

**Membangun Aplikasi Pembelajaran Untuk Melatih Vocal Berbahasa Inggris**

**Berbasis Multimedia Untuk Pemula Menggunakan Microsoft Visual Basic**

**6.0 Dan Microsoft Speech**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**Sapoan**

**06.12.1553**

**PROGRAM SARJANA SISTEM INFORMASI**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**“AMIKOM”**

**YOGYAKARTA**

**2011**

**MEMBANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN UNTUK MELATIH  
VOCAL BERBAHASA INGGRIS BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK  
PEMULA MENGGUNAKAN MICROSOFT VOSUAL BASIC 6.0 DAN  
MICROSOFT SPEECH**

**Skripsi**

untuk memenuhi sebagian persyaratan

mencapai derajat Sarjana S1

pada jurusan Sistem Informasi



**disusun oleh :**

**Sapoan**

**06.12.1553**

**JURUSAN SISTEM INFORMASI  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM  
YOGYAKARTA**

**2011**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

MEMBANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN UNTUK MELATIH VOCAL  
BERBAHASA INGGRIS BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK PEMULA  
MENGUNAKAN MICROSOFT VISUAL BASIC 6.0 DAN MICROSOFT SPEECH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Sapuan

06.12.1553

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 1 maret 2011

Dosen Pembimbing,



M. Rudyanto Ariel, MT  
NIK. 190302098

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**MEMBANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN UNTUK MELATIH VOCAL  
BERBAHASA INGGRIS BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK PEMULA  
MENGUNAKAN MICROSOFT VISUAL BASIC 6.0 DAN MICROSOFT SPEECH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Sapoan**

**06. 12. 1553**

telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

pada tanggal 1 maret 2011

susunan Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**M.Rudyanto Arief, MT  
NIK. 190302098**

