

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi selalu mengalami perkembangan secara dinamis, salah satu hasil perkembangan teknologi adalah komputer. Komputer sebagai alat bantu manusia yang memiliki kelebihan diantaranya yaitu kecepatan, keakuratan, serta keefisienan dalam pengolahan data-data di bandingkan dengan sistem manual. Pengolahan data menjadi informasi inilah yang dibutuhkan kelebihan dari komputer.

Institusi pendidikan selalu membutuhkan sistem untuk mengumpulkan, mengelola, menyimpan, melihat kembali dan menyalurkan informasi. Komputer merupakan salah satu sarana yang dapat membantu dalam kegiatan tersebut. Hasil dari sistem informasi berdasarkan komputer mempunyai nilai lebih daripada sistem yang diolah secara manual pada suatu organisasi yang memiliki jumlah data yang banyak perlu pegangan khusus. Beberapa yang menghambat dalam aktifitas yang berkaitan dengan pengolahan data diantaranya kesalahan yang dilakukan oleh manusia seperti Resiko kesalahan dalam memasukan data-data. Kesulitan dari data siswa, membutuhkan waktu yang lama dalam pencarian data-data.

Pengolahan data siswa merupakan salah satu fungsi dari kegiatan administrasi akademik dalam memberikan pelayanan pada siswa dan memenuhi

setiap tuntutan informasi, pihak pengelola sistem pengolahan data yang baik senantiasa dapat mengatasi masalah yang terjadi, dan dapat menghasilkan informasi yang cepat dan akurat.

Sistem pengolahan data siswa yang sebelumnya masih dilakukan secara manual untuk dikembangkan sehingga menjadi sistem pengolahan data siswa yang terkomputerisasi.

Melihat dari kenyataan inilah, sehingga terdorong untuk mengadakan penelitian dengan judul " **ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI SISWA PADA SMUK ST. FRANSISKUS SAVERIUS RUTENG FLORES NUSA TENGGARA TIMUR** " serta berupaya semaksimal mungkin untuk mengembangkan sistem yang terkomputerisasi sehingga bermanfaat bagi SMUK ST. FRANSISKUS SAVERIUS.

1.2 Rumusan Masalah

Pokok permasalahan adalah pengolahan data siswa masih dilakukan secara manual dianggap menyulitkan sehingga memperlambat proses pengolahan data, seperti:

1. Apakah Penyimpanan data yang tidak baik menyebabkan data tersebut rusak dan sulit ditemukan apabila diperlukan ?.
2. Bagaimana mencari data-data yang tersimpan memakan waktu yang cukup lama, hal ini diakibatkan media penyimpanan yang masih berupa

kertas. Sehingga mengharuskan orang yang ingin mencari suatu data harus mencari secara manual ?.

3. Apakah Sistem informasi yang kurang tepat dan kurang akurat akan memperlambat proses pengambilan keputusan ?.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat banyak sistem yang ada dalam dunia pendidikan maka pelaksanaan komputerisasi sistem program aplikasi (*software*) pengolahan data siswa dari sistem yang manual ke sistem yang terkomputerisasi dengan menggunakan database sql server 2000 dan microsoft visual basic sebagai aplikasinya.

Program aplikasi ini untuk mengelolah tentang data-data yang meliputi :

1. Pengolahan data Siswa
2. Pengolahan data Guru
3. Pengolahan data Kelas
4. Pengolahan data Bagi Kelas
5. Pengolahan data Bidang Studi
6. Pengolahan data Nilai
7. Pengolahan data Orang Tua

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Maksud diadakannya penulisan ini adalah sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan pendidikan program strata 1 (SI) pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.

Selain itu juga mempunyai tujuan sbb :

1. Bagi Mahasiswa

- a. Menerapkan ilmu dan teori-teori yang telah di pelajari selama kuliah dan mengaplikasikannya pada dunia nyata.
- b. Menemukan masalah dan memberikan penyelesaian, berupa sistem baru yang dapat digunakan untuk mengolah data siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. Menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan sistem baru.
- b. Memberikan sumbangan bagi pengembangan sekolah khususnya dalam penerapan teknologi komputer

3. Bagi pembaca

- a. Digunakan sebagai acuan atau bahan pertimbangan untuk membuat makalah dan masalah baru.
- b. Sebagai penunjang untuk menambah pengetahuan.

1.5 Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang dilakukan antar lain:

a. Observasi

Dilakukan dengan cara penulis datang langsung ke pihak sekolah dan melakukan pencatatan secara cermat dan teliti atas semua obyek yang sedang diteliti.

b. Wawancara (*Interview*)

Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pengolahan data administrasi siswa secara langsung dengan staf kantor yang terkait.

c. Kearsipan (*Documentation*)

Mengumpulkan data-data berdasarkan yang diperoleh dari dokumen-dokumen yang berasal dari obyek peneliti.

d. Kepustakaan (*Library*)

Mengumpulkan data-data dan informasi dengan mempelajari literatur yang berkaitan dengan obyek yang diteliti. Diterapkan dari literatur ini dapat mempertegas teori serta keperluan analisis dan mendapatkan data yang sesungguhnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Laporan penelitian ini akan disusun secara sistematis ke dalam 5 bab. Masing-masing akan diuraikan sebagai berikut:

Bab I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan skripsi yang berisi uraian mengenai : Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Metodologi Penelitian serta Sistematika Penulisan.

Bab II : LANDASAN TEORI

Bab ini akan diuraikan mengenai teori mengenai pengenalan sistem secara umum dan sistem perangkat lunak yang digunakan.

Bab III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang tinjauan sekolah, analisis dan penjelasan mengenai sistem yang diusulkan beserta rancangan databases dan manual program.

Bab IV : IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini diberi tentang penerapan sistem yang telah dirancang.

Bab V : PENUTUP

Bab ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan dari penelitian dan beberapa saran baik bagi pihak sekolah maupun bagi peneliti yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**