

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING
PADA SISWA**

(Studi Kasus : R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG)

SKRIPSI



disusun oleh

Widhy Cahyaningtyas

09.11.3201

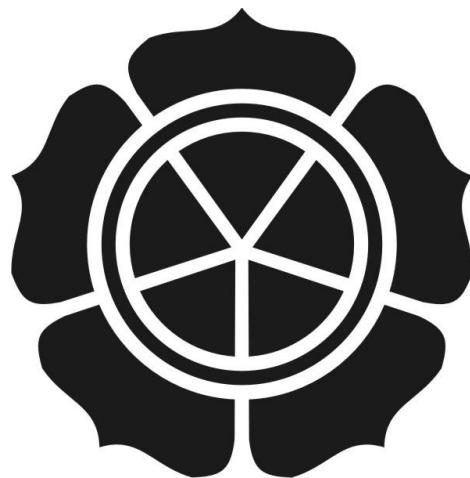
**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2013**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING
PADA SISWA**

(Studi Kasus : R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG)

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Widhy Cahyaningtyas

09.11.3201

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING PADA SISWA
(Studi Kasus : R-SMA-BI KESATRIAN 1 SEMARANG)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

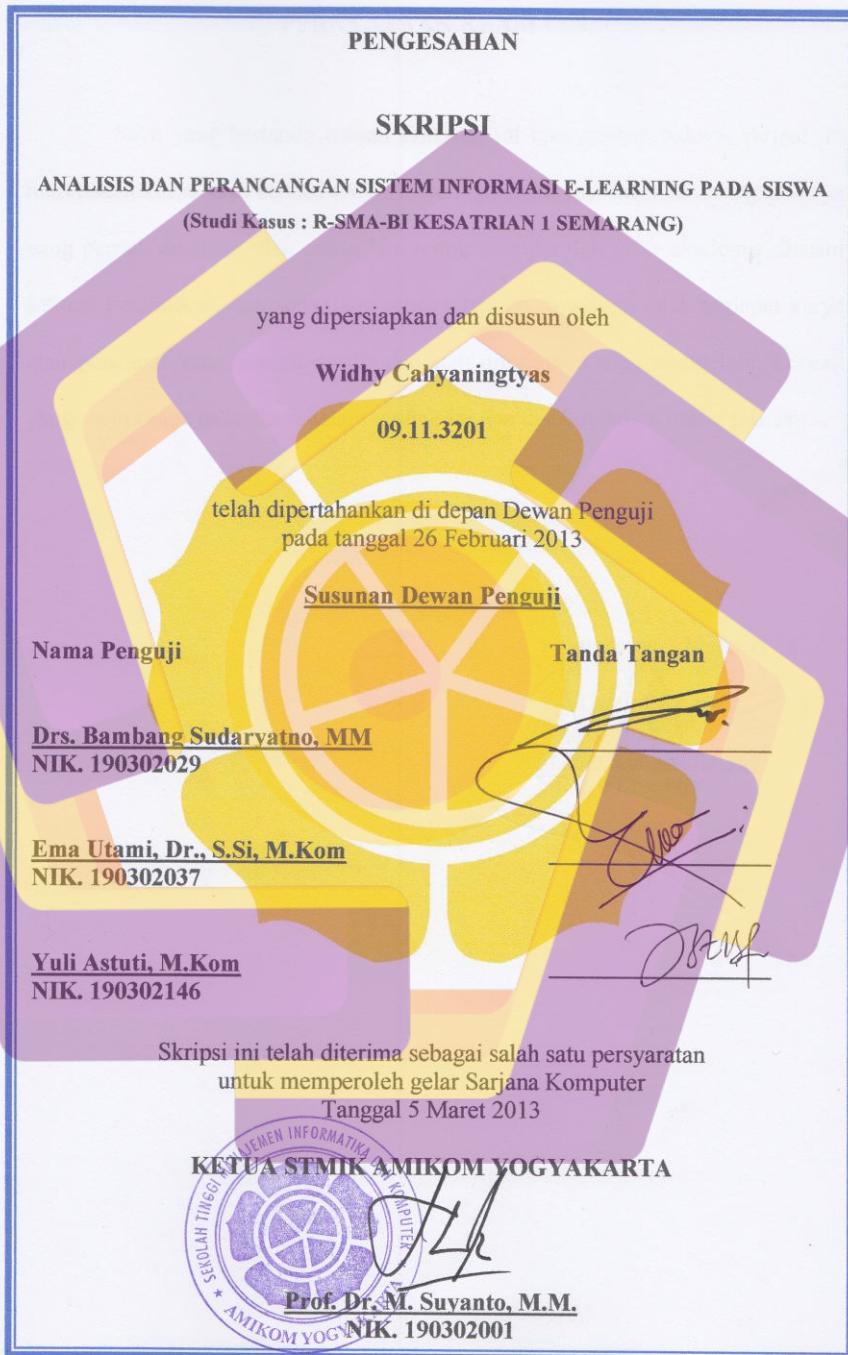
Widhy Cahyaningtyas

09.11.3201

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 2 Oktober 2012

Dosen Pembimbing,

Ema Utami, Dr.,S.Si.,M.Kom
NIK. 190302037



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI). Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Intitusi Pendidikan, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara saya tulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

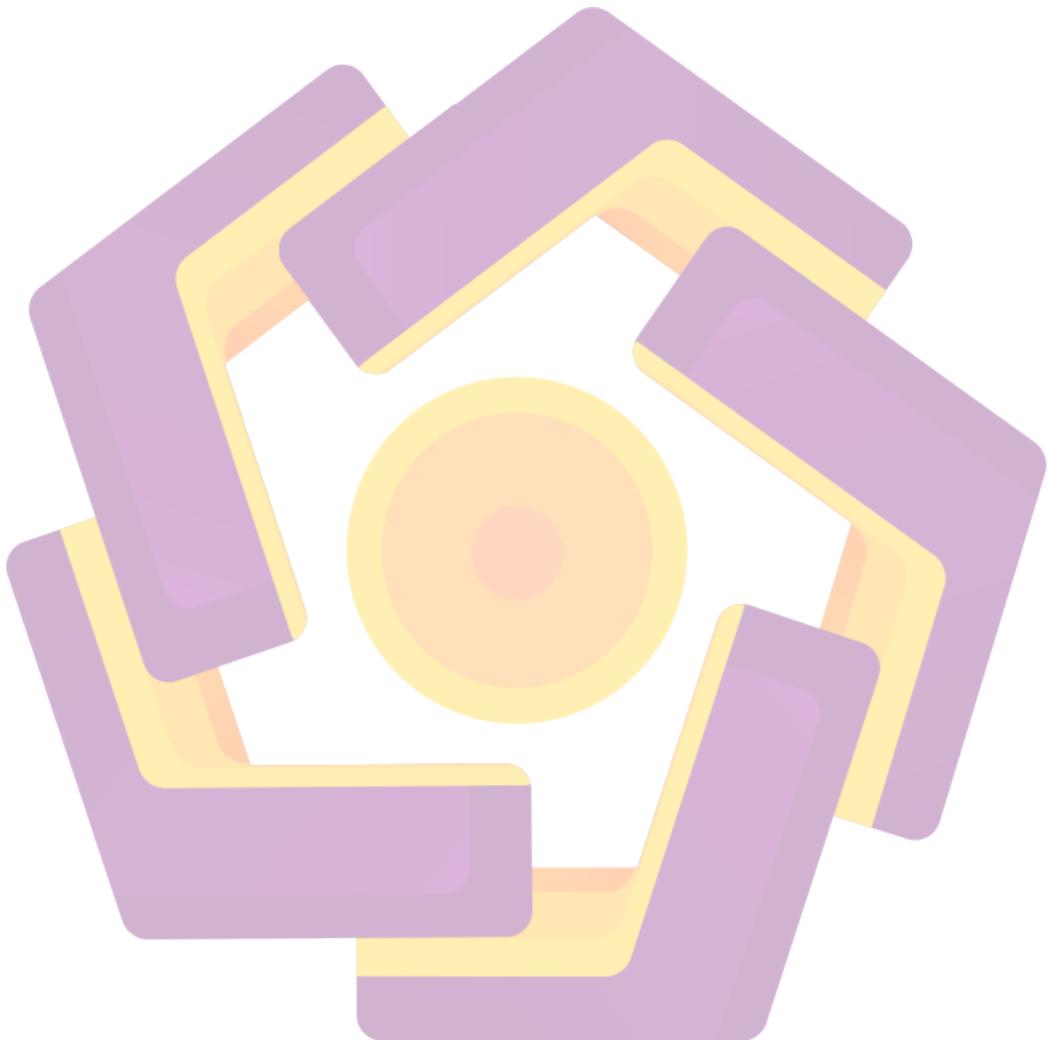
Yogyakarta, 5 Maret 2013



Widhy Cahyaningtyas
NIM. 09.11.3201

HALAMAN MOTTO

- ❖ *Waktu itu terus mengejar, jangan terlalu senang apabila memiliki waktu senggang yang terkadang mubadzir ☺*



