

BAB V

PENUTUP

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan mengenai "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Data Siswa pada Lembaga Pendidikan Modern English Yogyakarta" , maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan dan saran – saran yang dapat menjadi masukan bagi pihak – pihak yang terkait.

5.1 Kesimpulan

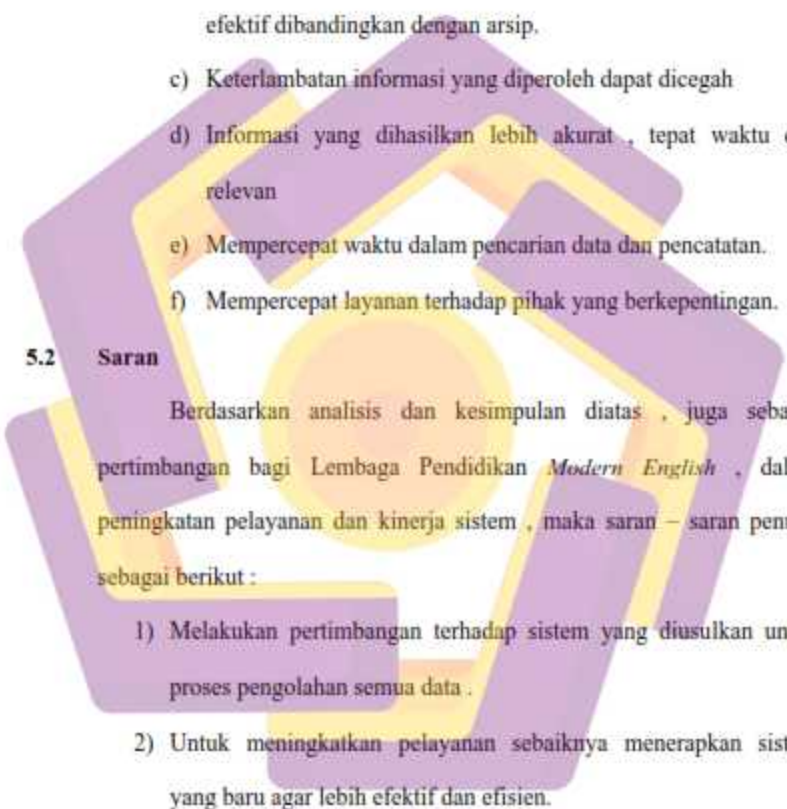
Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

I. Sistem Lama

- 1) Proses pengolahan data siswa masih manual sehingga membutuhkan waktu yang lama sehingga informasi yang dihasilkan sering mengalami keterlambatan.
- 2) Penyimpanan data masih menggunakan arsip
- 3) Informasi data siswa tidak akurat , tepat waktu dan relevan

II. Sistem Baru

Penggunaan sistem baru dengan berbasis komputer khususnya dengan aplikasi vb 6.0 , diharapkan dapat membantu dalam pengambilan keputusan. Karena dalam sistem komputerisasi mempunyai banyak keuntungan yang di dapat antara lain :

- 
- a) Lebih efektif dan efisien karena proses pengolahan data siswa lebih mudah dan cepat.
 - b) Proses penyimpanan data dilakukan secara terkomputerisasi melalui sistem database yang tersimpan jauh lebih aman dan efektif dibandingkan dengan arsip.
 - c) Keterlambatan informasi yang diperoleh dapat dicegah
 - d) Informasi yang dihasilkan lebih akurat , tepat waktu dan relevan
 - e) Mempercepat waktu dalam pencarian data dan pencatatan.
 - f) Mempercepat layanan terhadap pihak yang berkepentingan.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis dan kesimpulan diatas , juga sebagai pertimbangan bagi Lembaga Pendidikan *Modern English* , dalam peningkatan pelayanan dan kinerja sistem , maka saran – saran penulis sebagai berikut :

- 1) Melakukan pertimbangan terhadap sistem yang diusulkan untuk proses pengolahan semua data .
- 2) Untuk meningkatkan pelayanan sebaiknya menerapkan sistem yang baru agar lebih efektif dan efisien.
- 3) Untuk kelancaran proses pengolahan data, perlu dilakukan pelatihan personil yang terlibat dalam sistem tersebut.