

**SISTEM INFORMASI PENJADWALAN PADA
BIMBINGAN BELAJAR PRIVAT BUDI MULIA
KULON PROGO**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
Budi Fajar Ari Wibowo
06.12.1610**

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MENAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2010**

**SISTEM INFORMASI PENJADWALAN PADA
BIMBINGAN BELAJAR PRIVAT BUDI MULIA
KULON PROGO**

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



Disusun Oleh :

Budi Fajar Ari Wibowo

06.12.1610

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MENAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2010**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI PENJADWALAN PADA
BIMBINGAN BELAJAR PRIVAT BUDI MULIA
KULON PROGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Budi Fajar Ari Wibowo
06.12.1610

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 6 Desember 2010

Dosen Pembimbing,


Heri Sismoro, M.Kom
NIK. 190302057

PENGESAHAN

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI PENJADWALAN PADA BIMBINGAN
BELAJAR PRIVAT BUDI MULIA KULON PROGO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Budi Fajar Ari Wibowo
06.12.1610

telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 04 desember 2010

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Heri Sismoro, M.Kom
NIK. 190302057

Erik Hadi Saputra, S.Kom
NIK. 190302107

Melwin Syafrizal, S.Kom, M. Eng
NIK. 190302105



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 6 Desember 2010

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 Desember 2010

Budi Fajar Ari Wibowo
06.12.1610

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya...Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW serta

Seluruh pengikut setianya hingga akhir zaman...

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Keluargaku TERCINTA dan TERSAYANG:

Kedua Orangtuaku, Bapak Sarji dan Ibu Siti Istiyaningsih

tercinta yang sudah mendoakanku, membiayaiku, memberikan kasih sayang dan mendukungku sepanjang waktu, semoga Allah SWT membalas segala kebaikanmu

Alhrm mbak Ari Purwantiningsih, Adikku Ari Rahmawati

Temeng yang slalu ngajak maen dari pada belajar dan memberi semangat untuk aku...

Om heru yang minjemin monitor, Pak Caduk Boneng, Om ghazifaTri, Putri poe ,

Ghaluh_01, Rini_7, Juragane gemak, cimil, Thitut,Eko

bything,hery,budul,ipin,bayer.

Cah-cah kuliah (Iwan Oment, Yudi Kaji, Antoxs, Topix,

FajaR, Faid, oyak, mbokde astir+Gandy, Farid, Alek, Bangkit Cungkring, yopi, Yanuar

hah, yudi vixsion,

Dan temen-temen SI-B yang lain)...

Januari Express (ManyoeL, Baji, Wahyu, Probo/pak bo,Dody kangenband,meta)

Temen-temen Kelap-Kelip Motormaboerholo (dinq, andik, nur, gendruk, arga, nandol

hollo, bang aris jb, dony, david, Felik,mas na,

Special with aiyya_Jeleg

Dan temen bengkel yang lainnya) ...

Dan yang tidak disebutkan satu persatu...

holahollo@gmail.com

HALAMAN MOTTO

- Tidak ada yang tak mungkin didunia ini, asal ada kemauna semua bisa terwujud.

- Ngrekoso disik, asal seneng sak lawase.

- Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah dan dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakna.

(HR. Mukti Ali)

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah:6-8)

- Jadikan sabar dan sholatmu sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusu'.

(QS. Al-Baqarah:45)

- Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian, bersakit-sakit dahulu bersenang senang kemudian

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mengambil judul **“SISTEM INFORMASI PENJADWALAN PADA BIMBINGAN BELAJAR PRIVAT BUDI MULIA”**. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan mata kuliah wajib Jurusan Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer **“AMIKOM”** Yogyakarta.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari beberapa pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada :

1. Bapak Prof.Dr.HM.Suyanto, MM. selaku ketua STMIK **“AMIKOM”** Yogyakarta,
2. Bapak Drs.Bambang Sudaryatno, MM selaku ketua jurusan Sistem Informasi.
3. Bapak Heri Sismoro, M.Kom. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini,
4. Bapak Budi Raharjo yang telah memberikan izin bimbel tempatnya sebagai objek penelitian,
5. Seluruh dosen-dosen STMIK **“AMIKOM”** Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuannya selama masa studi.

6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca semuanya dan penulis khususnya.