HALAMAN PERSEMBAHAN

- ❖ Sembah dan Sujud ku untuk Allah SWT yang telah meridhlo usaha ku hingga dapat menyelsaikan pendidikan ini.
- ❖ Untuk Nabi Muammad SAW sebagai penolong jalan ku walai masih sering aku meninggalkan.
- ❖ Teruntuk orang tua ku yang selalu aku mintai doa restu dan tidak pernah lelah mendoakan aku hingga aku dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaiannya.
- ❖ Muchamad Irfan Kurniawan yang dengan sabar selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Seluruh dosen STMIK AMIKOM yang telah memberikan ilmu.
- ❖ R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang yang membantu aku dalam member ijin sebagai objek penelitian ku hingga tersusunnya skripsi ini.
- ❖ Teman-teman kelas S1TI-09 yang sangat membantu dalam penggerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu,

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas segala rahmad dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul "**Analisis dan Perancangan Sistem Informasi E-learning pada Siswa (Studi Kasus : R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang)**" dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam penulis haturkan pada junjungan umat Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dibuat berdasarkan penelitian dan kebutuhan sistem Informasi yang diharapkan kedepannya mampu bermanfaat dalam proses belajar mengajar pada R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang. Selain itu tujuan dibuatnya skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Komputer di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

Keberhasilan ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan dari para dosen, pembimbing dan teman-teman yang telah member dukungan, petunjuk dan saran. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, MT selaku Ketua Jurusan S1-Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.

3. Ibu Ema Utami, Dr., S.Si, M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta member semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf & Karyawan STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah banyak memberikan arahan dan mengajarkan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Sekolah R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menjadikan sekolah sebagai objek penelitian dan pengumpulan data hingga tersusunnya skripsi ini.

Penulis menyadari masih adanya keterbatasan dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran serta koreksi guna menyempurnakan sehingga dapat lebih bermanfaat bagi para pembaca.

Akhirnya, penulis mengucapkan semoga skripsi ini benmanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 5 Maret 2013
Penulis

Widhy Cahyaningtyas
NIM. 09.11.3201

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
INTISARI.....	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Metode Penelitian	7
1.7 Sistematik Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Konsep Dasar Sistem	11
2.1.1 Pengertian Sistem.....	11

2.2 Konsep Dasar Informasi	11
2.2.1 Pengertian Informasi	11
2.3 Konsep Dasar Sistem Informasi.....	12
2.3.1 Pengertian Sistem Informasi	12
2.4 Konsep E-Learning	13
2.4.1 Pengertian E-learning.....	13
2.4.2 Keuntungan dan Kekurangan E-Learning.....	16
2.4.2.1 Keuntungan E-learning	16
2.4.2.2 Kekurangan E-learning	18
2.5 Pengertian Internet.....	19
2.6 Perangkat Lunak Yang Digunakan	19
2.6.1 HTML (Hypertext markup language)	19
2.6.1.1 Struktur Dasar HTML.....	20
2.6.2 PHP & MySQL	21
2.6.2.1 (PHP) Hypertext Preprocessor.....	21
2.6.2.2 MySQL	22
2.6.3 APACHE.....	24
2.6.4 Adobe Dreamweaver CS 3.....	26
2.7 DataBase	26
2.8 Flow Chart	28
2.9 Diagram Aliran Dokumen (Data Flow Diagram)	30
2.10Entity Relationship Diagram.....	32
2.11Konsep Dasar Analisis	33
2.11.1Metode PIECES	34
2.11.2Analisis Kebutuhan Sistem	35

2.11.3 Analisis Kelayakan.....	36
2.12 Tinjauan Umum	38
2.12.1 Sejarah Singkat R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang	38
2.12.2 Sasaran atau Target	39
2.13 Visi & Misi	40
2.13.1 Visi	40
2.13.2 Misi	42
2.14 Guru Mata Pelajaran dan Jumlah Jam Mengajar	42
2.15 Identitas Kepala Sekolah.....	46
2.16 Struktur Organisasi	46
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	47
3.1 Analisis	47
3.1.1 Identifikasi Masalah	47
3.1.1.1 Analisis PIECES	48
3.1.2 Analisis Kebutuhan Sistem	51
3.1.2.1 Kebutuhan Fungsional (Functional requirement)	51
3.1.2.2 Kebutuhan Nonfungsional (Nonfunctional Requirements)	53
3.2 Analisis Kebutuhan Studi Kelayakan	54
3.2.1 Kelayakan Sistem.....	54
3.3 Perancangan Sistem	56
3.3.1 Pemodelan Proses	56
3.3.1.1 Flowchart yang diusulkan.....	57
3.3.1.2 DFD (Data Flow Diagram)	58
3.3.2 Entity Relationship Diagram.....	61
3.3.3 Perancangan Database.....	62

