

**PERANCANGAN APLIKASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
DAN AKSARA LAMPUNG MENGGUNAKAN ADOBE FLASH**
(Studi Kasus : SDIT INSAN KAMIL BANDAR JAYA)

SKRIPSI



disusun oleh

Eka Yuliana

09.12.3694

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013**

**PERANCANGAN APLIKASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
DAN AKSARA LAMPUNG MENGGUNAKAN ADOBE FLASH**
(Studi Kasus : SDIT INSAN KAMIL BANDAR JAYA)

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh
Eka Yuliana
09.12.3694

JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2013

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN APLIKASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG MENGGUNAKAN
ADOBE FLASH**

(Studi Kasus : SDIT Insan Kamil Bandar Jaya)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Eka Yuliana

09.12.3694

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 27 Juni 2013

Dosen Pembimbing,



M. Rudyanto Arief, MT
NIK. 190302098

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANCANGAN APLIKASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAN AKSARA LAMPUNG MENGGUNAKAN

ADOBE FLASH

(Studi Kasus : SDIT Insan Kamil Bandar Jaya)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Eka Yuliana

09.12.3694

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 27 Juni 2013

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

M. Rudyanto Arief, MT
NIK. 190302098

Melwin Syafrizal, S.Kom, M.Eng
NIK. 190302105

Barka Satya, M.Kom
NIK. 190302126

Tanda Tangan





Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 27 Juni 2013

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

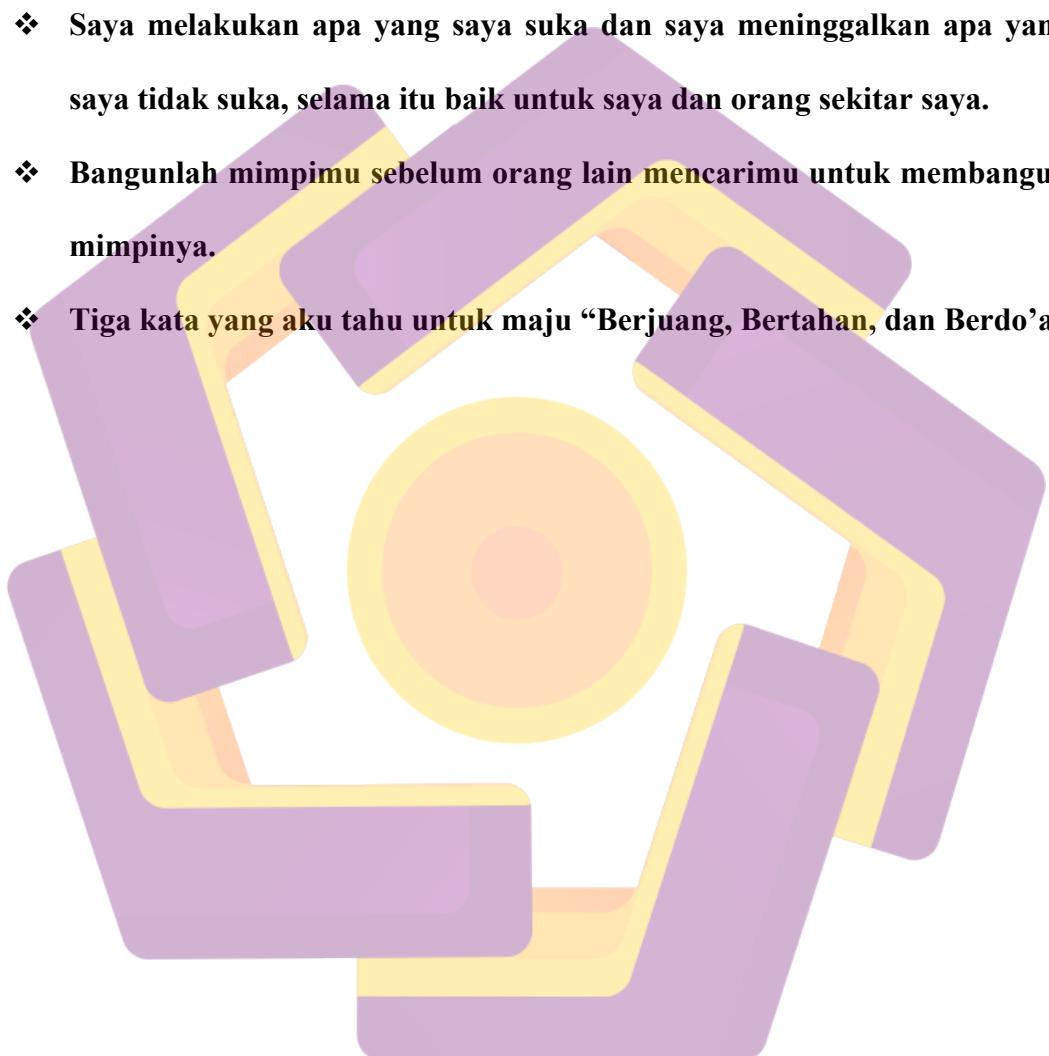
Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naksah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Juni 2013