**Krisnawati, S, Si, MT.  
NIK. 190302038**

**Heri Sismoro, M.KOM  
NIK. 190302057**

**Tanda tangan**



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
tanggal 1 Maret 2011

**KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA**



**Prof. Dr. M.Suyanto, M.M.  
NIK. 190302001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 maret 2011



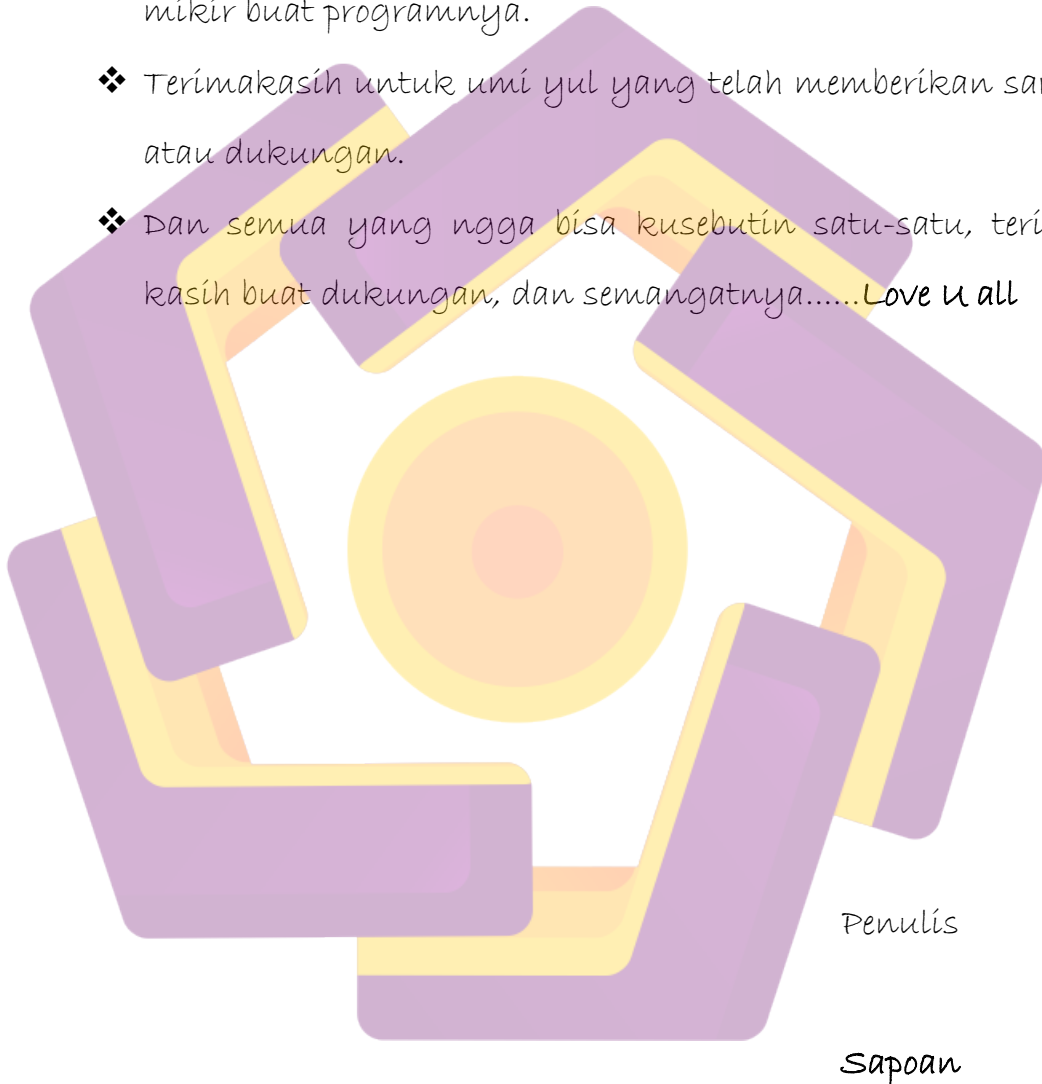
Sapoan

06.12.1553

## HALAMAN PERSEMBAHAN

- ❖ untuk Bapak dan Ummiku Tercinta , terimakasih atas segala kasih sayangmu, semoga Allah membalas kasih sayangmu seperti Engkau menyayangiku di waktu kecil dan buat bapak dan umiku semoga tetap sehat.
- ❖ untuk My Lovly shucy handayani yang slalu memberiku semangat walaupun jarak jauh tapi sangat berarti buatku, i love u so much, semoga kita selalu bisa sejalan dan jodoh.
- ❖ untuk Kakak-kakaku, h.j, zuriatun hasannah, h.safri, h.sabli terimakasih so much adek sayang sama kakak mudahan kita saling dukung dalam segala hal amin.
- ❖ untuk Almarhum kakeku h, basri, hanya doa dan amal jariah yang bisa ku persembahkan untukmu, nasihat-nasihatmu kan slalu ku patuhi..
- ❖ untuk almarhum Bapak adis. ibu jusmah terimakasih atas segala masukan dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini secepat-cepatnya. Semoga bapak adis mendapatkan yang terbaik di sisi allah swt amin.
- ❖ untuk semua keluargaku Love u all.
- ❖ Buat temen-temen S1 si b Angkatan 2006 : prestianto, yopi, thoha, oyak, dwik, bayu, rasti, aji', farid, alid, nourma, bangkit, bowo' iwan' fai, antok, dll. Moga kita semuanya sukses.... amin .

- ❖ Buat Anak Anak kontrakan, Toha, íjal, ulin, Mamak, Nowok, teguh and Cíwa, terimakasih untuk canda dan tawa kalian.
- ❖ Special Thanks buat Abdul Hadi. Makasih dah bantuín mikir buat programnya.
- ❖ Terimakasih untuk umi yul yang telah memberikan saran atau dukungan.
- ❖ Dan semua yang ngga bisa kusebutín satu-satu, terima kasih buat dukungan, dan semangatnya.....Love u all



Penulis

Sapoan

## MOTTO

*"Niatkanlah setiap perbuatan yang baik itu untuk ibadah,  
karena setiap perbuatan yang tanpa dengan niat ibadah  
akan sia sia disisi Allah."  
(hadits 1, Al-Arbain Nawawi)*

*"seseorang itu bukan dilihat dari apa yang diraihnya, tapi seseorang  
itu dilihat dari apa yang telah dipersembahkan untuk masyarakat"*

*"takutilah suatu hari yang pada hari itu seorang bapak tidak dapat  
menolong anaknya dan seorang anak tidak dapat pula menolong  
bapaknya sedikitpun. Sesungguhnya janji Allah adalah benar, maka  
janganlah sekali-kali kehidupan dunia memperdayakan kamu, dan  
jangan pula penipu syaitan memperdayakan kamu dalam mentaati  
Allah"  
(QS : Luqman 33).*



## KATA PENGANTAR

Segala puja puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kesehatan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ **MEMBANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN UNTUK MELATIH VOCAL BERBAHASA INGGRIS BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK PEMULA MENGGUNAKAN MICROSOFT VISUAL BASIC 6.0 DAN MICROSOFT SPEECH**”.

Penyusunan skripsi ini adalah sebagai persyaratan kelulusan pada program Strata-1 Jurusan Sistem Informasi pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Suyanto, MM. Selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di almamater tercinta ini.
2. Drs. Bambang Sudaryanto, MM. Selaku ketua jurusan sistem informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
3. M.Rudyanto Arief, MT Selaku dosen pembimbing yang telah membantu, membimbing dan memberi motivasi pada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Semua dosen Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