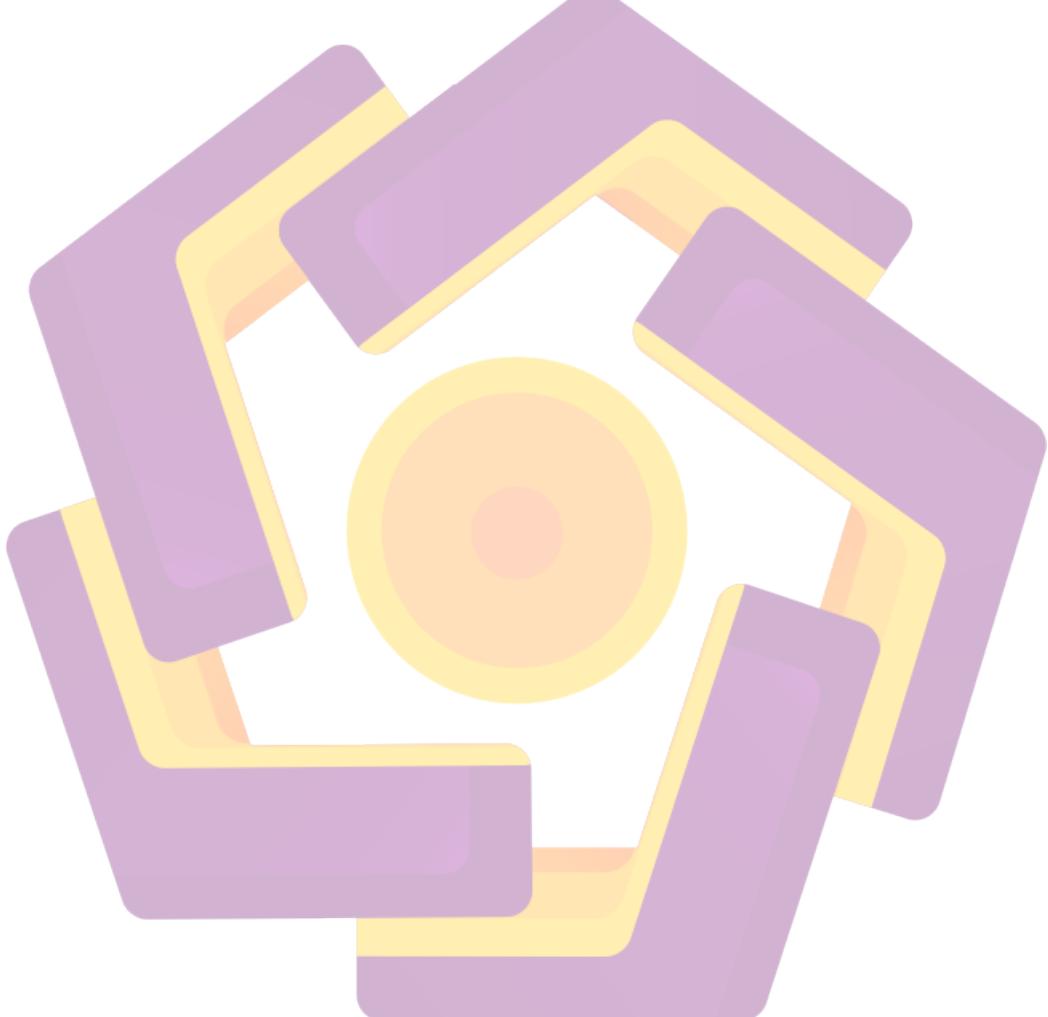
3.3.3.1 Relasi Antar Tabel	62
3.3.4 Rancangan Struktur Tabel.....	62
3.4 Struktur Website	67
3.4.1 Struktur Halaman Admin	67
3.4.2 Struktur Halaman Guru	67
3.4.3 Struktur Halaman Siswa.....	68
3.5 Perancangan Interface/Antar Muka	68
3.5.1 Halaman Depan/ Home	68
3.5.2 Halaman Guru	69
3.5.3 Halaman Materi.....	70
3.5.4 Halaman Karya Ilmiah	71
3.5.5 Halaman Kuis.....	72
3.5.6 Halaman Nilai	72
3.5.7 Halaman Siswa.....	73
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Implementasi.....	75
4.1.1 Manual Instalasi	75
4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1 Pembahasan Basis Data.....	79
4.2.2 Pembahasan Listing Program.....	88
4.2.2.1Script Koneksi	88
4.2.2.2Script Login	89
4.2.2.3Script Logout	90
4.2.2.4Script Home.....	90
4.2.3 Uji coba Sistem	92

