

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi selalu berkembang dan mengalami kemajuan, sesuai dengan perkembangan zaman dan perkembangan cara berpikir manusia. Bangsa Indonesia sebagai salah satu negara berkembang tidak akan bisa maju selama belum memperbaiki kualitas sumber daya manusia bangsa kita. Maka peningkatan kualitas layanan pendidikan dan sekolah di Indonesia yang belum memenuhi standarisasi layanan yang baik perlu segera diimplementasikan, sehingga mampu memberikan efek positif dalam peningkatan sumber daya manusia Indonesia. Kualitas hidup bangsa dapat meningkat jika ditunjang dengan sistem pendidikan yang mapan, sehingga memungkinkan kita berpikir kritis, kreatif, dan produktif.

Selama ini layanan sekolah yang berupa laporan hasil belajar siswa kepada orang tua dilakukan pada setiap akhir semester atau akhir tahun. Hasil kegiatan belajar-mengajar tersebut biasanya dievaluasi oleh pengajar dengan memberikan ujian terhadap siswa. Hasil ujian tersebut berupa nilai akademik yang biasanya dilaporkan pada sebuah buku laporan kemajuan belajar siswa atau raport setiap semester. Buku raport digunakan untuk melaporkan hasil kemajuan siswa selama mengikuti kegiatan belajar – mengajar. Buku raport tersebut biasanya diberikan kepada wali siswa oleh pihak penyelenggara tempat belajar – mengajar tersebut diadakan, dalam masalah disini pihak penyelenggara tempat belajar - mengajar

tersebut adalah SD PURO I PAKUALAMAN YOGYAKARTA, dengan mengundang wali siswa untuk datang ke tempat belajar-mengajar.

Sistem pengolahan data yang ada pada SD Puro I Pakualaman Yogyakarta masih manual, sehingga tidak efisien. Proses pemberian buku raport yang ditulis dengan cara manual tersebut tidak menutup kemungkinan akan memunculkan suatu masalah baru dalam dunia pendidikan di kemudian hari, khususnya pada pelaporan kemajuan kegiatan belajar siswa. Permasalahan tersebut misalnya, mahal biaya pengadaan buku raport untuk masing – masing siswa dan kurang telitiannya seorang pengajar untuk menuliskan nilai siswa dalam buku raport. Permasalahan – permasalahan yang dimisalkan tersebut akan sulit sekali untuk diatasi dengan proses pemberian buku raport secara manual. Berdasarkan keadaan tersebut untuk meningkatkan kualitas lulusan sekolah, maka dibuatlah sebuah program **Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Siswa dengan J2SE** yang diharapkan dapat membantu kepala sekolah, guru, dan staf TU dalam pengolahan data nilai siswa lebih cepat, akurat dan informasi yang dihasilkan akan lebih berkualitas dan bernilai.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah yang akan diteliti, yaitu:

“Bagaimana membuat sistem informasi secara komputerisasi yang dapat memproses hasil belajar siswa (*rapot*) dengan cepat dan teliti sehingga dapat memudahkan kerja wali kelas, administrasi dan kepala sekolah?”

1.3 Batasan Masalah

Penguasaan TIK dari pihak sekolah masih perlu ditingkatkan ke level yang lebih tinggi. Demikian juga kendala sarana dan prasarana masih berada pada level memadai. Untuk itu penulis membatasi pembuatan sistem ini pada:

- Penginputan data yaitu: data siswa, kelas, guru, mata pelajaran, jadwal mengajar dan nilai siswa.
- Penghitungan dan pencetakan nilai raport secara otomatis.
- Pembuatan output atau print room sesuai yang dibutuhkan.

Sedangkan untuk pembuatan sistem ini penulis menggunakan beberapa perangkat lunak antara lain:

- MySQL sebagai database server
- Netbeans sebagai pemrograman tool developer

1.4 Tujuan Penelitian

Dalam pelaksanaan peningkatan layanan ini dimaksudkan untuk memberikan layanan informasi secara komputerisasi dengan beberapa tujuannya, antara lain:

1.4.1 Untuk sekolah

Program peningkatan layanan informasi ini membantu proses penilaian pembelajaran siswa tiap semester atau raport secara komputerisasi yang cepat dan efisien.

1.4.2 Untuk orang tua

Program peningkatan layanan informasi hasil belajar ini lebih teliti sehingga orang tua dapat mengetahui hasil murni nilai belajar putranya karena tak dapat dimanipulasi.

1.4.3 Untuk penulis

Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Diploma jurusan Teknik Informatika di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Amikom Yogyakarta.

