struktur Organisasi SMP NEGERI 24 SURAKARTA	66
Gambar. 3.2 Metodologi Extreme Programming	71
Gambar 3.3 Inputs System	90
Gambar 3.4 Outputs System	91
Gambar 3.5 Queries System	91
Gambar 3.6 Files System	92
Gambar 3.7 Function Point Estimation	92
Gambar 3.8 Staffing The Project	93
Gambar 3.9 : Flowchart System	94
Gambar 3.10 : DFD Level 0	95
Gambar 3.11 : DFD Level 1	96
Gambar 3.12 : DFD Level 2 Proses 1	97
Gambar 3.13 : DFD Level 2 Proses 2	97
Gambar 3.14 : DFD Level 2 Proses 3	98
Gambar 3.15 : DFD Level 2 Proses 4	98
Gambar 3.16 : DFD Level 2 Proses 5	99
Gambar 3.17 : DFD Level 2 Proses 6	99
Gambar 3.18 : DFD Level 2 Proses 7	100
Gambar 3.19 : DFD Level 2 Proses 8	100
Gambar 3.20 : DFD Level 2 Proses 9	101

Gambar 3.21 : DFD Level 2 Proses 10	101
Gambar 3.22 : DFD Level 2 Proses 11	102
Gambar 3.23 : DFD Level 2 Proses 12	102
Gambar 3.24 : Bentuk Tidak Normal	103
Gambar 3.25 : Bentuk Normal Pertama	104
Gambar 3.26 : Bentuk Normal Kedua	105
Gambar 3.27 : Bentuk Normal Ketiga	106
Gambar 3.28 : Hubungan Antar Tabel	107
Gambar 3.29 : Peta Situs (<i>Sitemap</i>)	111
Gambar 3.30: Tampilan Halaman Home	112
Gambar 3.31: Tampilan Halaman Profil	113
Gambar 3.32: Tampilan Halaman Kontak Kami	113
Gambar 3.33: Tampilan Halaman Galeri	114
Gambar 3.34: Tampilan Halaman Buku Tamu	114
Gambar 3.35: Tampilan Halaman E-Learning	115
Gambar 3.36: Login Admin	116
Gambar 3.37: Halaman Kelola Mapel/Materi/Soal/Karya Ilmiah/Link/Berita	116
Gambar 3.38: Halaman Ubah Password	116
Gambar 3.39: Halaman Kelola Mapel/Guru/Daftar Siswa	117
Gambar 3.40: Halaman Profil Guru	117
Gambar 3.41 : Halaman Profil Siswa	118
Gambar 3.42 : Halaman Tambah Mata Pelajaran	118
Gambar 3.43 : Halaman Tambah / Edit Guru	119
Gambar 3.44 : Halaman Tambah / Edit Siswa	119
Gambar 3.45 : Halaman Tambah / Edit Berita	120
Gambar 3.46 : Halaman Tambah / Edit Link	120

Gambar 3.47 : Halaman Profil Guru	121
Gambar 3.48 : Halaman Ubah Password	121
Gambar 3.49: Halaman Manajemen File (Materi, Soal, Karya Ilmiah)	122
Gambar 3.50 : Halaman Tambah / Edit File (Materi, Soal, Karya Ilmiah)	122
Gambar 3.51 : Halaman Download	123
Gambar 3.52 : Halaman Profil / Ubah Password Siswa	124
Gambar 3.53 : Halaman Detail Guru	124
Gambar 3.54: Halaman Berita	125
Gambar 3.55 : Halaman Materi/ Soal/ Karya Ilmiah	125
Gambar 3.56 : Halaman Download	126
Gambar. 4.1 Halaman Membuat Database	128
Gambar. 4.2 Tabel User	128
Gambar. 4.3 Tabel Mapel	129
Gambar. 4.4 Tabel Guru_Mapel	129
Gambar. 4.5 Tabel Kelas	129
Gambar. 4.6 Tabel Siswa	129
Gambar. 4.7 Tabel Karya	130
Gambar. 4.8 Tabel File	130
Gambar. 4.9 Tabel Link	130
Gambar. 4.10 Tabel Komentar	131
Gambar. 4.11 Tabel Kontak	131
Gambar. 4.12 Tabel Pengumuman	131
Gambar. 4.13 Halaman Home	132
Gambar. 4.14 Halaman Download	133
Gambar. 4.15 Halaman Materi/ Soal	133
Gambar. 4.16 Halaman Materi/ Soal /Karya Ilmiah Populer	134