Mudah-mudahan penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan ruang yang lebar bagi pembaca untuk berkreasi lebih sempurna dalam menuangkan hasil karya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 6 Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
INTISARI	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Metode Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan	6

BAB II DASAR TEORI	8
2.1 Konsep Dasar Sistem	8
2.2 Karakteristik Sistem	9
2.3 Konsep Dasar Informasi	10
2.4 Pengembangan Sistem Informasi	13
2.5 Sistem Informasi Menurut Level Organisasi	14
2.6 Desain Sistem	15
2.6.1 Flowchart System	15
2.7 Software Yang digunakan	18
2.7.1 Microsoft SQL Server 2000	18
2.7.1.1 Database Management System.....	20
2.7.1.2 Structured Query Language	21
2.7.2 Visual Basic 6.0	22
2.7.2.1 Sejarah Visual Basic 6.0	22
2.7.2.2 Kelebihan Visual Basic 6.0.....	23
2.7.2.3 Pengenalan Visual Basic 6.0	24
2.8 Perangkat Yang Dibutuhkan	26
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	27
3.1 Tinjauan Umum Objek Penelitian	27
3.1.1 Sejarah Umum Perusahaan	27
3.1.2 Visi Dan Misi Perusahaan	28
3.1.3 Struktur Organisasi	28
3.2 Analisis Sistem	29

3.2.1 Analisis Kelemahan Sistem	30
3.2.1.1 Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan	30
3.2.1.2 Identifikasi Masalah	31
