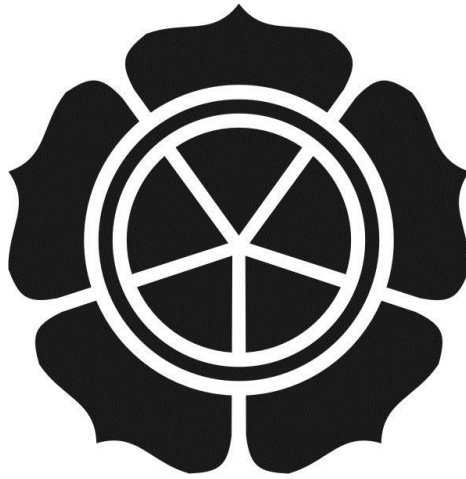


**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “TARBIYAH
ISLAMIAH” SECARA MANDIRI
BERBASIS ANDROID OS**

SKRIPSI



disusun oleh

Jamaludin

09.11.3186

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2013**

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “TARBIYAH
ISLAMİYAH” SECARA MANDIRI
BERBASIS ANDROID OS**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

Jamaludin

09.11.3186

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “TARBIYAH
ISLAMİYAH” SECARA MANDIRI
BERBASIS ANDROID OS**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Jamaludin

09.11.3186

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 15 September 2012

Dosen Pembimbing,

Dr. Kusrini, M.Kom

NIK. 190302106

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “TARBIYAH
ISLAMİYAH” SECARA MANDIRI
BERBASIS ANDROID OS**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Jamaludin

09.11.3186

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Desember 2012

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dr. Kusriani, M.Kom
NIK. 190302106

M. Rudyanto Arief, MT
NIK. 190302098

Tonny Hidayat, M.Kom.
NIK. 190302182

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 14 Januari 2013

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI). Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Intitusi Pendidikan, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara saya tulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Desember 2012

Jamaludin
NIM. 09.11.3186

HALAMAN MOTTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

162. Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam. (QS. Al-An'am : 162)

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ تَنصَرُوهَا اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧﴾

7. Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu. (QS. Muhammad : 7)

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴿١١﴾ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ﴿١٣﴾ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ ءَالٍ ﴿١٤﴾

11. Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS. Ar-Ra'd : 11)

**TIDAK AKAN PERNAH AKU HENTIKAN GERAK LANGKAH KAKIKU,
CURAHAN PIKIRANKU DAN KONTRIBUSIKU UNTUK AGAMAKU (ISLAM)
DAN NEGRIKU (INDONESIA) SEBELUM AKU MENGINJAKAN KAKIKU DI
SURGA YANG TELAH ALLAH SWT JANJIKAN.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji hanya milik Allah, yang maha mengetahui apa-apa yang ada di langit dan di bumi, kata yang pertama terucap sebagai rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala rahmat dan rahimnyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT pemilik alam semesta dan yang memiliki hati ini.
2. Ibundaku terkasih dan tercinta yang tanpa kenal lelah selalu mendoakanku tanpa pernah putus.
3. Bapakku terkasih dan tercinta, trimakasih atas segala do'a dan kerja keras yang tidak kenal lelah hingga membuat ananda bisa seperti ini.
4. Keluarg dan saudara-saudaraku, teh erna, a'wemvi, a'iid, adeku fifi dan keponakanku zifana putri latisya yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat, dukungat, motivasi serta doanya.
5. Dan satu nama lagi yang belum bisa aku sebutkan siapa dirimu. Ada saat-saat dalam hidup ini ketika aku sangat merindukanmu, sehingga ingin hati ini menjemputmu dari alam mimpi dan memelukmu dalam alam nyata. Semoga kaupun merindukanku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu,

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini yang diberi judul **“PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “TARBIYAH ISLAMİYAH” SECARA MANDIRI BERBASIS ANDROID OS”**. Tidak lupa sholawat serta salam penulis haturkan pada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah menyebarkan agama Islam sehingga penulis dan umat Islam dapat merasakan indahnya Islam.

