

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meningkatkan taraf hidup dan memudahkan manusia dalam melakukan aktivitas di berbagai bidang. Selain itu juga menghasilkan inovasi-inovasi baru yang senantiasa berubah ke arah yang lebih baik. Salah satu bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang saat ini adalah teknologi informasi. Kemajuan teknologi informasi menuntut suatu instansi baik negeri maupun swasta untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam menjalankan sistem yang berlangsung demi peningkatan kualitas dan daya saing. Salah satu instansi yang terkena dampak perkembangan teknologi informasi adalah sekolah. Sekolah merupakan instansi pendidikan nasional yang berperan penting dalam kemajuan bangsa. Dari instansi pendidikan inilah akan tercetak generasi penerus bangsa yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

Sebagai wadah dalam menempuh pendidikan secara formal sekolah hendaknya mempunyai manajemen yang baik karena berpengaruh pada kurikulum dan proses belajar mengajar. Manajemen yang umumnya digunakan oleh sekolah adalah administrasi. Administrasi adalah usaha dan kegiatan yang berkenaan dengan penyelenggaraan kebijaksanaan untuk mencapai tujuan. Di sisi lain mengartikan administrasi sebagai kegiatan mencatat atau kegiatan pembukuan yang bersifat ketatausahaan.

Administrasi berhubungan dengan data yang jumlahnya cukup banyak dan dapat berubah sewaktu-waktu. Jumlah dan perubahan data harus tersimpan dengan baik agar mudah dicari saat diperlukan. Pengelolaan administrasi juga perlu diperhatikan agar hasil kinerja yang dicapai maksimal dan pelayanan yang diberikan memuaskan. Contoh pengelolaan administrasi dalam sekolah adalah pengolahan nilai siswa atau sering disebut raport.

Pengolahan nilai siswa dapat dipadukan dengan teknologi informasi yang akan menghasilkan sebuah produk sistem informasi. Kebanyakan sekolah masih menggunakan cara manual dalam hal pengolahan nilai siswa. Sebagaimana yang terjadi pada SMP Joannes Bosco Yogyakarta dimana bagian kurikulum harus menunggu terlebih dahulu semua data dari masing-masing wali kelas barulah dilakukan pengerjaan. Hasil kemudian disimpan pada lembaran kertas yang ditaruh secara terbuka pada rak lemari. Keadaan seperti itu sangat tidak efektif dan tidak efisien karena waktu tersita cukup banyak dan resiko yang ditanggung cukup besar apabila data hilang atau rusak.

Dengan kemajuan teknologi informasi tidaklah sulit untuk mengubah sistem pengolahan nilai siswa secara manual menjadi sistem pengolahan nilai siswa secara komputerisasi dengan media komputer sebagai pusat data dan peranan perangkat lunak Java yang diintegrasikan dengan MySQL. Dikembangkan melalui penelitian dengan judul **"Analisis dan Perancangan Aplikasi Pengolahan Nilai Siswa SMP Joannes Bosco Yogyakarta Berbasis Java"**.

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana merancang aplikasi pengolahan nilai siswa pada SMP Joannes Bosco Yogyakarta yang efektif dan efisien?
2. Bagaimana mengimplementasikan aplikasi pengolahan nilai siswa pada SMP Joannes Bosco Yogyakarta?

1.3 Batasan Masalah

Ruang lingkup manajemen sekolah sangat luas. Dalam hal ini tidak semua manajemen administrasi yang ada pada sekolah dibuat program databasanya. Hanya manajemen administrasi pengolahan nilai siswa yang akan dibahas meliputi:

1. Laporan nilai mata pelajaran siswa.
2. Laporan nilai muatan lokal siswa.
3. Laporan nilai ekstrakurikuler siswa.
4. Laporan absensi siswa.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah:

1. Menerapkan aplikasi pengolahan nilai siswa menjadi sebuah sistem untuk menangani masalah manajemen administrasi pengolahan nilai siswa.
2. Mempermudah kinerja bagian kurikulum dalam mengolah nilai siswa.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat dilakukan penelitian ini adalah:

1. Bagi penulis:
 - a) Sebagai sarana pembelajaran dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh dan dipelajari selama kuliah.
 - b) Sebagai syarat kelulusan program Strata I Jurusan Teknik Informatika Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.

2. Bagi instansi:

Sebagai sarana memberikan informasi yang berkaitan dengan pengolahan nilai siswa secara cepat, tepat, dan akurat.

1.5 Metode Penelitian

Dalam proses penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut:

1. Metode wawancara

Suatu metode pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan kepada petugas yang menangani masalah pengolahan nilai siswa.

2. Metode observasi

Suatu metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan tentang pengolahan nilai siswa pada obyek penelitian.

3. Metode dokumentasi

Suatu metode pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan dan berkaitan dengan penelitian.

4. Metode kepustakaan

Suatu metode pengumpulan data dengan cara mengambil referensi dari buku-buku agar diperoleh data-data yang relevan.

1.6 Sistematika Penulisan

Penyusunan skripsi ini ditulis dengan sistematika sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori

Pada bab ini berisi tentang konsep dasar, pengertian, serta teori-teori yang berhubungan dengan sistem, informasi, sistem informasi, pemodelan sistem, basis data, dan perangkat lunak yang digunakan.

Bab III Analisis dan Perancangan Sistem

Pada bab ini berisi tentang tinjauan umum, analisis sistem, perancangan sistem, perancangan database, dan perancangan antarmuka.

Bab IV Implementasi dan Pembahasan

Pada bab ini berisi tentang penjelasan mengenai hasil dari tahapan penelitian yang berupa analisis, desain, implementasi desain, serta hasil uji coba program secara teoritik baik secara kualitatif, kuantitatif, maupun statistik.

Bab V Penutup

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran baik mengenai perbaikan dari studi kasus maupun sistem.



