

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan institusi yang salah satu tugasnya adalah memberikan pelayanan kepada masyarakat untuk menyiapkan sumber daya manusia (SDM) masa depan yang bermutu dan berdaya guna. Dalam prosesnya sekolah membutuhkan sumber informasi yang muktahir dan selalu terkini. Pengembangan implementasi teknologi informasi dan komunikasi di sekolah merupakan upaya yang seharusnya dilakukan.

Permasalahan didalam pengolahan nilai raport dialami oleh lembaga pendidikan SD Muhammadiyah Serut, Bantul. Dimana pengelolaan nilai raport diproses secara manual tentunya membutuhkan waktu yang lama dan menghabiskan tenaga. Sehingga untuk mengawasi jalanya pengelolaan nilai raport, bidang tata usaha membutuhkan karyawan dan waktu yang banyak, padahal data yang dihasilkan harus dapat disajikan dan dapat di akses dengan cepat. Oleh karena itu pengolahan nilai raport tidak cukup dikerjakan dengan cara manual. Tetapi membutuhkan suatu sistem komputer untuk dapat menunjang pengolahan data tersebut.

Sistem informasi komputer pendidikan di SD muhammadiyah Serut akan mengalami ke-efektifan dan efisien dalam proses pengolahan penilaiin raport. Efektif dan efisien bisa diartikan bisa tidak memakan waktu yang lama, jumlah orang dibutuhkan tidak banyak dan dana yang dikeluarkan tidak besar sehingga

dapat menghemat pengeluaran biaya operasional sekolah yang akan berdampak pula pada proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan Latar belakang masalah diatas, maka dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah yang akan diteliti yaitu “Bagaimana membuat aplikasi informasi nilai siswa berbasis komputer yang dapat memproses nilai raport dengan cepat dan mudah sehingga dapat memudahkan kerja para wali kelas di SD Muhammadiyah Serut ?”

## **1.3 Batasan Masalah**

Mengingat permasalahan yang cukup kompleks serta untuk menghindari meluasnya ruang lingkup masalah, maka dalam penelitian ini hanya dibatasi pada masalah :

1. Mengentri data nilai siswa, data guru, kelas, mata pelajaran.
2. Menyajikan nilai belajar siswa berupa informasi nilai.
3. Pengelolaan nilai siswa hanya dilakukan oleh admin atau tata usaha.

## **1.4 Tujuan dan Manfaat Penulisan**

### **1.4.1 Tujuan Penulisan**

Terkait dengan permasalahan yang disebutkan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Merancang sistem informasi pengelolaan nilai rapot dan membuat implementasi sistem tersebut.
2. Mengembangkan dan menerapkan teori dan praktikum yang di dapat selama mengikuti perkuliahan di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.
3. Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahlimadya Komputer di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.

#### **1.4.2 Manfaat Penulisan**

Berdasarkan tujuan, maka penelitian yang dilakukan penyusun ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada :

##### **1. Penyusun**

Sebagai tambahan pengalaman bagi penyusun dalam mengaplikasikan berbagai disiplin ilmu yang selama duduk dibangku kuliah, serta menambah pengetahuan tentang situasi lingkungan dunia kerja dan kegiatan operasional.

##### **2. Lembaga**

Sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam mengimplementasikan sistem pengelolaan data serta penerapan kebijakan-kebijakan dalam mengelola, mengendalikan dari pemborosan yang diakibatkan pengolahan secara manual dan menggantikan sistem yang ada dengan sistem baru yang mampu memberikan informasi secara cepat dan akurat sehingga berguna bagi perencanaan pada periode mendatang.

### 1.5 Metode Penulisan

Adapun metode penulisan yang digunakan dalam penyusunan Tugas Akhir ini adalah :

1. Metode Observasi

Metode observasi merupakan suatu cara pengumpulan data dengan pengamatan secara langsung maupun pengamatan secara tidak langsung terhadap objek yang diteliti.

2. Metode Wawancara/Interview

Merupakan sebuah cara untuk pengumpulan data dengan menanyai secara langsung orang yang mengetahui seluk beluk tentang objek yang sedang diteliti.

3. Metode Studi Kepustakaan / Literature

Merupakan sebuah cara dalam pengumpulan data dengan mempelajari literature atau bahan pustaka baik berupa dokumen tertulis maupun berupa gambar dan mengambil teori-teori yang berhubungan dengan judul penelitian ini.

### 1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan Tugas Akhir ini dibagi menjadi beberapa bab yaitu :

#### BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penulisan, Metode Penulisan dan Sistematika Penulisan.

## **BAB II: LANDASAN TOERI**

Bab ini berisi tentang landasan teori yang digunakan dalam penyusunan tugas akhir.

## **BAB III: TINJAUAN UMUM**

Bab ini berisi mengenai Gambaran Umum Sekolah, Sistem Yang Berjalan.

## **BAB IV: PEMBAHASAN**

Bab ini membahas tentang Sistem Yang Diusulnya, Implementasi dan Pembahasan.

## **BAB V: PENUTUP**

Bab akhir ini berisi kesimpulan seluruh perancangan aplikasi serta saran-saran bagi perbaikan dan pengembangan yang dimungkinkan.

## **LAMPIRAN**