Eka Yuliana

09.12.3694

HALAMAN MOTTO

- 
- ❖ Saya melakukan apa yang saya suka dan saya meninggalkan apa yang saya tidak suka, selama itu baik untuk saya dan orang sekitar saya.
 - ❖ Bangunlah mimpimu sebelum orang lain mencarimu untuk membangun mimpinya.
 - ❖ Tiga kata yang aku tahu untuk maju “Berjuang, Bertahan, dan Berdo'a”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ◆ Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan berkahnya serta melimpahkan ilmu pengetahuan-Nya.
- ◆ Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi sauri teladanku.
- ◆ Bapak dan Mamak yang selalu memberikan dukungan secara lahir dan batin. Adikku Rahmat yang juga menjadi motivasiku mengerjakan skripsi ini. Dan mbah kakung, mbah oti, om dan bulek serta adik – adikku yang juga selalu menyemangati.
- ◆ Dosen pembimbingku Bapak M. Rudyanto Arief, MT yang telah membimbing perjalanan skripsi ini. Terima kasih Pak Rudi, semoga ilmu pengetahuan ini menjadi manfaat yang baik bagi siapapun yang menggunakannya.
- ◆ Teman – temanku keluarga “cemara” Riri, Sugi, Idi, Jufri, Yuke, dan Fian. Yang menjadi keluarga kecilku di Jogja. Kita akan selalu bersaudara sampai termakan usia, sampai selamanya.
- ◆ Teman – temanku “project_8” Stevi, Kopsah, Erfan, Wira, Fakhru, Nanda, Kuncoro. Yang pernah berperan saat penggeraan tugas kelompok.
- ◆ Teman seperjuangan mengerjakan skripsi Tia, termotivasi untuk wisuda bersama.

- ◆ Keluarga Besar KOMA, terutama kepengurusan KOMA '10 yang merupakan saudara – saudaraku Mas Andri, Mas Aji, Sugi, Ani, Iwan, Nurma, Iqbal, Ainul, Reza, Habi, Danang, Maya, Dimas, Eric, Ardo, Purna, Rizqon, Puput. Bahagiaku sangat terlengkapi karena ada kalian.
- ◆ Keluarga besar kost flower 70, yang menjadi rumah tinggalku di jogja dari awal aku menginjak Jogja. **Wyna kodong**, **Noni npezt**, **Dina chilper**, **Idangidung**, **Dhea nana**, **Mita**, dan **vivin**. Dan mbak – mbakku, **Mbak Sari**, **Mbak Maya**.
- ◆ Keluarga Besar Pinopico ranger!! Sukses selalu untuk Pinopico.
- ◆ Semua teman 09-S1SI-03 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya, tapi menjadi bagian dari hidupku di Yogyakarta.
- ◆ Seluruh teman-temanku dan keluarga besar STMIK AMIKOM Yogyakarta yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terima kasih banyak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan untuk Alloh SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diinginkan penulis. Tidak lupa sholawat dan salam penulis haturkan pada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah menyebarkan agama Islam sehingga penulis dan seluruh umat Islam dapat merasakan indahnya Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa STMIK AMIKOM Yogyakarta. Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata-1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer.

