

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Seiring dengan semakin majunya era globalisasi, maka kemajuan teknologi informasi juga semakin meningkat. Dari berbagai hasil kemajuan teknologi informasi terdapat perkembangan *website*. *Website* mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan dunia pendidikan. Salah satu manfaat *website* dalam dunia pendidikan adalah sebagai media informasi, baik bagi siswa ataupun guru.

Sejak era pertama *web* dikembangkan yaitu web 1.0, dimana pengunjung hanya bisa mencari dan melihat-lihat data informasi yang ada di *web*, kemudian berubah pada era pengembangan *web* kedua yaitu web 2.0, dimana pengunjung mulai dapat melakukan interaksi dengan diatur oleh sistem yang ada pada *web*. Bentuk interaksi yang dapat dilakukan pada era web 2.0 ini antara lain untuk saling bertukar informasi, eksploitasi informasi dan juga pembuatan komunitas online seperti Facebook, Friendster, Multiply, YouTube dan lain-lain. Pada era web 2.0 inilah sebenarnya interaksi sosial dalam internet mulai dikembangkan dan ide untuk merancang *website* sekolah mulai dipikirkan.

Dunia pendidikan juga tidak lepas dari pengaruh teknologi informasi. Di dunia pendidikan, teknologi informasi mempunyai peranan yang sangat penting.

Keterbatasan ruang dan waktu menjadi kendala utama dalam peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.

Dalam permasalahan ini, penyampaian informasi yang biasanya hanya melalui media-media cetak dirasakan kurang efektif, karena saat ini sudah banyak orang yang menggunakan internet sebagai media informasi. Penggunaan teknologi informasi, dalam hal ini internet, dipercaya mampu dapat meningkatkan mutu dan kualitas dari pendidikan itu sendiri. Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan memanfaatkan teknologi informasi yaitu dengan menggunakan teknologi *web* dalam mendukung proses kegiatan belajar dan mengajar di kelas, atau biasa dikenal dengan *E-Learning*.

Onno W. Purbo (2002) menjelaskan bahwa istilah “e” atau singkatan dari elektronik dalam *e-learning* digunakan sebagai istilah untuk segala teknologi yang digunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi elektronik internet.

Metode pengajaran konvensional guru dianggap ditugaskan untuk menyalurkan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Sedangkan pembelajaran *e-learning* lebih menekankan pada peserta didik untuk lebih aktif dan bertanggung jawab untuk pembelajarannya.

Dengan melihat latar belakang di atas, mendorong penulis untuk melakukan penelitian tentang pembuatan *website* sesuai dengan perkembangan teknologi yang

digunakan saat ini yaitu internet, yang akan dilanjutkan untuk pembuatan skripsi yang diberi judul “Analisis dan Perancangan Sistem E-learning Pada SMP Negeri 24 Surakarta” dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan teknologi CSS, serta MySQL maka diharapkan akan dapat mempermudah dalam pengolahan dan penyampaian informasi ataupun mempermudah kegiatan belajar mengajar.

1.2 Rumusan Masalah

Dengan melihat dan mengkaji latar belakang di atas, maka penulis menyimpulkan rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah merancang sebuah *website* SMP Negeri 24 Surakarta yang mampu memberikan informasi yang berkualitas serta dilengkapi dengan aplikasi *E-Learning* ?

1.3 Batasan Masalah

Supaya penelitian skripsi ini lebih terarah dan fokus, maka perlu adanya pembatasan yaitu:

1. Pengolahan informasi akademik yang meliputi pengolahan data :
 - a. Pengolahan informasi siswa SMP NEGERI 24 SURAKARTA
 - b. Pengolahan informasi guru SMP NEGERI 24 SURAKARTA

- c. Pengolahan informasi berupa artikel info akademik, berita pendidikan, ataupun berita kegiatan tentang SMP NEGERI 24 SURAKARTA
2. Teknologi *web* yang digunakan yaitu web 2.0
3. Bahasa pemrograman yang digunakan yaitu PHP dan CSS
4. Database yang digunakan yaitu MySQL
5. Perancangan aplikasi *E-Learning* bersifat "*Asynchronous Training*", yaitu proses pembelajaran tidak dilakukan dalam waktu yang bersamaan antara guru dan siswa.
6. Aplikasi *E-Learning* ini dirancang untuk menangani proses pembelajaran berupa distribusi materi pelajaran, pemberian tugas , pemberian latihan soal, karya ilmiah, bacaan tambahan, dan informasi lain mengenai pelajaran dan sekolah.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari perancangan *website* sekolah yang dilengkapi aplikasi *E-Learning* ini adalah sebagai berikut :