3.2.1.3 Mengidentifikasi Penyebab Masalah	31
3.2.1.4 Analisi PIECES	32
3.2.2 Analisis Kebutuhan Sistem.....	38
3.2.2.1 Analisis Kebutuhan Informasi	38
3.2.2.2 kebutuhan Perangkat Keras	39
3.2.2.3 Kebutuhan Perangkat Lunak	39
3.2.3 Analisis Kelayakan Sistem	39
3.2.3.1 Kelayakan Ekonomi.....	40
3.2.3.2 Metode Analisis Biaya dan Manfaat.....	42
3.2.3.3 Kelayakan Operasional	46
3.3 Perancangan Sistem.....	48
3.3.1 Flowchart Sistem yang diusulkan	48
3.3.2 Normalisasi	52
a. Bentuk Normal I	52
b. Bentuk Normal II	54
c. Bentuk Normal III	55
3.3.3 Rancangan Relasi antar Tabel	56
3.3.4 Rancangan Struktur Tabel	57
a. Tabel Siswa	57
b. Tabel Sesi	57

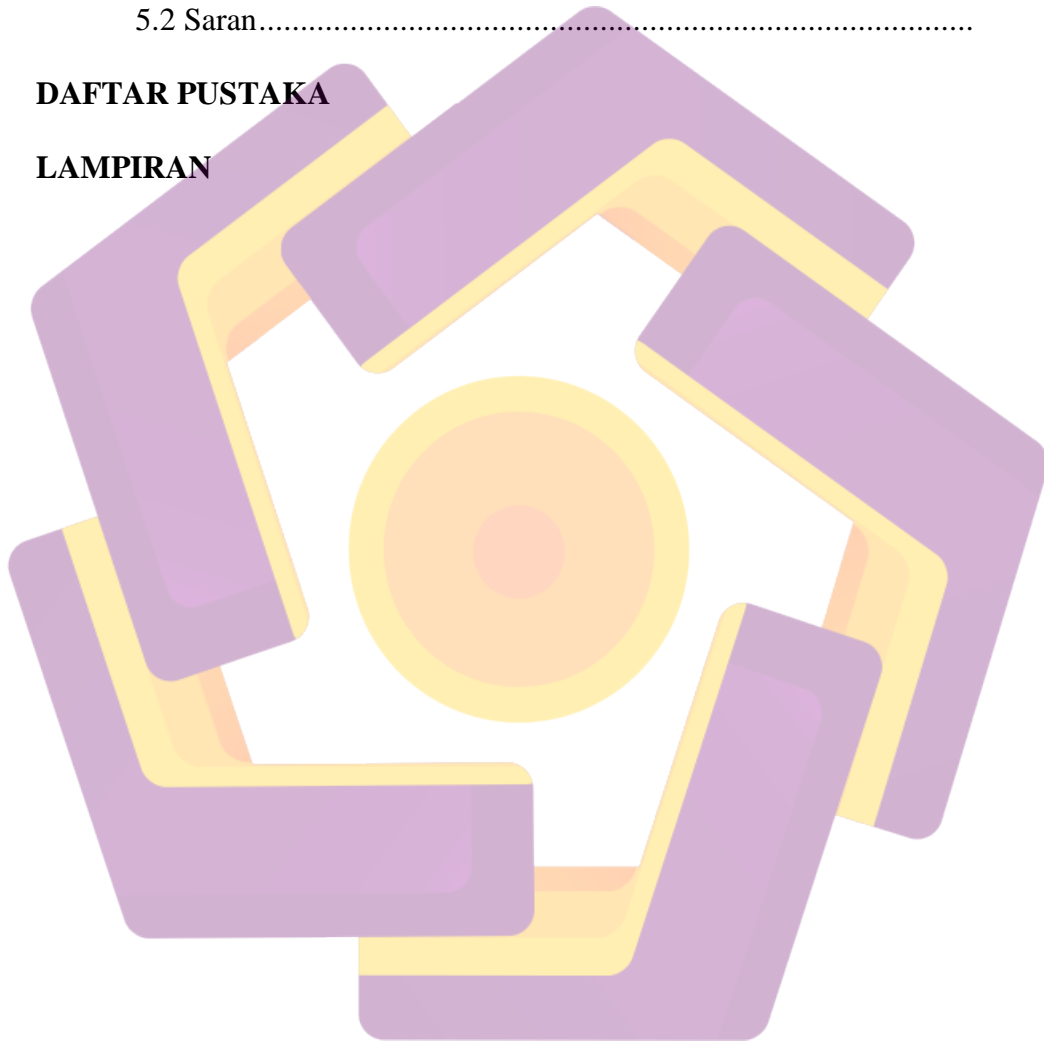
c. Tabel Hari	57
d. Tabel Pengajar	57
e. Tabel Mapel	58
f. Tabel Siswa Les	58
g. Tabel Pengajar Sesi	59
h. Tabel Mengajar	59
i. Tabel Siswa Les Detail	59
3.3.5 Perancangan Interface	59
a. Perancangan Password Program	60
b. Perancangan Menu Utama	60
c. Perancangan Data Siswa	61
d. Perancangan Data Sesi Pengajar	61
e. Perancangan Data Hari	62
f. Perancangan Data Mapel	62
g. Perancangan Data Pengajar	63
h. Perancangan Data Transaksi Mengajar Tentor	63
i. Perancangan Data Siswa Les dan Penjadwalan	64
3.3.6 Perancangan Output	65
a. Laporan Siswa	65
b. Laporan Siswa Les	65
c. Laporan Pengajar	66
d. Laporan Pengajar Sesi Bisa	66
e. Laporan Mengajar	67