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM Selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Bambang Sudaryatno, MM selaku ketua jurusan Sistem Informasi STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak M. Rudyanto Arief, MT Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis kuliah.
5. Semua keluarga besar penulis terutama untuk kedua orang tua yang tidak bosan-bosannya memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.
6. Teman-teman Saya yang telah membantu dan mendukung saat Saya menyusun skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik dukungan moril maupun materiil, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 27 Juni 2013

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
INTISARI	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Metode Penelitian	4
1.6.1 Tahap Analisis	5
1.6.2 Tahap Perancangan	5
1.6.3 Tahap Pengembangan	6
1.6.4 Tahap Pengujian	6
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Multimedia	9

2.1.1 Pengertian Multimedia.....	9
2.1.2 Komponen Multimedia	10
2.1.3 Kategori Multimedia.....	12
2.1.4 Struktur Multimedia.....	13
2.1.5 Flowchart View	16
2.1.6 Storyboard.....	17
2.1.7 Langkah – Langkah Pengembangan Multimedia	18
2.2 Media Pembelajaran.....	20
2.2.1 Manfaat Media Pembelajaran	22
2.2.2 Karakteristik Multimedia Pembelajaran	22
2.2.3 Format Multimedia Pembelajaran	24
2.3 Perangkat Lunak Yang Digunakan	25
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....	26
3.1 Tinjauan Umum	26
3.1.1 Rumpun Bahasa Lampung.....	26
3.1.2 Aksara Lampung.....	29
3.2 Analisis Sistem.....	34
3.2.1 Analisis SWOT	34
3.2.2 Analisis Kebutuhan Sistem.....	36
3.2.3 Analisis Kelayakan Sistem	39
3.3 Konsep (<i>Concept</i>)	41
3.4 Perancangan (<i>Design</i>)	41
3.4.1 Rancangan Navigasi	42
3.4.2 <i>Storyboard</i>	47
3.4.3 <i>Flowchart View</i>	56
3.5 Pengumpulan Bahan (<i>Material Collecting</i>)	57
3.5.1 Gambar	57
3.5.2 Suara	73

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Implementasi Sistem	74
4.1.1. Mempersiapkan Bahan	75
4.1.2. Membuat Gambar	75
4.1.3. Pengeditan suara	80
4.1.4 Import Image	86
4.1.5 Import Suara	89
4.1.6 Membuat Tombol	89
4.1.7 Membuat Animasi	90
4.1.8 Membuat File Executable (Member File *.exe)	91
4.1.9 Membuat File AutoRun	92
4.2 Pembahasan <i>Actionscript 2.0</i>	93
4.2.1 <i>Actionscript</i> Pada Masing-Masing Tombol	93
4.2.2 <i>Actionscript</i> pada game tebak gambar	96
4.2.3 <i>Actionscript</i> pada game teka teki silang	97
4.2.4 <i>Actionscript</i> pada latihan soal	97
4.3 Pengetesan Sistem	99
4.3.1 Pengetesan Unit (<i>Testing Unit</i>)	99
4.3.1 Pengetesan Integrasi (<i>Integration Testing</i>)	106
4.3.2 Pengetesan Sistem (<i>System Testing</i>)	107
4.4 Menggunakan Aplikasi	108
4.5 Manual Program	109
4.5.1 Tampilan Intro	109
4.5.2 Tampilan Menu Utama	109
4.5.3 Tampilan Menu Pilih Kelas	110
4.5.4 Tampilan Menu Kelas 1	111
4.5.5 Tampilan Materi 1 kelas 1	111
4.5.6 Tampilan Latihan kelas 1	112
4.5.7 Tampilan Game Perbedaan Gambar	113