Program Sistem Informasi Hasil Pembelajaran Siswa menggunakan J2SE diharapkan juga dapat lebih memantapkan leveling SD Puro 1 Pakualaman kota Yogyakarta sebagai sekolah bertaraf Internasional di bidang manajemen pengembangan pembelajaran berbasis TIK sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya.

1.5 Manfaat Penelitian

Sistem informasi hasil pembelajaran siswa ini merupakan inovasi dari penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), yang membantu mutu proses belajar mengajar semakin meningkat. Diharapkan pula mutu pendidikan juga semakin meningkat.

Peningkatan layanan ini membawa manfaat besar bagi SD Puro 1 Pakualaman Yogyakarta, antara lain:

1.5.1 Untuk Sekolah

- Untuk mempermudah guru dalam penyajian sistem informasi kepada wali siswa pada khususnya serta masyarakat luas pada umumnya.
- Menyajikan informasi nilai siswa yang dibutuhkan orangtua / siswa secara *up to date*.
- Meningkatkan citra sekolah sebagai sekolah yang peduli, transparan, dan maju selangkah dibidang teknologi.
- Mendapatkan laporan yang komprehensif tentang prestasi akademik siswa, statistik kehadiran yang disajikan dalam bentuk aplikasi penilaian nilai sampai hasil raport dengan biaya yang relative murah.

1.5.2 Untuk Orang Tua

- Mengetahui perkembangan prestasi siswa di sekolah dalam bentuk laporan nilai berdasarkan ranking di kelasnya.

1.5.3 Untuk peserta didik

- Memudahkan memperoleh data nilai berdasarkan nilai-rata-rata kelas sebagai bahan evaluasi belajar.
- Siswa dapat meminta dan melihat nilai secara komputerisasi.

1.6 Metode Penelitian

Untuk memperoleh informasi atau data yang relevan dan akurat sehingga data yang diperoleh objektif sebagai dalam penyusunan Tugas Akhir ini supaya lebih memahami sistem yang ada pada SD Puro 1 Pakualaman Yogyakarta, maka penulis mengkaji pengumpulan data, sebagai berikut:

1.6.1 Metode dalam Observasi (Pengamatan)

Metode Observasi adalah suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara pengamatan langsung dan melakukan pencatatan secara cermat dan teliti atas semua objek yang dituju sebagai tempat peneliti.

1.6.2 Metode Interview (Wawancara)

Metode Interview adalah suatu metode dimana diadakannya tanya jawab untuk mendapatkan informasi dari pihak sumber yang bersangkutan.

1.6.3 Metode Kepustakaan

Metode ini sebagai dasar dalam penyusunan TA dengan menggunakan informasi kepustakaan yang meliputi literature, catatan perkuliahan dan sumber lainnya yang mendukung.

1.6.4 Metode Kearsipan

Metode ini sebagai pengumpulan data menggunakan cara membaca dan mempelajari data-data dari arsip yang berhubungan dengan permasalahan yang sedang dihadapi.

1.7 Sistematika Penulisan

- BAB I :** Pendahuluan gambaran secara lengkap mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode dan sistematika penulisan laporan penelitian.
- BAB II :** Landasan teori mengkaji teori-teori dasar dari pembahasan secara detail, mencakup definisi-definisi terkait dengan ilmu atau masalah tugas akhir.
- BAB III :** Gambaran umum tentang obyek penelitian tugas akhir, yaitu mengenai gambaran umum sistem informasi, serta data yang dipergunakan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi yang berkaitan dengan kegiatan penelitian.
- BAB IV:** Pembahasan berisi tentang penjelasan secara lengkap dengan masalah yang dihadapi dalam pembuatan sistem informasi hasil belajar siswa mulai dari pengumpulan data dan bahan, implementasi pembuatan hingga hasil yang telah dicapai.
- BAB V :** Penutup yang berisi tentang kesimpulan penelitian dan saran untuk mengemukakan kembali permasalahan yang telah diteliti dan dibuktikan dan akhirnya di tarik kesimpulan mengenai diterima atau tidaknya hipotesis.

1.8 Rencana Kegiatan

NO	KEGIATAN	APRIL				MEI				JUNI				JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER			
		minggu ke-				minggu ke-				minggu ke-				minggu ke-				minggu ke-				minggu ke-				minggu ke-							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal																																
2	Bimbingan dosen pembimbing																																
3	Penelitian dan pengumpulan bahan																																
4	Pembuatan software dan pemasangan program di sekolah																																
5	Laporan																																
6.	Pendadaran/ verivikasi																																