4.2.3.1 White Box Testing	92
4.2.3.2 Black Box Testing	93
4.2.4 Uji Coba Program	95
4.2.5 Manual Program.....	96
4.2.7 Pemeliharaan Sistem	103
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Sintak Menggunakan PHP (Sumber : PHP&MySQL)	21
Tabel 2.2 Tipe Data Numerik di MySQL	23
Tabel 2.3 Tipe Data String di MySQL.....	23
Tabel 2.4 Tipe Data Date Time di MySQL	24
Tabel 2.5 Simbol Flow Chart (Sumber : Pemrograman Java Pengenalan & Pemahaman)	29
Tabel 2.6 Elemen-elemen dari DFD dan lambangnya (Sumber : Analisis dan Perancangan Sistem Informasi).....	31
Tabel 2.7 Nama Guru dan Jam Mengajar	43
Tabel 3.1 Deskripsi Kebutuhan Fungsional	52
Tabel 3.2 Kelayakan Teknis.....	54
Tabel 3.3 Kelayakan Operasi	55
Tabel 3.4 Tabel Admin	62
Tabel 3.5 Tabel Siswa.....	63
Tabel 3.6 Tabel Guru	63
Table 3.7 Tabel Kelas	64
Table 3.8 Tabel Mapel	64
Table 3.9 Tabel Berita.....	64
Table 3.10 Tabel Link	65
Tabel 3.11 Tabel Materi.....	65
Tabel 3.12 Tabel kuis	65
Tabel 3.13 Tabel Soal	66
Tabel 3.14 Tabel Nilai.....	66

Tabel 3.15 Tabel Karya Ilmiah	66
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Fungsi Input Data.....	95
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Fungsi Update Data.....	95
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Fungsi Hapus Data	95
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Informasi yang Ditampilkan	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Entitas.....	33
Gambar 2.2 Atribut	33
Gambar 2.3 Struktur Organisasi.....	46
Gambar 3.1 Flowchart Sistem.....	57
Gambar 3.2 Context Diagram	58
Gambar 3.3 Data Flow Diagram Level 1	59
Gambar 3.4 Entity Relationship Diagram	61
Gambar 3.5 Relasi Antar Tabel.....	62
Gambar 3.6 Struktur Halaman Admin	67
Gambar 3.7 Struktur Halaman Guru	67
Gambar 3.8 Struktur Halaman Siswa.....	68
Gambar 3.9 Halaman Home.....	68
Gambar 3.10 Halaman Guru	69
Gambar 3.11 Halaman Materi	70
Gambar 3.12 Halaman Karya Ilmiah	71
Gambar 3.13 Halaman Kuis.....	72
Gambar 3.14 Halaman Nilai	72
Gambar 3.15 Halaman Siswa.....	73
Gambar 4.1 Installer Language	75
Gambar 4.2 Gambar 4.2 Installasi Xampp 1.6.7(1)	76
Gambar 4.3 Gambar 4.3 Instalasi Xampp 1.6.7 (2)	76
Gambar 4.4 Gambar 4.4 Instalasi Xampp 1.6.7 (3)	77

Gambar 4.5 Gambar 4.5 Instalasi Xampp 1.6.7 (4)	77
Gambar 4.6 Gambar 4.6 Instalasi Xampp 1.6.7 (5)	78
Gambar 4.7 Gambar 4.7 Layar Xampp	78
Gambar 4.8 Creat tb_operator.....	80
Gambar 4.9 tb_operator	80
Gambar 4.10 Creat tb_guru.....	80
Gambar 4.11 tb_guru	81
Gambar 4.12 Creat tb_kelas	81
Gambar 4.13 tb_kelas.....	81
Gambar 4.14 Creat tb_siswa	84
Gambar 4.15 tb_siswa.....	85
Gambar 4.16 Creat tb_mapel	83
Gambar 4.17 tb_mapel	85
Gambar 4.18 Creat tb_materi	86
Gambar 4.19 tb_mapel	86
Gambar 4.20 Creat tb_kuis	86
Gambar 4.21 tb_kuis	87
Gambar 4.22 Creat tb_soal.....	87
Gambar 4.23 tb_soal	87
Gambar 4.24 Creat tb_nilai.....	87
Gambar 4.25 tb_nilai.....	88
Gambar 4.26 Creat tb_karya_ilmiah.....	89
Gambar 4.27 tb_karya_ilmiah.....	86
Gambar 4.28 Creat tb_berita.....	87
Gambar 4.29 tb_berita.....	87

