

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi beberapa tahun belakangan ini maju dengan kecepatan yang sangat tinggi, sehingga telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi, yang tidak lagi terbatas pada informasi brosur dan surat kabar, tetapi juga sumber-sumber informasi lainnya yang salah satu diantaranya melalui aplikasi multimedia dan internet.

Aplikasi multimedia berhasil menyajikan informasi gambar, gerak, dan suara sekaligus. Aplikasi multimedia dianggap penting karena berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan daya saing perusahaan atau lembaga. Peranan aplikasi ini sangat menonjol bila dibandingkan dengan media-media lainnya yang hanya dapat menyampaikan informasi secara audio atau visual saja.

Pada aplikasi multimedia, informasi atau pesan yang disampaikan lebih mudah diterima. Aplikasi multimedia mampu menarik indera dan minat pengguna melalui gabungan gambar dan suara.

Bagi masyarakat umum, aplikasi multimedia identik dengan dunia periklanan dan hiburan, terutama didunia pertelevisian. Hal ini disebabkan karena banyak perusahaan yang menggunakan jasa periklanan televisi.

Bagi dunia pendidikan aplikasi multimedia sering digunakan untuk perancangan media pengajaran fleksibel (*just-in-time*) sehingga dapat digunakan kapanpun, dan di manapun di perlukan.

TK FEDAROS merupakan lembaga pendidikan yang bergerak dalam bidang jasa pelayanan pendidikan anak yang tengah meningkatkan kinerja lembaga. Lembaga tersebut membutuhkan suatu web multimedia untuk layanan media informasi. Pada saat ini penyajian informasi yang dilakukan TK FEDAROS kepada masyarakat masih sangat terbatas, yaitu masih menggunakan brosur dan media cetak, untuk itu penulis memberikan solusi alternative dalam mempermudah penyampaian informasi kepada pengguna (*user*) yaitu dengan web Multimedia yang dibutuhkan oleh pihak TK FEDAROS.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis menjadikan TK FEDAROS sebagai obyek penyusunan skripsi, sehingga pada kesempatan ini penulis mengangkat judul skripsi **“Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Multimedia Berbasis Web Pada TK FEDAROS”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah sistem aplikasi multimedia berbasis web yang efektif sebagai penyaji informasi di TK FEDAROS, Timor Leste?

1.3 Batasan Masalah

Teknologi aplikasi multimedia mencakup bidang-bidang yang cukup luas, namun mengingat terbatasnya waktu, tenaga dan teori yang dimiliki penulis serta supaya penelitian ini lebih mendalam, maka penelitian ini khusus untuk meningkatkan layanan informasi yang efektif dan dinamis bagi TK FEDAROS, Timor - Leste.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti membuat rancangan aplikasi seperti tertera di bawah ini:

1. Profile lembaga, jadwal sekolah, mata pelajaran, fasilitas, biaya, ekstrakurikuler, data siswa dan guru, info, kelas, nilai, absensi, dan laporan perkembangan anak.
2. Perancangan aplikasi ini menggunakan Adobe Flash CS 3 sebagai interface dan sebagai inti dari program, PHP, HTML, Javascript sebagai bahasa pemrogramannya, Apache sebagai Web Server dan MySQL sebagai desain databasenya.
3. Pengguna situs adalah masyarakat umum, orang tua siswa dan admin sekolah.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah merencanakan, merancang dan membuat aplikasi multimedia berbasis web untuk membantu aktivitas layanan informasi TK FEDAROS. Sistem berbasis Web sebagai alternatif media layanan informasi TK FEDAROS sesuai dengan kebutuhan konsumen.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diberikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan kemudahan bagi konsumen dalam mendapatkan sebuah informasi tentang TK FEDAROS.
2. Menyampaikan informasi tentang TK FEDAROS secara terstruktur dan konsisten kepada masyarakat dalam format teks, gambar, grafik, dan animasi.
3. Sebagai strategi diferensiasi pelayanan bagi TK FEDAROS, sekaligus meningkatkan keunggulan bersaing dengan pihak kompetitor.

1.6 Metode Penelitian

Dalam menunjang pencarian fakta dan pengumpulan data, penyusun akan menggunakan berbagai tahapan pengumpulan data, antara lain sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Penulis melakukan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan di TK FEDAROS, Timor Leste.

2. Metode Wawancara

Penulis mengumpulkan informasi dan data dengan cara mengadakan wawancara kepada pihak terkait di TK FEDAROS, Timor Leste.

3. Metode Kearsipan

Penulis melakukan pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari data-data dan arsip yang sudah ada yang berhubungan dengan permasalahan yang diteliti.

4. Metode Kepustakaan

Penulis melakukan pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari dari buku pustaka yang ada untuk digunakan sebagai referensi.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penulisan skripsi ini, penulis menggunakan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan laporan.

BAB II DASAR TEORI

Bab ini menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan secara detail, defenisi-defenisi, model matematis yang langsung berkaitan dengan ilmu atau masalah yang diteliti.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini dipaparkan menjadi dua tahapan penelitian, tahapan pertama adalah tinjauan umum membahas mulai dari sejarah, visi dan misi, fasilitas, struktur organisasi dan metode pembelajaran, dan tahapan kedua adalah analisis sistem membahas mulai dari pendefinisian masalah, analisis kebutuhan sistem sampai analisis kelayakannya.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang perancangan sistem yang mencakup diagram arus data, alur program dan rancangan input dan output sedangkan implementasinya, berupa penjelasan teoritik, baik secara kualitatif, kuantitatif, atau secara spesifik.

