

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis pada sistem, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode *Fuzzy* Tsukamoto dapat digunakan untuk membangun sistem pendukung keputusan pemfilihan jurusan di SMK Negeri 1 Cepu.
2. Semakin bagus nilai yang dimiliki semakin banyak rekomendasi jurusan yang cocok.
3. Minat tanpa didukung kemampuan tidak banyak pengaruh pada rekomendasi.
4. Parameter masukan sistem ini adalah nilai mata pelajaran (bahasa Indonesia, matematika, bahasa Inggris, IPA), nilai minat, dan nilai kemampuan.
5. Penelitian ini menghasilkan sebuah sistem yang bersifat fuzzy statis yang dapat membantu guru dalam menentukan jurusan siswa di SMK Negeri 1 Cepu.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Untuk peneliti selanjutnya yang mungkin mempunyai tema yang sama, peneliti bisa memberikan saran dalam pengembangan berikutnya, diantaranya adalah:

1. Pembuatan web bisa menjadi sistem yang dinamis.

2. Penambahan menu untuk alternatif, kriteria dan aturan pada interface supaya ketika ada penambahan atau perubahan bisa langsung dilakukan, tidak perlu menunggu orang yang paham kode programnya dahulu.
3. Untuk mempermudah pengguna dalam menentukan bobot yang bisa berubah sewaktu-waktu, maka perlu penyesuaian fitur bobot yang bersifat dinamis.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan menyesuaikan kriteria yang digunakan sesuai dengan kondisi saat ini.

