

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Web atau lebih dikenal dengan istilah internet merupakan salah satu media penyaji informasi yang sangat populer di era sekarang ini, dengan segala keunggulannya, memungkinkan informasi dapat didistribusikan secara cepat, tepat dan dapat diakses secara mengglobal. Sehingga pendistribusian informasi dengan sistem ini cenderung lebih murah efektif dan efisien dari pada melalui media cetak ataupun media elektronik lainya. Sekolah memiliki informasi yang tersimpan baik dalam bentuk fisik seperti materi - materi, paper maupun dalam bentuk digital seperti *e-book* dalam jumlah yang sangat banyak dan saat ini belum terorganisir dengan baik. Beberapa organisasi telah menyadari pentingnya pengelolaan sumber daya sekolah, namun pengorganisasiannya masih tertutup dalam artian hanya untuk kalangan sendiri. Akibatnya, saat ini terdapat sistem pengelolaan sumber daya perpustakaan tetapi belum mendukung pertukaran data secara standar dan minim dukungan terhadap integrasi sumber daya beberapa organisasi karena perbedaan pendekatan pengorganisasiannya. Selain karena membutuhkan banyak biaya dan waktu, masalah lain yang muncul adalah ketidakefisienan dan

ketidakefektifan dalam pengarsipan. Untuk itu diperlukan suatu metode yang lebih baik dalam mengelola berkas-berkas digital tersebut yaitu berupa aplikasi e-learning yang dapat mengelola berkas-berkas digital dan informasi *paperless* sehingga dapat diakses oleh pihak-pihak yang membutuhkannya.

Munculnya teknologi Web memberikan paradigma baru dalam pengimplementasian fleksibilitas akses dan pertukaran data yang terdapat pada aplikasi pembelajaran internet (*e-learning*) yang memungkinkan pengguna mendapatkan informasi yang dibutuhkan tidak hanya dari satu buku tapi dari berbagai sumber yang sama-sama menyediakan materi pembelajaran. Maka dari itu aplikasi yang saat ini sangat baik dikembangkan di bidang pendidikan adalah *E-learning*. Menurut Matt Comerchero (2006), *E-learning* adalah salah satu bentuk pendidikan yang menggabungkan motivasi, komunikasi, efisiensi dan teknologi. Sering kali proses pembelajaran mengalami keterbatasan seperti waktu dan jarak.

Dengan adanya *E-learning*, para pelajar akan mendapatkan wawasan dan ilmu pengetahuan tidak hanya datang ke sekolah, tetapi juga dapat mengakses internet dari rumah atau dari tempat penyedia layanan internet. Aplikasi *E-learning* mencakup beberapa fitur yang menjadi standar dalam proses pembelajaran seperti distribusi materi pelajaran, forum diskusi atau pun pemberian tugas yang dapat dilakukan oleh guru dan siswa. Oleh karena itu, penulis berfikir untuk membuat aplikasi *E-learning* pada SMA Muhammadiyah 1 Muntilan melalui Tugas Akhir ini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penelitian penulis di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan maka dapat dirumuskan permasalahan yang dihadapi adalah sebagai berikut:

- a. SMA Muhammadiyah 1 Muntilan belum memiliki sistem informasi yang dapat mendukung kegiatan - kegiatan belajar mengajar online.
- b. Siswa SMA Muhammadiyah 1 Muntilan mengalami kesulitan saat pendistribusian materi pelajaran sebagai media belajar.

1.3 Batasan masalah

Pada tugas akhir ini pembahasan masalah hanya akan dibatasi pada hal-hal berikut.

- 3.1. Sistem Informasi yang dibuat adalah website SMA Muhammadiyah 1 Muntilan berbasis *e-learning*.
- 3.2. Tidak semua script buatan sendiri melainkan berasal dari Open Source.
- 3.3. Tidak membahas keamanan sistem.
- 3.4. Software yang di gunakan antara lain adalah Macromedia Dreamweaver 8, XAMPP 1.7.2, PHP editor.

1.4 Tujuan Penelitian

Secara umum diharapkan karya ini dapat ditujukan menjadi salah satu titik tolak dalam rangka ikut aktif dalam mengikuti dan mengembangkan penerapan software berbasis web di Indonesia dalam bidang pendidikan. Secara khusus karya ini dibuat dalam rangka melakukan tindakan

improvement (pengembangan) terhadap sistem yang belum ada menjadi ada yang akan mendukung khususnya bidang pendidikan, dan seluruh bidang pada umumnya dalam pemerataan informasi yang efek positifnya diharapkan dapat meningkatkan kinerja lembaga pendidikan.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari pembuatan karya tulis ini bagi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan, secara khusus karya tulis ini bermanfaat antara lain:

- a. Membantu Bagi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan dalam memperkenalkan profile sekolah kepada masyarakat.
- b. Membantu dalam membagikan informasi dan materi, sehingga dapat diakses oleh siapa saja khususnya untuk siswa SMA Muhammadiyah 1 Muntilan sendiri, dan kapan saja tanpa harus membagikan buku.

1.6 Metodologi

1. Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini adalah :

- a. Pengamatan : melakukan pengawasan terhadap kegiatan sekolah yang berhubungan dengan pembuatan aplikasi *E-learning*.

- b. Wawancara : melakukan tanya jawab, meminta keterangan atau pendapat mengenai aplikasi E-learning kepada orang-orang di dalam lingkungan sekolah.
- c. Kuesioner : membuat alat riset atau survei yang terdiri atas serangkaian pertanyaan tertulis.
- d. Studi Pustaka : melakukan penelitian melalui buku-buku yang memuat berbagai macam materi tentang aplikasi *E-learning*.

2. Metodologi Perancangan

Dalam skripsi ini metode yang digunakan adalah metode perancangan berbasis object oriented melalui tahapan :

- a. Pembuatan Unified Modelling Language (UML).
- b. Pembuatan rancangan basis data.
- c. Pembuatan rancangan layar.

1.7 Sistematika Penulisan

Agar penyajian laporan ini dapat lebih terstruktur serta mudah untuk dipahami maka dalam penulisan laporan ini dibagi dalam 5 bab. Pada tiap-tiap bab dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang pembuatan aplikasi E-learning, ruang lingkup yang membatasi penelitian, tujuan yang hendak dicapai serta

manfaat yang diharapkan, metodologi pembuatan aplikasi dan sistematika penulisan yang digunakan pada penulisan tugas akhir.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tentang teori – teori yang dipakai dalam mendukung penelitian ini, yang dapat dijadikan dasar untuk pemecahan masalah dan dilakukan studi pustaka sebagai landasan penelitian.

BAB III : TINJAUAN UMUM

Bab ini memberikan penjelasan tentang data-data yang terkumpul pada objek penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan dan analisis dari pemakaian aplikasi Website e-learning pada SMA Muhammadiyah 1 Muntilan.

BAB IV : PEMBAHASAN

Bab ini berisi penjelasan tentang implementasi aplikasi, sarana yang dibutuhkan dan contoh pengoperasian perangkat lunak yang dirancang dari penelitian ini.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran-saran yang diusulkan untuk pengembangan lebih lanjut agar tercapai hasil yang lebih baik.

Jadwal Penelitian

Berikut adalah Laporan kegiatan yang telah terlaksana :

KEGIATAN	Bulan I				Bulan II				Bulan III			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Pembuatan Proposal	■	■										
Pembuatan Data		■	■	■								
Perancangan Website		■	■	■								
Pembuatan Website			■	■	■	■	■	■	■	■		
Pembuatan Laporan										■	■	■