Penyusunan skripsi yang dimaksudkan ini, diharapkan dapat menjadi salah satu media informasi untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa agar melihat, mengamati, membandingkan, dan menganalisis serta menerapkan pengetahuan yang diperoleh diperkuliahan. Selain itu tujuan dibuatnya skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat kelulusan dan mendapatkan gelar sarjana komputer di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah rela membantu baik secara moril maupun materil yang dapat membantu penulis selalu optimis. Maka dari itu sebagai rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT pemilik alam semesta dan yang memiliki hati ini.
2. Orang tuaku tercinta. Atas kasih sayang dan do'a yang tidak pernah putus, atas kesabaran yang tidak pernah hilang, dan atas semangat menjadi pemicu untuk selalu melakukan yang terbaik.

3. Saudara-saudaraku. Kalian menjadi alasan dan semangat terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini, buktikan kalau kita bisa memberikan yang terbaik.
4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Suyanto, M.M, selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta
5. Bapak Sudarmawan,MT, selaku ketua jurusan S1Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
6. Ibu Dr. Kusriani,M.Kom selaku dosen pembimbing, yang selalu memberikan bimbingan, saran, waktu dan arahan serta segala kemurahan hati kepada kami.
7. Kepada Seluruh dosen-dosenku dari semester I hingga semester VI STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, Tidak dapat aku balas dengan hasil yang aku dapatkan sekarang ini. Hanya Allah SWT yang dapat membalasnya.
8. Keluarga besar Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) STMIK AMIKOM Yogyakarta. Keluarga BEM Amikom Kabinet “Kebangkitan”, Kabinet “Normalisasi Kontribusi”, dan adik-adiku di BEM ku yang meneruskan perjuangan kita dikabinet “Sinergis Berkarakter”, dan kabinet-kabinet setelahnya, tanpa BEM tidak akan bisa saya seperti saat ini, dan kepada keluarga besar Lembaga Mahasiswa STMIK AMIKOM Yogyakarta.
9. Teman-teman sepanjang perjalanan dakwah Islam di Unit Kerohanian Islam Jama'ah Shohwatul Islam (UKI Jashtis) STMIK AMIKOM

Yogyakarta. Semoga keberkahan Allah SWT selalu curah limpahkan kepada kita.

10. Sahabat-sahabat Rumah dan Mainku selama di Jogjakarta, Sya'ban, Fuad, Irwan, Anjar, Viki, Arif, Indra, Akhsin, Dana, Adi, Fikri, Dimas, Amir, Khoerudin, Mba Iin, Ronal, Andhi, Rosyi, Anang, Novan, Iwan, Reza, Alhan, dan lain sebagainya yang belum bisa saya sebut satu-persatu.

11. Teman-teman dikeluarga besar 09-S1TI-09, semoga tetap kompak, konyol dan sukses selalu.

12. Dan seluruh pihak yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kata sempurna, hal itu lebih dikarenakan keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan. Kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan akan penulis harapkan agar dapat lebih bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Akhirnya dengan do'a kepada Allah SWT, semoga laporan skripsi ini memberikan banyak manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Yogyakarta, 29 Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
INTISARI.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Akademis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
1.6 Metode Penelitian.....	5
1.6.1 Interview.....	6
1.6.2 Kepustakaan.....	6

1.6.3 Analisis dan perancangan.....	6
1.6.4 Pembuatan Aplikasi	6
1.6.5 Pengujian.....	6
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Dasar Perancangan.....	9
2.2 Teori Tentang Media Pembelajaran.....	10
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran.....	10
2.2.2 Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.2.2.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.2.3 Langkah-Langkah Pengembangan Sistem.....	13
2.2.4 Struktur Navigasi Pada Aplikasi Interaktif.....	17
2.3 Pengenalan Tarbiyah Islamiyah.....	21
2.3.1 Definisi Tarbiyah Islamiyah.....	21
2.3.2 Materi – Materi Dasar Tarbiyah Islamiyah.....	23
2.3.2.1 Makna Syahadatain (Hal 19).....	23
2.3.2.2 Ma'rifatullah (Hal 37).....	24
2.3.2.3 Ma'rifatul Rasul (Hal 55).....	24
2.3.2.4 Ma'rifatul Islam (Hal 64).....	24
2.3.2.5 Ma'rifatul Insan (Hal 79).....	24
2.3.2.6 Ma'rifatul Qur'an (Hal97).....	25
2.4 Pengenalan Android.....	25
2.4.1 Teori Umum Sistem Operasi Android.....	25
2.4.2 Sejarah Sistem Operasi Android.....	26

