

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada proses pembuatan sistem informasi untuk menentukan jurusan bagi siswa SMA N 1 Klirong dengan menggunakan metode GAP kompetensi ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Sistem penjurusan menjadi lebih objektif dan akurat karena tidak hanya menggunakan nilai raport saja melainkan juga aspek – aspek yang mempengaruhi dalam menentukan jurusan siswa, seperti aspek tes bakat,
2. Dengan menggunakan GAP kompetensi dapat membantu dalam memilih jurusan bagi siswa SMA N 1 Klirong dengan mudah dan dengan kemungkinan hasil yang lebih baik karena memeberikan nilai rangking yang sesuai dengan kemampuan siswa.
3. Proses penentuan jurusan bagi siswa juga menjadi lebih mudah.

#### 5.2 Saran

Sebagai penutuplaporan ini, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi SMA N Klirong untuk membantu menentukan jurusan bagi siswa. Penulis berusaha menerapkan ilmu yang didapat dibangku kuliah

selama ini. Keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis membuat karya ini masih banyak kekeurangan, sehingga kami berharap kepada pembaca agar memberikan saran atau memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini menjadi karya yang lebih baik.

