

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bidang pendidikan adalah faktor penting yang menunjang kemajuan di segala bidang sebagai contoh bidang ekonomi, teknologi dan budaya. Sebagai negara berkembang, bidang pendidikan di Indonesia masih belum begitu diperhatikan. Di masa sekarang kecanggihan dan kemajuan teknologi dapat dimanfaatkan dalam bidang pendidikan, oleh karena itu perlu adanya inovasi baru untuk membuat media pembelajaran yang berkualitas. Banyak cara agar para peserta didik dapat mandiri dalam belajar, salah satunya adalah cara penyampaian materi, dengan penyajian yang menarik maka para siswa akan lebih bersemangat dalam belajar. Dalam mempelajari pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). Siswa belum memahami secara detail mata pelajaran yang disampaikan salah satunya mata pelajaran biologi. Dalam mata pelajaran biologi banyak sekali tema yang disampaikan. Misalnya tema sistem pencernaan pada manusia untuk SMP kelas VIII. Pada SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta, cara penyampaian materi ini di sekolah hanya dengan media buku dan diterangkan oleh guru, jadi para siswa cepat merasa bosan, ada juga karna tidak menyukai mata pelajaran IPA. Oleh karena itu akan lebih baik jika dibuat media pembelajaran yang kreatif dan informatif tentang sistem pencernaan pada manusia untuk kelas VIII SMP

Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta supaya mudah dipelajari dan dipahami.

Pada dasarnya sistem pencernaan dalam tubuh manusia terjadi di sepanjang saluran pencernaan dan dibagi menjadi tiga bagian, yaitu proses penghancuran makanan yang terjadi dalam mulut hingga lambung. Selanjutnya adalah proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di dalam usus. Kemudian proses pengeluaran sisa - sisa makanan melalui anus.

Sistem pencernaan berperan sangat penting bagi tubuh. Jika terjadi gangguan pada pencernaan atau fungsi organ-organnya, maka aktivitas tubuh akan sangat terganggu. Mempelajari dan mengetahui sistem pencernaan makanan pada manusia sangat penting untuk dapat menjaga kesehatan tubuh. Oleh karena itu maka dibuat *compact disc* (CD) Pembelajaran Interaktif Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta yang menarik dan informatif sebagai alternatif pembelajaran karena jarang ditemukannya metode pembelajaran dengan cara ini.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang dibahas adalah bagaimana membuat CD pembelajaran interaktif mengenai sistem pencernaan pada manusia untuk kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta yang menarik dan informatif.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian serta aspek perancangan sistem tidak terlalu luas. Perlu adanya pembatasan masalah agar sistem yang di rancang tidak terlalu luas dan dapat berjalan sesuai dengan logika bisnisnya, batasan masalahnya meliputi :

- a. Pada CD Pembelajaran ini terdapat lima menu yaitu Materi, Proses pencernaan makanan pada manusia, penyakit dan kelainan pada sistem pencernaan pada manusia, cara menjaga kesehatan pencernaan pada manusia, dan menu latihan.
- b. CD pembelajaran ini dibuat formal sehingga tidak terlalu banyak menggunakan gambar.
- c. Ada tombol-tombol sesuai dengan fungsinya masing-masing agar CD pembelajaran ini menjadi interaktif (bisa berinteraksi dengan pengguna).

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat CD pembelajaran interaktif Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta yang dapat memberikan materi secara lengkap dalam konsep yang informatif.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat pembuatan skripsi ini adalah :

- a. Bagi Siswa, sebagai media dan sarana belajar yang menarik dan lengkap mengenai sistem pencernaan pada manusia.

- b. Bagi Guru, sebagai sumbangan pemikiran terhadap materi pembelajaran alternatif sehingga menjadi menarik dan mudah dipahami.

1.6 Metodologi Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan pada penyusunan Skripsi ini adalah sebagai berikut :

- a. Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penyusunan Skripsi ini adalah melihat langsung proses belajar mengajar IPA di SMP Muhammadiyah 3 Depok Yogyakarta.

- b. Studi Pustaka

Studi pustaka dalam penyusunan skripsi ini yaitu dengan mencari buku yang membahas tentang Sistem Pencernaan yang diajarkan oleh Guru IPA di SMP Muhammadiyah 3 Depok Yogyakarta, dan CD Pembelajaran interaktif menggunakan Animasi Flash.

- c. Wawancara

Wawancara dengan Bapak Suyono A. Md. Pd. selaku Guru Biologi SMP Muhammadiyah 3 Depok Yogyakarta mengenai Sistem Pencernaan yang diajarkan di sekolah tersebut.

1.7 Sistematika Penulisan

Laporan skripsi ini disusun secara sistematis kedalam beberapa bab, dan masing-masing bab sendiri akan menjelaskan masalahnya masing-masing sesuai dengan takaran penulisan skripsi. Bab-bab tersebut diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penulisan, dan sistematika penulisan yang disajikan secara terstruktur.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini akan menerangkan landasan atau teori-teori yang mendukung dalam melaksanakan penelitian. Adapun teori-teori yang mendukung yaitu pengertian, sejarah, objek, tahapan pengembangan multimedia, jenis, teknik dan penciptaan

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini akan membahas mengenai materi dan rancangan aplikasi atau *storyboard* yang dibuat mulai dari materi sistem pencernaan pada manusia, analisa masalah, rancangan konsep dan perancangan tampilan.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Gambaran antarmuka aplikasi yang dibangun beserta pembahasan aplikasi yang dibuat dan cara menggunakan aplikasi ini.

BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan dari bab I sampai dengan bab IV dan saran yang penulis ajukan.