2.4.3	The Delvik Virtual Machine (DVM)	28
2.4.4	Android SDK (Software Development Kit).....	28
2.4.5	Android Development Tools (ADT).....	28
2.4.6	Dasar Pemrograman Sistem Operasi Android	29
2.4.7	Arsitektur Sistem Operasi Android.....	32
2.4.8	Fundamental Aplikasi	36
2.4.9	Versi Sistem Operasi Android	38
2.4.9.1	Android Versi 1.1	38
2.4.9.2	Android Versi 1.5 (Cupcake).....	38
2.4.9.3	Android Versi 1.6 (Donut).....	39
2.4.9.4	Android Versi 2.0/2.1 (Eclair)	40
2.4.9.5	Android Versi 2.2 (Froyo)	40
2.4.9.6	Android Versi 2.3 (Gingerbread).....	42
2.4.9.7	Android versi 3.0/3.1 (Honeycomb).....	42
2.4.9.8	Android versi 4.0 (ICS: Ice Cream Sandwich).....	43
2.4.9.9	Android versi 4.1 (Jelly Bean).....	43
2.5	Bahasa Pemrograman.....	44
2.5.1	Bahasa Pemrograman Java.....	44
2.5.2	Sejarah Singkat Java	45
2.5.3	Edisi Bahasa Pemrograman Java	47
2.5.4	Kelebihan Bahasa Pemrograman Java	48
2.6	Perangkat Lunak Yang Digunakan	50
2.6.1	IDE Eclipse	51
2.6.2	Perangkat Lunak Disain Grafis	53
2.6.2.1	Adobe Photoshop CS3.....	53

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	54
3.1 Analisis Sistem.....	54
3.1.1 Identifikasi Masalah	54
3.2 Analisis Kebutuhan (Requirement Analsys).....	55
3.2.1 Kebutuhan Fungsional (<i>Functional Requirements</i>)	55
3.2.2 Kebutuhan Non –Fungsional (<i>Non-Functional Requirements</i>)	56
3.3 Analisis Kelayakan Sistem	60
3.3.1 Analisis Kelayakan Teknologi	60
3.3.2 Analisis Kelayakan Operasional	61
3.3.3 Analisis Kelayakan Hukum	61
3.4 Perancangan Sistem	62
3.4.1 Merancang Konsep.....	62
3.4.2 Merancang Isi.....	63
3.4.3 Merancang Naskah.....	65
3.4.4 Perancangan Antar Muka (<i>User Interface</i>).....	69
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Implementasi.....	77
4.1.1 Ruang Lingkup Perangkat Keras	77
4.1.2 Ruang Lingkup Perankat Lunak.....	78
4.2 Pembuatan Program	79
4.3 Implementasi dan Pembahasan Interface.....	83
4.3.1 Splash Screen	83
4.3.2 Welcome Screen.....	84
4.3.3 Main Menu	85
4.3.4 Materi Tarbiyah Islamiyah.....	85