4.5.8 Tampilan Game Teka Teki Silang	114
4.5.9 Tampilan Menu Kredit	115
4.5.10 Tampilan Menu Video	115
4.5.11 Tampilan Menu Author	116
4.5.12 Tampilan Menu Daftar Isi.....	116
4.5.13 Tampilan Menu Bantuan (Help)	117
4.5.14 Tampilan Menu Pengaturan (Option)	117
4.5.15 Tampilan Menu Keluar (Exit).....	118
4.6 Memelihara Sistem	119
4.7 Keunggulan dan Kelemahan Aplikasi.....	120
4.7.1 Keunggulan.....	120
4.7.2 Kelemahan	120
BAB V PENUTUP.....	121
5.1 Kesimpulan	121
5.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Storyboard</i>	17
Tabel 3. 1 Anak Huruf Di Atas Induk.....	30
Tabel 3. 2 Anak Huruf Di Bawah Induk	30
Tabel 3. 3 Anak Huruf Di Samping Induk	30
Tabel 3. 4 Tanda Baca.....	31
Tabel 3. 5 Strategi SWOT	35
Tabel 3. 6 Perancangan <i>Storyboard</i>	45
Tabel 3. 7 Tabel Gambar.....	55
Tabel 3. 8 Tabel Suara	71
Tabel 4. 1 Gambar Adobe Illustrator CS 3	77
Tabel 4. 2 Hasil Suara Narasi di Adobe Audition 1.0.....	82
Tabel 4. 3 Hasil Tes Program <i>Testing Unit</i>	97
Tabel 4. 4 Hasil Tes Program <i>Integration Testing</i>	103
Tabel 4. 5 Hasil Tes Program <i>System Testing</i>	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen-Komponen Multimedia	12
Gambar 2. 2 Bagan alur Multimedia Interaktif.....	12
Gambar 2. 3 Bagan Alur Multimedia Linier.....	13
Gambar 2. 4 Struktur Linier.....	14
Gambar 2. 5 Struktur Heirarki	15
Gambar 2. 6 Struktur Nonlinier	15
Gambar 2. 7 Struktur Komposit.....	16
Gambar 2. 8 <i>Flowchart View</i>	17
Gambar 3. 1 Struktur Navigasi Kombinasi (Linier dan Hirarki)	40
Gambar 3. 2 Flowchart View	40
Gambar 4. 1 Bagan Memproduksi Aplikasi Bahasa dan Aksara Lampung.....	71
Gambar 4. 2 Tampilan Adobe Illustrator CS 3	73
Gambar 4. 3 Tampilan membuat file baru Adobe Illustrator CS 3	73
Gambar 4. 4 Tampilan tools menu pada Adobe Illustrator CS3	74
Gambar 4. 5 Tampilan Pembuatan Gambar.....	75
Gambar 4. 6 Hasil Gambar mulei meghanai.png.....	75
Gambar 4. 7 Tampilan Adobe Audition 1.0.....	77
Gambar 4. 8 Tampilan Membuat File Baru Adobe Audition 1.0	77
Gambar 4. 9 Merekam suara dengan Adobe Audition 1.0.....	78
Gambar 4. 10 Mengedit suara dengan Adobe Audition 1.0.....	79
Gambar 4. 11 Tampilan Menu Noise Reduction	80
Gambar 4. 12 Tampilan Lembar kerja baru Adobe Flash CS3.....	82
Gambar 4. 13 Import Image background to library	83
Gambar 4. 14 Import kucing.png library	83