Gambar. 4.17 Halaman Hasil Pencarian	134
Gambar. 4.18 Halaman Login Admin	135
Gambar. 4.19 Halaman Utama Admin	136
Gambar. 4.20 Halaman Daftar Mata Pelajaran/ Guru/ Siswa	136
Gambar. 4.21 Halaman Detail Profil Guru	137
Gambar. 4.22 Halaman Detail Profil Siswa	138
Gambar. 4.23 Halaman Kelola Materi/ Soal/ Karya Ilmiah/ Berita/ Link	138
Gambar. 4.24 Halaman Tambah/ Edit Mata Pelajaran	139
Gambar. 4.25 Halaman Tambah/ Edit Guru	139
Gambar. 4.26 Halaman Tambah/ Edit Siswa	140
Gambar. 4.27 Halaman Tambah/ Edit Berita	140
Gambar. 4.28 Halaman Tambah/ Edit Link	141
Gambar. 4.29 Halaman Ubah Password Admin	141
Gambar. 4.30 Halaman Utama Menu Guru	142
Gambar. 4.31 Halaman Menu Profil Guru	143
Gambar. 4.32 Halaman Ubah Password Menu Guru	143
Gambar. 4.33 Halaman Manajemen File (Materi/ Soal/ Karya Ilmiah)	144
Gambar. 4.34 Halaman Halaman Tambah/ Edit File (Materi/ Soal/ Karya Ilmiah).144	144
Gambar. 4.35 Halaman Utama Siswa	145
Gambar. 4.36 Halaman Edit Profil Siswa	145
Gambar. 4.37 Halaman Ubah Password	146
Gambar. 4.38 Halaman Daftar Guru	146
Gambar. 4.39 Halaman Detail Profil Guru	147
Gambar. 4.40 Kesalahan Koneksi Database	148
Gambar. 4.41 Menu Buku Tamu di Klik	149
Gambar. 4.42 Kesalahan Interface	149

Gambar. 4.43 Fungsi Login	150
Gambar. 4.44 Pesan Kesalahan pada Fungsi Login	150
Gambar. 4.45 Kesalahan Syntax Error	151
Gambar. 4.46 Ganti password	152
Gambar. 4.47 Pesan Password Tersimpan	153
Gambar. 4.48 Script Ubah Password	153
Gambar. 4.49 Query Ganti Password	154
Gambar. 4.50 Pesan Runtime Error	155
Gambar. 4.51 Config base url pada localhost	156
Gambar. 4.52 Config base url setelah diupload ke web hosting	156
Gambar. 4.53 Pengaturan database pada localhost	157
Gambar. 4.54 Pengaturan database pada web hosting	157
Gambar. 4.55 Htaccess pada localhost	158
Gambar. 4.56 Htaccess pada web hosting	158

INTISARI

Seiring dengan semakin majunya era globalisasi ,maka kemajuan teknologi informasi juga semakin meningkat. Dari berbagai hasil kemajuan teknologi informasi terdapat perkembangan *website*. *Website* mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan dunia pendidikan. Salah satu manfaat *website* dalam dunia pendidikan adalah sebagai media informasi, baik bagi siswa ataupun guru.

E-Learning memanfaatkan internet untuk memberi solusi keterbatasan waktu yang dimiliki oleh guru di kelas yang sesungguhnya. *E- Learning* memungkinkan siswa untuk mengakses materi yang sudah dipersiapkan oleh guru kapan pun dan di mana pun mereka berada. Selain itu juga memungkinkan siswa tetap bisa berinteraksi dengan guru atau dengan siswa yang lain tanpa mengindahkan waktu dan tempat. Sehingga dengan solusi yang bisa diberikan tersebut, teknologi *E-Learning* diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan siswa. Oleh karena itu, *E-Learning* memiliki fungsi sebagai tambahan, pelengkap dan pengganti dalam proses kegiatan belajar dan mengajar. Untuk itu, maka SMP Negeri 24 Surakarta membutuhkan aplikasi *E-Learning* yang berbasis *web* agar mudah diakses di mana saja.

Skripsi ini akan menganalisis dan merancang sebuah *website* sebagai media informasi di SMP Negeri 24 Surakarta dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan menggunakan MySQL sebagai basis datanya. *Website* ini nantinya bisa digunakan oleh siswa ataupun guru untuk mencari informasi dari dunia pendidikan ataupun informasi tentang sekolah SMP Negeri 24 Surakarta itu sendiri. Serta adanya aplikasi *E-learning* untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar .Maka dari itu Tugas akhir ini berjudul “Analisis dan Perancangan Sistem E-learning Pada SMP Negeri 24 Surakarta”.

Kata Kunci : *Website*, PHP, MySQL, Informasi

ABSTRACT

Along with the rapid advancement of globalization, the advances in information technology have also increased. From the various results of advances in information technology are the development of the website. Website has a very important role in the development of education. One of the benefits of the website in the world of education is as a medium of information, either for students or teachers.

E-Learning utilizing the Internet to provide a solution to limited time owned by real teachers in the classroom. E-Learning allows students to access material that has been prepared by the teacher whenever and wherever they are. It also allows students to remain able to interact with teachers or with other students without regard to time and place. So with a solution that can be given, the E-Learning technology is expected to increase students' knowledge and skills. Therefore, the E-Learning has a function as an additional, complementary and substitute in the process of learning and teaching activities. For that, the Junior High School 24 Surakarta require E-Learning applications are web based for easy access anywhere.

This Final Project will analyze and design a website as a medium of information in the Junior High School 24 Surakarta using the programming language PHP and uses MySQL as its database. This website will be used by students or teachers to seek information from the world of education or information about the the Junior High School 24 Surakarta itself. And the presence of E-learning applications to help the process of teaching and learning activities. Thus the final Project titled is " Analysis and Design of E-learning System at SMP Negeri 24 Surakarta."

Keywords: Web, PHP, MySQL, Information