4.3.4.1 Sub Materi Tarbiyah Islamiyah	86
4.3.4.2 Tampilan Isi Sub Materi Tarbiyah Islamiyah	87
4.3.4.3 Tampilan Al-Quran Dari Isi Submateri Tarbiyah Islamiyah ...	87
4.3.5 Permasalahan dan Dalilnya	88
4.3.5.1 Sub Permasalahan dan Dalilnya	89
4.3.5.2 Tampilan Isi Sub Permasalahan dan Dalilnya	89
4.3.5.3 Tampilan Al-Hadits Dari Isi Sub Permasalahan	90
4.3.6 Tampilan Bantuan Penggunaan	91
4.3.7 Tentang Aplikasi	91
4.4 Uji Coba Sistem	92
4.4.1 Kebutuhan Sistem	92
4.4.2 Proses Uji Coba Fitur Dalam Aplikasi.....	93
4.4.3 Proses Uji Coba Terhadap Berbagai Jenis Handphone.....	98
4.4.4 Proses Uji Coba Terhadap Berbagai Jenis Screen LDC.....	98
4.5 Pemeliharaan Sistem	100
BAB V PENUTUP	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kebutuhan Perangkat Keras (Hardware)	57
Tabel 3.2 Kebutuhan Perangkat Lunak (<i>Software</i>)	58
Tabel 3.3 Kebutuhan Sumber Daya Manusia (Brainware)	59
Tabel 3.4 Rancangan Naskah Pada Aplikasi	65
Tabel 3.4 Rancangan Naskah Pada Aplikasi	66
Tabel 3.4 Rancangan Naskah Pada Aplikasi	67
Tabel 3.4 Rancangan Naskah Pada Aplikasi	68
Tabel 3.4 Rancangan Naskah Pada Aplikasi	69
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Terhadap Fitur Aplikasi	94
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Terhadap Fitur Aplikasi	95
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Terhadap Fitur Aplikasi	96
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Terhadap Fitur Aplikasi	97
Tabel 4.2 Hasil Percobaan Terhadap Berbagai Jenis <i>Handphone</i>	98
Table 4.3 Hasil Percobaan Terhadap Berbagai Jenis <i>Screen LCD</i>	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Transformasi Model Analisis Ke Model Perancangan	10
Gambar 2.2 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia.....	14
Gambar 2.3 Struktur Navigasi Linear Navigation Model.....	18
Gambar 2.4 Struktur Navigasi Hirarchical Model.....	19
Gambar 2.5 Struktur Navigasi Spoke and Hub Model	20
Gambar 2.6 Struktur Navigasi Full Web Model.....	21
Gambar 2.7 Arsitektur Sistem Operasi Android.....	35
Gambar 2.8 Contoh Program Hallo Word Pada Bahasa Pemrograman Java	45
Gambar 2.9 Tampilan Awal IDE Eclipse Indigo	51
Gambar 2.10 Tampilan Ruang Kerja IDE Eclipse Indigo	52
Gambar 2.11 Tampilan Emulator Android Ketika di Jalankan.....	52
Gambar 2.12 Ruang Kerja Adobe Photoshop CS3.....	53
Gambar 3.1 Struktur <i>Interface</i> Rancangan Hirarki Dari Isi Aplikasi	64
Gambar 3.2 Tampilan Splash Screen	70
Gambar 3.3 Tampilan Welcome Screen	70
Gambar 3.4 Tampilan Main Menu.....	71
Gambar 3.5 Tampilan Menu Materi Tarbiyah Islamiyah	71
Gambar 3.6 Tampilan Sub Materi Tarbiyah Islamiyah	72
Gambar 3.7 Tampilan Isi Sub Materi Tarbiyah Islamiyah	72
Gambar 3.8 Tampilan Al-Quran Isi Sub Materi Tarbiyah Islamiyah.....	73
Gambar 3.9 Tampilan Menu Permasalahan dan Dalilnya	73
Gambar 3.10 Tampilan Isi Sub Permasalahan dan Dalilnya.....	74
Gambar 3.11 Tampilan Isi Sub Permasalahan dan Dalilnya.....	74

Gambar 3.12 Tampilan AL-Hadits Dari Isi Sub Permasalahan dan Dalilnya	75
Gambar 3.13 Tampilan Bantuan Penggunaan.....	75
Gambar 3.14 Tampilan Tentang Aplikasi.....	76
Gambar 4.1 Buat Projek Android Baru.....	79
Gambar 4.2 Tampilan Ruang Kerja Pada IDE Eclipse Indigo.....	80
Gambar 4.3 Tampilan Default Program Visual Designer Dari Main.XML	80
Gambar 4.4 Tampilan <i>MessageBox</i> (Alert).....	82
Gambar 4.5 Tampilan <i>Splash Screen</i>	83
Gambar 4.6 Tampilan <i>Welcome Screen</i>	84
Gambar 4.7 Tampilan <i>Main Menu</i>	85
Gambar 4.8 Tampilan Menu Materi Tarbiyah Islamiyah	86
Gambar 4.9 Tampilan Sub Materi Tarbiyah Islamiyah	86
Gambar 4.10 Tampilan Isi Sub Materi Tarbiyah Islamiyah	87
Gambar 4.11 Tampilan Al-Quran dari Isi Sub Materi Tarbiyah Islamiyah.....	88
Gambar 4.12 Tampilan Menu Permasalahan dan Dalilnya	88
Gambar 4.13 Tampilan Sub Permasalahan dan Dalilnya.....	89
Gambar 4.14 Tampilan Isi Sub Permasalahan dan Dalilnya.....	90
Gambar 4.15 Tampilan Al-Hadits Dari Isi Sub Permasalahan	90
Gambar 4.16 Tampilan Menu Bantuan Penggunaan	91
Gambar 4.17 Tampilan Menu Tentang Aplikasi.....	92