Gambar 4. 15 Import mulei meghanai ke library	84
Gambar 4. 16 Import Pohon.png ke library	84
Gambar 4. 17 Import suara to library.....	85
Gambar 4. 18 <i>Properties Rectangle Tool</i>	85
Gambar 4. 19 Membuat Tombol.....	86
Gambar 4. 20 Animasi Bola Bergerak	87
Gambar 4. 21 Membuat File Executable.....	88
Gambar 4. 22 Tampilan Intro.....	105
Gambar 4. 24 Tampilan Halaman Utama	106
Gambar 4. 25 Menu Pilih Kelas	106
Gambar 4. 26 Menu Kelas 1	107
Gambar 4. 27 Tampilan Materi 1 kelas 1.....	108
Gambar 4. 28 Tampilan Latihan Kelas 1	108
Gambar 4. 29 Tampilan Awal Game Perbedaan Gambar.....	109
Gambar 4. 30 Tampilan Game Perbedaan Gambar	109
Gambar 4. 31 Tampilan Awal Game Teka Teki Silang.....	110
Gambar 4. 32 Tampilan Game Teka Teki Silang	110
Gambar 4. 33 Tampilan Kredit	111
Gambar 4. 34 Tampilan Video.....	111
Gambar 4. 35 Tampilan Author	112
Gambar 4. 36 Tampilan Daftar Isi	112
Gambar 4. 37 Tampilan Bantuan (Help).....	113
Gambar 4. 38 Tampilan Pengaturan (Option).....	114
Gambar 4.39 Tampilan Keluar (Exit)	114

INTISARI

Saat ini teknologi informasi mengalami perkembangan yang sangat pesat dan maju, perkembangan baru program-program dan teknologi bermunculan hampir setiap harinya. Sehingga teknologi sudah tidak asing lagi untuk masyarakat. Teknologi banyak digunakan sebagai media informasi dan sebagai kebutuhan sehari-hari. Dan penggunaan fasilitas komputer di jaman yang sudah moderen ini bukanlah hal yang baru lagi tetapi sudah dianggap umum untuk digunakan oleh berbagai lapisan masyarakat. Indonesia adalah Negara dengan keanekaragaman budaya, salah satunya budaya asli Lampung. Lampung memiliki bahasa asli dan aksara yang untuk saat ini sudah jarang dipelajari, padahal itu merupakan warisan turun – temurun dari nenek moyang.

Di SDIT Insan Kamil terdapat pelajaran Muatan Lokal yang mempelajari bahasa daerah, dan hanya menggunakan buku – buku. Berkembangnya teknologi sebagai media informasi tentu memperbarui cara pembelajaran agar lebih asik terutama untuk siswa dan siswi SDIT Insan Kamil.

Dengan dibuatnya Aplikasi multimedia sebagai media pembelajaran bahasa dan aksara Lampung, diharapkan mempermudah penyampaian belajar kepada siswa dan siswi SDIT Insan Kamil. Karena anak-anak akan menyukai jika belajar sambil bermain.

Kata kunci : Insan Kamil, Bahasa Lampung, Multimedia, Aksara Lampung

ABSTRACT

For now, information technology has developed rapidly, new developments programs and technologies are springing up almost every day. So the technology be familiar to the community. The technology mostly used as a medium of information and as a daily necessities. And the use of computer facilities in this modern era is not new anymore but it has been considered generally to be used by various people. Indonesia is a country with a diversity of cultures, Lampung is one of the original culture. Lampung had original language and literacy which for now are rarely studied, but it is a legacy handed down from our ancestors.

At SDIT Insan Kamil there was a learning lesson local content local language, and only use books. And development of technology as a medium of learning how to update the information would be more cool, especially for SDIT Insan Kamil students.

With the establishment of multimedia applications as a learning medium Lampung literacy, is expected to facilitate the submission of learning to students of SDIT Insan Kamil . Because children will like if learning while playing.

Keywords: *SDIT Insan Kamil, Lampung language, Multimedia, Lampung script*

