BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari uraian dan penjelasan secara keseluruhan maka dapat diambil kesimpulan mengenai "Sitem informasi penilaian hasil belajar siswa" ini yaitu:

1. Dalam pembuatan aplikasi ini yang melalui proses DFD terdapat tiga entitas eksternal yang dapat mengakses aplikasi ini yaitu:
   a. Tata Usaha

      Tata usaha dapat mengakses data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran, dan data jadwal mengajar serta dapat membuat laporan untuk data-data tersebut.

   b. Guru

      Wali kelas hanya dapat mengakses data nilai siswa dan membuat laporan penilaian untuk setiap siswa.

   c. Admin

      Admin hanya dapat mengakses data admin, yaitu untuk melihat dan mengedit username dan password aplikasi ini.
2. Siswa sebagai penerima data dari suatu proses informasi
3. Dalam pembuatan aplikasi yang melalui proses ERD dapat dihasilkan beberapa tabel yaitu :
   - Tabel siswa sebagai tabel utama untuk input data siswa
   - Tabel kelas sebagai tabel untuk input data kelas

- Tabel guru sebagai input data guru
- Tabel mata pelajaran untuk input semua data mata pelajaran yang diajarkan
- Tabel jadwal mengajar untuk input semua jadwal guru mengajar.
- Tabel nilai sebagai tabel penghubung antara tabel siswa, tabel mata pelajaran dan tabel kelas untuk mengolah nilai setiap siswa.

5. Aplikasi pengolahan nilai ini dapat memudahkan tugas para wali kelas untuk mengolah nilai dan dapat mempermudah kerja dalam melakukan proses penginputan nilai.
6. Dapat meningkatkan efisiensi kerja para wali kelas dan meningkatkan efektifitas waktu.

5.2. Saran

Penulis menyadari dalam pembuatan aplikasi ini masih banyak kekurangan-kekurangan yang dapat diperbaiki, maupun dilengkapi oleh pengembang selanjutnya. Maka penulis menyarankan kepada pembaca dan semua pihak yang ingin membuat aplikasi yang hampir sama dengan ini agar dapat melengkapi dan memperbaiki serta memperhatikan kekurangan yang ada, antara lain:

1. Kekurangan yang ada terdapat pada penghitungan rangking siswa yang masih dihitung secara manual, karena karakteristik rangking menurut standarisasi penilaian di sekolah terlalu sulit berdasarkan komputerisasi.
2. Untuk kelancaran proses pengolahan data diperlukan pelatihan personil yang akan terlibat dalam penggunaan sistem aplikasi ini agar dapat berdaya guna dengan baik.