

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di era teknologi komputer saat ini dan dimasa yang akan datang masyarakat selalu membutuhkan informasi. Karena informasi merupakan salah satu kebutuhan pokok yang utama bagi perkembangan dunia yang serba menggunakan teknologi komputer. Teknologi komputer merupakan salah satu teknologi yang sebagian besar mewarnai kebutuhan manusia, diantaranya adalah dunia pendidikan, kesehatan, ekonomi, tenaga kerja, politik, sosial dan budaya, industri, hiburan dan sebagainya.

Kehadiran komputer didalam suatu organisasi atau sekolah akan sangat menunjang efisiensi kinerja sehingga akan mendapatkan dampak yang positif didalam suatu aktifitas sekolah. Komputer adalah sarana yang digunakan untuk membantu mencapai hasil kerja yang maksimal dan dapat menunjang informasi yang cepat dan akurat.

Penerimaan Siswa Baru (PSB) merupakan suatu proses administrasi yang terjadi setiap tahun untuk mencari calon siswa yang akan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Calon siswa yang dimaksud adalah siswa baru yang akan mendaftar pada jenjang SMP atau SMA/SMK negeri maupun swasta. Apabila setiap tahun nya proses pengolahan data PSB selalu dilakukan secara manual tanpa menggunakan

sistem terkomputerisasi oleh pihak sekolah, tentunya akan mengalami berbagai kesulitan dalam proses penyampaian informasi yang dibutuhkan oleh pihak-pihak terkait.

SMK Muhammadiyah Prambanan sebagai salah satu UPT (Unit Pelaksana Teknis) di bidang pendidikan menengah umum yang secara teknis di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Sleman. Salah satu aktivitas administrasi yang dilakukan oleh bagian tata usaha sekolah adalah pengolahan data penerimaan siswa baru. Dalam mengolah data penerimaan siswa baru masih menggunakan sistem manual yaitu menggunakan buku penerimaan siswa baru. Hal ini menimbulkan berbagai kelemahan, antara lain :

1. Pengaturan/pengelompokkan/pengorganisasian data tidak efisien.
2. Membutuhkan buku penerimaan siswa baru yang cukup banyak dalam melakukan proses pengolahan informasi penerimaan siswa baru setiap tahun nya.
3. Lambat nya proses pembuatan laporan yang dibutuhkan.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka perlu dilakukan penelitian tentang “Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru pada SMK Muhammadiyah Prambanan”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang disajikan di atas dapat dirumuskan masalah yaitu “Bagaimana merancang sistem informasi penerimaan siswa baru yang terkomputerisasi dapat menghasilkan informasi yang lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan sistem yang berjalan?”.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang diuraikan permasalahan di atas maka penulis menganggap perlu membatasi permasalahan yang dilakukan. Masalah yang akan dibahas pada penelitian dibatasi seputar hal-hal yang berhubungan dengan proses penerimaan siswa baru pada SMK Muhammadiyah Prambanan, antara lain :

1. Sistem informasi ini hanya dapat dilakukan dalam proses pengolahan data pendaftaran calon siswa, data nilai seleksi calon siswa, proses daftar ulang siswa yang diterima, pembagian kelas siswa diterima dan pembuatan laporan.
2. Sistem informasi hanya dapat diakses oleh petugas dari bagian tata usaha yang memiliki hak akses dan ditentukan oleh kepala sekolah.
3. Sistem informasi ini menggunakan visual basic 6.0 sebagai desain interface nya dan Microsoft sql server 2000 sebagai database-nya.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian adalah :

1. Untuk membantu panitia penerimaan siswa baru dalam proses pengolahan data secara terkomputerisasi.
2. Meningkatkan kinerja panitia dalam proses penerimaan siswa baru sehingga waktu yang diperlukan lebih singkat.

1.5 Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi unsur-unsur terkait, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

Dengan adanya penulisan skripsi ini dapat menambah pengetahuan dalam hal proses penerimaan siswa baru dan menerapkan ilmu dari perkuliahan serta menjadi syarat utama dalam mencapai kelulusan program strata-I di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.

2. Bagi SMK Muhammadiyah Prambanan

Membantu proses pengolahan data siswa, meningkatkan efisiensi efektifitas kerja sistem.

1.6 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Metode Pengamatan

Metode ini dilaksanakan dengan mengamati, melihat langsung dan mencatat sistem yang sedang berjalan saat ini untuk mendapatkan data secara umum.

2. Metode Wawancara

Metode ini dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab kepada staf yang berkaitan dengan sistem yang diteliti.

3. Metode Kepustakaan

Dengan metode ini penulis dapat mencari data dan informasi melalui beberapa buku yang mendukung penelitian ini.

1.7 Sistematika Penulisan

Berdasarkan metode yang digunakan dalam penyusunan laporan ini maka penulis dapat merumuskan sistematika penyusunan, agar mempermudah pemahaman kita terhadap isi karya ilmiah ini. Adapun sistematika penyusunan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab I merupakan bab pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian

penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab 2 membahas tentang tinjauan pustaka, menguraikan teori-teori yang mendukung dengan judul dan mendasari pembahasan yang detail. Landasan teori dapat juga berisi tentang uraian sistem secara umum dan perangkat lunak yang digunakan.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab 3 merupakan gambaran umum objek dan analisis objek dari sistem manual menjadi komputerisasi. Di dalam bab 3 ini berisi juga tentang perancangan sistem meliputi perancangan model yaitu *flowchart* sistem, DFD, dan perancangan database yang meliputi normalisasi, relasi antar tabel, dan rancangan *interface* sistem.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan diuraikan tentang implementasi meliputi pemrograman dan pengetesan program, pengetesan sistem, instalasi *hardware* dan *software*, pemilihan dan pelatihan personil, konversi sistem,

pemeliharaan sistem dan manual program yang telah dirancang sebelumnya.

BAB V PENUTUP

Bab 5 merupakan bab penutup yang terdiri dari kesimpulan, kritik dan saran yang mana pada kesimpulan tersebut mampu menjawab pertanyaan pada rumusan masalah.