INTISARI

Tarbiyah Islamiyah adalah suatu proses mempersiapkan masyarakat yang shalih dengan persiapan yang menyentuh seluruh aspek kehidupan, meliputi ruhani, jasmani dan akal pikiran. Demikian dengan kehidupan duniawinya, dengan segenap aspek hubungan dan kemaslahatan yang mengikatnya, serta kehidupan akhiratnya dengan amalan yang di hisapnya, yang membuat Allah SWT Ridho atau Murka. Salah satu sisi terpenting pendidikan tahap awal dalam agama islam (Tarbiyah Islamiyah) adalah penjagaan identitas (Huwiyyah). Penjagaan identitas yang di maksud adalah penjagaan moralitas umat, dimana saat ini kaum muslimin sedang dihadapkan kepada sebuah *Musykilah* berupa masuknya budaya – budaya atau tradisi – tradisi barat ke dalam lembaga – lembaga pendidikan islam. Kebutuhan akan informasi dan pengetahuan tentang agama islam yang benar menjadi sangat vital. Alasannya tentu untuk mencegah atau meminimalisir dampak negatif yang nantinya akan ditimbulkan akibat tidak adanya penjagaan moralitas umat yang di lakukan secara berkelanjutan.

Dari permasalahan di atas, perlu adanya sebuah sikap tanggap dan kesadaran akan pentingnya penjagaan moralitas umat. Namun sikap tanggap dan kesadaran tidaklah cukup jika tidak didukung oleh semua pihak dari berbagai kalangan masyarakat maupun pemerintahan serta pemanfaatan kemajuan teknologi yang dapat menjadi sarana dalam penjagaan moralitas umat yang dapat memberikan informasi dan pengetahuan tentang keislaman. Perlu adanya suatu sistem atau aplikasi yang dapat memandu dalam belajar serta memahami materi – materi tentang keislaman, yang dapat diakses secara cepat dan mudah serta dapat dipelajari secara mandiri.

Sistem atau aplikasi media pembelajaran “Tarbiyah Islamiyah” akan dirancang untuk memberikan informasi dan pengetahuan serta pembelajaran terkait keislaman, yang di dalamnya terdapat materi – materi dasar tentang keislaman (Tarbiyah Islamiyah) dan permasalahan dan dalilnya berdasarkan Al-Quran dan Hadits Nabi Muhammad SAW. Sehingga dapat memaksimalkan potensi serta peran teknologi dalam penjagaan moralitas umat, serta dapat menjadi sarana media dakwah di era modern ini.

Kata Kunci : Tarbiyah Islamiyah, Media Pembelajaran, Sistem Operasi Android

ABSTRACT

Tarbiyah Islamiyah is a process to prepare a righteous society with preparations that touches all aspects of life, including the spiritual, physical and mind. Similarly, worldly life, with all aspects of the relationship and benefit the tie, as well as life in the afterlife with the practice of hisapnya, which makes Ridho or the wrath of Allah. One of the most important side of the early stages of education in the Islamic religion (Tarbiyah Islamiyah) is a secure identity (Huwiyyah). Babysitting is the purpose of identity is secure moral community, which is currently the Muslims were faced with an influx Musykilah form of culture - culture or tradition - the tradition of the west to the institution - the institution of Islam. The need for information and knowledge of the true religion of Islam is vital. The reason is of course to prevent or minimize the negative impacts that will be caused by the lack of secure moral community that is done on an ongoing basis.

From the above problems, the need for a responsive attitude and awareness of the importance of guarding the morality of the people. However, responsiveness and awareness is not enough if it is not supported by all sides of the various circles of society and government as well as the utilization of technological advances that can be a means to secure moral community that can provide information and knowledge about Islam. There needs to be a system or application that can guide in learning and understanding the material - material about Islam, which can be accessed quickly and easily, and can be studied independently.

System or application of instructional media "Tarbiyah Islamiyah" will be designed to provide information and knowledge and associated learning Islam, in which there is the material - the material basis of Islam (Tarbiyah Islamiyah) and the issues and arguments based Al-Quran and Hadith of the Prophet Muhammad SAW. So as to maximize the potential and the role of technology in maintaining moral community, and can be a means of media propaganda in the modern era.

Keywords: *Tarbiyah Islamiyah, learning media, android Operating System*