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Implementasi	68
4.2 Pengetesan Program	68
4.3 Pengetesan Sistem	71
4.4 Konversi Sistem	72
4.5 Tindak Lanjut Program.....	72
4.6 Manual Program	73
1. Password	73
a. Tampilan Menu Password	73
b. Tampilan Form Ganti Password	74
2. Tampilan Menu Utama	75
3. Tampilan Input Data Siswa	75
4. Tampilan Input Sesi Waktu	77
5. Tampilan Input Data Hari	78
6. Tampilan Input Data Mapel	79
7. Tampilan Input Pengajar	80
8. Tampilan Input Data Transaksi Tentor Mengajar	81
9. Tampilan Input Pemilihan Data Mapel	82
10. Tampilan Input Sesi Tentor Bisa	84
11. Tampilan Input Transaksi Siswa Les	85
12. Tampilan Output Data Siswa	86
13. Tampilan Output Data Siswa Les	86
14. Tampilan Output Data Pengajar	87

15. Tampilan Output Data Pengajar Sesi Bisa	88
16. tampilan Output Data Mengajar	88
BAB V PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

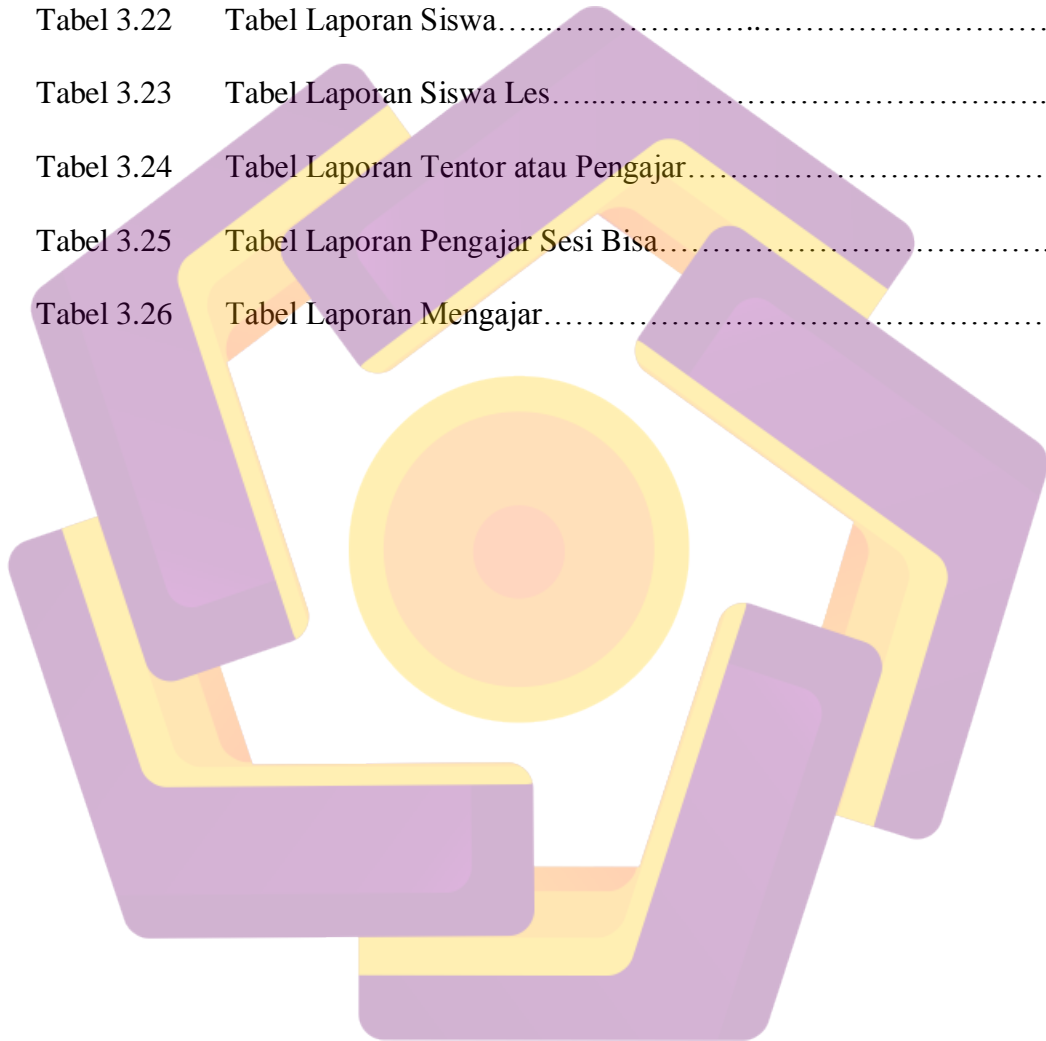
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Daftar Simbol Input Output.....	15
Tabel 2.2	Tabel Daftar Simbol Proses.....	16
Tabel 2.3	Tabel Daftar Simbol Pembantu.....	17
Tabel 2.4	Tabel Daftar Simbol Program.....	17
Tabel 3.1	Tabel Analisis Kerja.....	33
Tabel 3.2	Tabel Analisis Informasi.....	34
Tabel 3.3	Tabel Ekonomi.....	35
Tabel 3.4	Tabel Pengendalian.....	35
Tabel 3.5	Tabel Efisiensi.....	36
Tabel 3.6	Tabel Analisis Pelayanan.....	37
Tabel 3.7	Tabel Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak.....	39
Tabel 3.8	Tabel Komponen Biaya dan Manfaat Pengembangan Sistem.....	41
Tabel 3.9	Tabel Hasil Analisis.....	46
Tabel 3.10	Tabel Normalisasi Bentuk I.....	53
Tabel 3.11	Tabel Normalisasi Bentuk II.....	54
Tabel 3.12	Tabel Normalisasi Bentuk III.....	55
Tabel 3.13	Tabel Siswa.....	57
Tabel 3.14	Tabel Sesi.....	57
Tabel 3.15	Tabel Hari.....	57
Tabel 3.16	Tabel Pengajar.....	57
Tabel 3.17	Tabel Mata Pelajaran.....	58