- I. Untuk memenuhi persyaratan kelulusan jenjang Strata I (S1) pada jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta

2. Menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama mengikuti perkuliahan di STMIK AMIKOM Yogyakarta
3. Memberikan sumbang pikir untuk merancang *website* yang dilengkapi aplikasi *E-Learning* berbasis yang bersifat *Asynchronous Training* di SMP NEGERI 24 SURAKARTA
4. Menghasilkan *website* sekolah yang dilengkapi aplikasi *E-Learning* yang bisa digunakan untuk membantu dan melengkapi proses kegiatan belajar dan mengajar di SMP NEGERI 24 SURAKARTA

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

Untuk mengembangkan ilmu pengetahuan sesuai bidang yang diteliti sehingga penulis mempunyai bekal pengetahuan dilapangan.

2. Bagi SMP NEGERI 24 SURAKARTA

- a. Untuk memudahkan pihak sekolah dalam pengolahan informasi akademik.
- b. Sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam mengimplementasikan pengolahan informasi yang cepat dan akurat

1.6 Metodologi Penelitian

1. Metode Penelitian

Metode penelitian yang dipakai adalah *Action Research*, yaitu melakukan penelitian yang disertai tindakan.

2. Metode Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut :

a. Observasi

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan cara melakukan peninjauan langsung terhadap obyek yang akan diteliti disertai pencatatan secara cermat, yang dalam hal ini adalah SMP NEGERI 24 SURAKARTA

b. Wawancara (interview)

Wawancara dilakukan dengan guru atau siswa di SMP NEGERI 24 SURAKARTA

c. Metode Kearsipan (Documentation)

Peneliti melakukan pengumpulan dokumen-dokumen yang telah ada untuk dilakukan analisa.

d. Metode Kepustakaan (Studi Pustaka)

Mengumpulkan data dari buku literatur, dokumen, bahan-bahan kepustakaan dan sumber-sumber tertulis lainnya yang berkaitan dengan penelitian

3. Pengolahan dan Analisis Data

a. Pengolahan Data

Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- Editing, yaitu bertujuan untuk memeriksa data mentah yang telah dikumpulkan.
- Koding, bertujuan untuk membuat pengkodean terhadap data, sehingga memudahkan untuk analisis data

b. Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis kualitatif, yaitu analisis yang tidak berbentuk angka.

4. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan yang digunakan pada penelitian ini adalah penarikan kesimpulan induktif, artinya penarikan kesimpulan berdasarkan fenomena-fenomena yang ada di lapangan.

5. Pelaporan

Tahapan akhir dalam kegiatan penelitian adalah pembuatan laporan penelitian. Laporan ini berguna untuk kegiatan publikasi hasil penelitian maupun untuk pertanggungjawaban secara ilmiah kegiatan penelitian yang telah dilakukan.

1.7 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika dari penulisan skripsi ini disusun dalam format sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Bab ini merupakan bagian pengantar dari pokok permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini. Adapun hal-hal yang dibahas berisikan latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori

Bab ini merupakan tinjauan pustaka yang menguraikan teori-teori yang mendukung judul dan melandasi pembuatan skripsi. Dibahas juga beberapa software yang digunakan dalam mengembangkan sistem. Dalam bab ini diuraikan masalah mengenai pengenalan website secara umum dan sistem perangkat lunak yang digunakan.

Bab III Analisis dan Perancangan Sistem

Bab ini berisi tentang tinjauan umum yang menguraikan tentang gambaran umum objek penelitian. Pada bab ini juga berisi tentang analisis terhadap permasalahan yang meliputi analisis kebutuhan dan analisis kelayakan sistem. Selain itu, juga tentang rancangan input/output, interface dan basis data. Serta merupakan bab yang akan membahas sistem yang diusulkan, perancangan sistem yang ada dan kemudian diimplementasikan dengan perancangan sistem dan prosedur dari pemakaian sistem.

Bab IV Implementasi dan Pembahasan

Bab ini merupakan paparan implementasi dan analisis hasil uji coba program. Serta bab ini berisi tentang pengetesan *website* dan cara menjalankannya.

Bab V Penutup

Bab yang berdasarkan jawaban dari rumusan masalah berisikan kesimpulan dan saran yang dari seluruh isi laporan.

DAFTAR PUSTAKA

Tabel 1.1 Rencana Kegiatan

Tahapan	2011															
	November				Desember				Januari				Februari			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Persiapan	■															
Pengajuan Proposal	■	■														
Pengambilan Data			■	■	■	■										
Analisis Data			■	■	■	■										
Perancangan Program			■	■	■	■										
Desain Program																
Uji Coba System													■	■		
Pembuatan Laporan																■