Gambar 4.30 Creat tb_link.....	87
Gambar 4.31 tb_link.....	87
Gambar 4.32 Script Koneksi	88
Gambar 4.33 Script Login.....	89
Gambar 4.34 Script Logout.....	90
Gambar 4.35 Script Home.....	90
Gambar 4.36 Script Home Lanjutan	97
Gambar 4.37 Script Home Lanjutan	98
Gambar 4.38 Sintaks dan Validasi Form Login.....	98
Gambar 4.39 Login Form.....	99
Gambar 4.40 Pesan Kesalahan Ketika Proses Login Gagal.....	99
Gambar 4.41 Pesan Kesalahan Ketika Field NIP dan Password belum Diisi.....	94
Gambar 4.42 Halaman Sebelum Login	96
Gambar 4.43 Halaman login guru	97
Gambar 4.44 Halaman Buat Kuis (1).....	98
Gambar 4.45 Halaman Buat Kuis (2).....	98
Gambar 4.46 Hasil Nilai Kuis (1)	99
Gambar 4.47 Hasil Nilai (2).....	99
Gambar 4.48 Halaman Login Siswa	100
Gambar 4.49 Halaman Kuis Siswa	101
Gambar 4.50 Halaman Kuis Siswa 2	101
Gambar 4.51 Halaman Kuis Siswa 3	102
Gambar 4.52 Halaman Kuis Siswa 4	102

INTISARI

R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang merupakan salah satu dari beberapa sekolah yang telah mempunyai sistem informasi berbasis web dengan harapan memajuan sistem informasi guna mendukung proses belajar mengajar. E-learning didefinisikan sebagai penyampaian konten pembelajaran atau pengalaman belajar secara elektronik menggunakan komputer dan media berbasis komputer (Smaldino, 2005). *E-learning* merupakan bentuk pembelajaran konvensional yang dituangkan dalam format digital melalui teknologi internet. Pembelajaran konvensional yang banyak digunakan pada metode pembelajaran di Indonesia, dirasakan masih terdapat kekurangan, baik dalam proses pembelajaran maupun hasil belajarnya. Dengan *E-learning* kegiatan belajar siswa akan sangat menyenangkan, sebab dengan proses pembelajaran berbasis komputer ini disajikan materi pembelajaran yang interaktif.

Konsep analisis sistem yang akan digunakan adalah dengan Metode PIECES dan Kelayakan Sistem. Metode PIECES yaitu rancangan sistem yang akan dibuat maka akan dilakukan suatu analisis dari segi *performance, information, economy, control, efficiency* dan *service*. Analisis kelayakan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah kelayakan dari segi teknologi, ekonomi, hukum dan operasional.

Dengan perencanaan sistem ini diharapkan nantinya mampu menghasilkan aplikasi E-Learning yang *user friendly* dan mampu mendukung kegiatan belajar mengajar di R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang.

Kata kunci : Implementasi, E-Learning, Internet, PIECES

ABSTRACT

R-SMA-BI Kesatrian 1 is one of school which has information system base on web in Semarang, and hope to use information system a supporting learning and teaching process. E-learning is defened as a learning content or learning experience electronically which use computer and media base on computer (Smaldino, 2005). E-learning is a conventional learning system which use on digital format through internet technology. Conventional learning lessons which many using on learning methods in Indonesia, there are many perceive both of learning processes and learning outcomes. With using e-learning, learning activity student will be very attractive because with this learning method base on computer will be presented as attractive learning materials.

This analisis system concept will be used with PIECES methods and eligibility system. PIECES methods is a design system which will be made, so will be done a analysis from performance, information, economy, control, efficiency, and service. Feasibility analysis which will be used on this riset is feasibility from technology, economical, and legaloperational.

With this planning system, which expected later can produce e-learning application which user friendly and supporting on learning and teaching activity at R-SMA-BI Kesatrian 1 Semarang.

Keywords : Implementation, E-learning, Internet, PIECES