Tabel 3.18	Tabel Siswa Les	58
Tabel 3.19	Tabel Pengajar Sesi.....	59
Tabel 3.20	Tabel Mengajar.....	59
Tabel 3.21	Tabel Siswa Les Detail.....	59
Tabel 3.22	Tabel Laporan Siswa.....	65
Tabel 3.23	Tabel Laporan Siswa Les.....	65
Tabel 3.24	Tabel Laporan Tentor atau Pengajar.....	66
Tabel 3.25	Tabel Laporan Pengajar Sesi Bisa.....	66
Tabel 3.26	Tabel Laporan Mengajar.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Siklus informasi.....	11
Gambar 2.2	Gambar Tampilan IDE Visual Basic 6.0.....	25
Gambar 3.1	Gambar Struktur Organisasi.....	28
Gambar 3.2	Gambar Flowchart Diagram.....	49
Gambar 3.3	Gambar DFD Level 0.....	50
Gambar 3.4	Gambar DFD Level 1.....	51
Gambar 3.5	Gambar Rancangan Menu Login.....	60
Gambar 3.6	Gambar Rancangan Menu Utama.....	60
Gambar 3.7	Gambar Rancangan Data Siswa.....	61
Gambar 3.8	Gambar Rancangan Data Sesi Pengajar.....	61
Gambar 3.9	Gambar Rancangan Data Hari.....	62
Gambar 3.10	Gambar Rancangan Mata Pelajaran.....	62
Gambar 3.11	Gambar Rancangan Pengajar.....	63
Gambar 3.12	Gambar Rancangan Data Transaksi Mengajar Tentor.....	63
Gambar 3.13	Gambar Rancangan Data Siswa Les dan Penjadwalan.....	64
Gambar 4.1	Gambar Run Time Error.....	70
Gambar 4.2	Gambar Tampilan Form Password.....	74
Gambar 4.3	Gambar Tampilan Form Ganti Password.....	74
Gambar 4.4	Gambar Tampilan Menu Utama.....	75
Gambar 4.5	Gambar Tampilan Input Data Siswa.....	76
Gambar 4.6	Gambar Tampilan Input Data Siswa Jika Ingin dihapus.....	77

Gambar 4.7	Gambar Tampilan Input Data Sesi Waktu.....	78
Gambar 4.8	Gambar Tampilan Input Data Hari.....	78
Gambar 4.9	Gambar Tampilan Input Data Mata Pelajaran.....	79
Gambar 4.10	Gambar Tampilan Input Data Pengajar.....	81
Gambar 4.11	Gambar Tampilan Input Data Transaksi Tentor Mengajar.....	82
Gambar 4.12	Gambar Tampilan Input Data Pemilihan Mapel	83
Gambar 4.13	Gambar Tampilan Input Data Sesi Tentor Bisa.....	84
Gambar 4.14	Gambar Tampilan Input Data Transaksi Siswa Les	85
Gambar 4.15	Gambar Tampilan Output Data Siswa.....	86
Gambar 4.16	Gambar Tampilan Output Data Siswa Les.....	87
Gambar 4.17	Gambar Tampilan Output Data Pengajar.....	87
Gambar 4.18	Gambar Tampilan Output Data Pengajar Sesi Bisa.....	88
Gambar 4.19	Gambar Tampilan Output Data Mengajar.....	89

INTISARI

Kegunaan komputer adalah sebagai alat pengolahan data yang mampu menghasilkan informasi yang lebih baik dan memudahkan dalam penanganan suatu basis data. Komputer memberikan kemudahan penggunaannya dalam melakukan pemrosesan data menjadi informasi sehingga informasi yang di hasilkan akan membantu pengguna di dalam pengambilan keputusan.

Untuk mengembangkan sistem komputerisasi pada Bimbingan Privat Budi Mulia di perlukan adanya suatu media yang memiliki kemampuan yang memadai sehingga informasi yang di hasilkan akan lebih mudah karena data input siswa dan transaksi tentor mengajar merupakan kegiatan yang di lakukan secara teliti dan periodik setiap waktu sehingga tidak menutup kemungkinan data yang di kelola akan berubah setiap saat sedangkan dalam pelaksanaannya memerlukan informasi yang cepat sehingga laporan yang di hasilkan akan dapat dengan mudah di pertanggungjawabkan.

Dengan informasi di harapkan dapat mengatasi dalam pengolahan data, sehingga pada akhirnya dapat membantu, mempermudah dan memperlancar tugas pengelolaan data dalam menyajikan informasi.

Kata-kunci = Komputer, Sistem Komputerisasi, Bimbel

ABSTRACT

Uses computers as a tool of data processing that can produce better information and simplify the handling of the database. Computers provide the ease of use in performing data processing into information so that information generated will membantu users in decision making.

To develop a computerized system on Private Tutoring Budi Mulia in need of a medium that has sufficient capacity so that the information generated will be easier because the data input and transaction tentor student teaching is an activity that is done carefully and periodically every time so it is possible data on governance will change at any time while in its implementation requires fast information so that reports can be generated easily accountable.

With the information in the hope to overcome in data processing, which in turn can assist, facilitate and expedite the task of data management in presenting information.

Keyword = Computers, Computerized Systems, Tutoring.