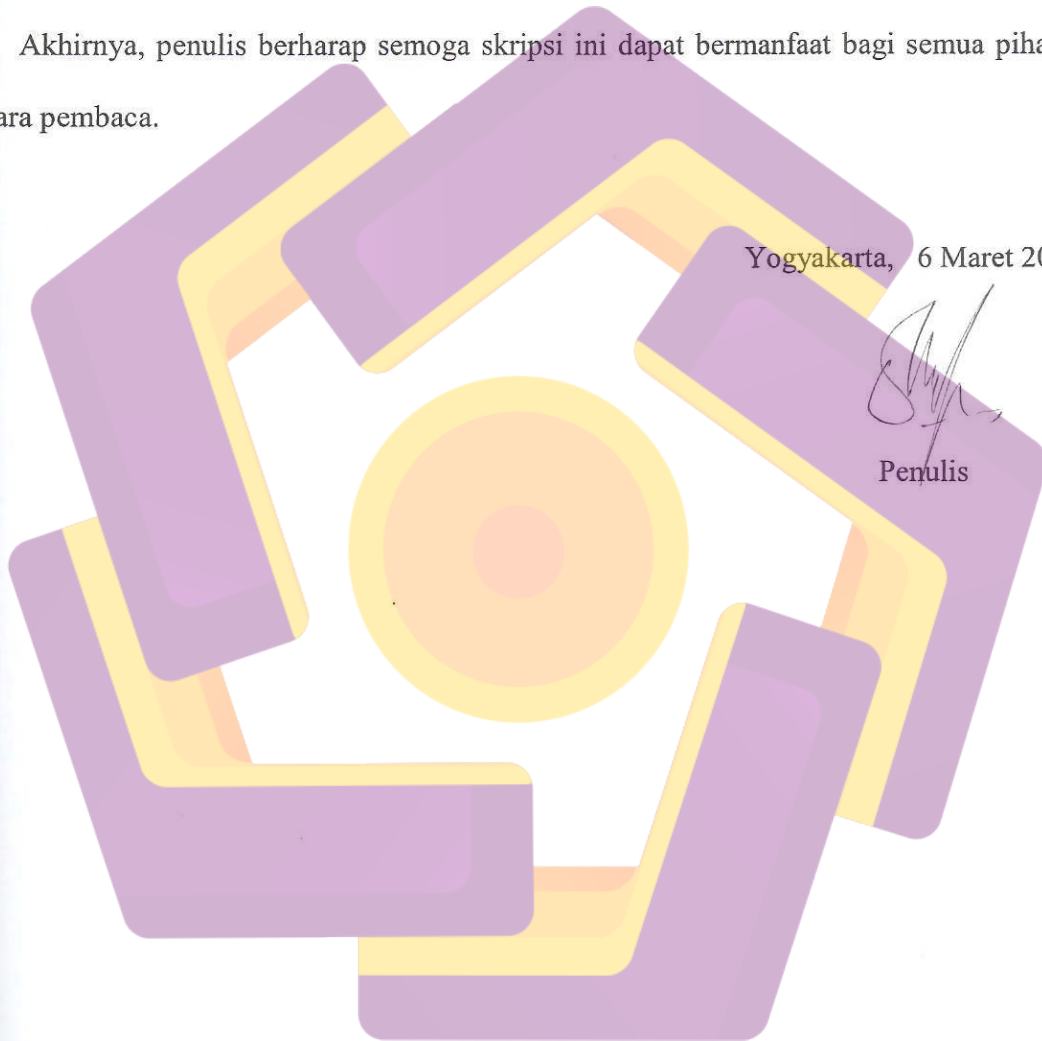
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan-masukan dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan dimasa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi para pembaca.

Yogyakarta, 6 Maret 2011



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xvi
INTISARI .....	xx
ABSTRACT .....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan laporan .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
2.1 Konsep Dasar Sistem .....	7

2.2 pengertian sistem.....	7
2.2.1. Karakteristik sistem.....	8
2.2.2. Klasifikasi Sistem .....	9
2.2.3. konsep Dasar informasi.....	11
2.2.4. Siklus Informasi.....	12
2.2.5. kualitas informasi.....	12
2.2.6. Sistem Pembelajaran .....	13
2.2.7. konsep Basis Data .....	14
2.2.8. pengertian basis data .....	14
2.3 Sistem Perangkat Lunak yang Digunakan .....	15
2.4 Microsoft visual basic 6.0 .....	15
2.5 Microsoft speech.....	22
2.6 Microsoft Access.....	24
<b>BAB.III.ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM</b> .....	<b>28</b>
3.1 Definisi analisis sistem.....	28
3.2 Analisis Sistem.....	28
3.2.1 Analisis PIECES .....	29
3.2.2 Analisis Kinerja .....	29
3.2.3 Analisis Informasi .....	29
3.2.4 Analisis Ekonomi .....	30
3.2.5 Analisis Efisiensi .....	30
3.2.6 Analisis Pelayanan .....	30

3.3 Studi Kelayakan .....	31
3.3.1 Kelayakan Teknis .....	32
3.3.2 Kelayakan Ekonomis .....	32
3.3.3 Kelayakan Operasional .....	33
3.3.4 Kelayakan Hukum .....	33
3.4 Analisis Kebutuhan Sistem.....	34
3.4.1 Kebutuhan Perangkat Keras .....	34
3.4.2 Kebutuhan Perangkat Lunak .....	35
3.4.3 Kebutuhan Pengguna .....	36
3.4.4 Kebutuhan Informasi .....	36
3.5 Perancangan Sistem Secara umum.....	37
3.5.1 Merancang Model .....	37
3.5.2 Rancangan normalisasi .....	40
3.5.3 Rancangan database .....	45
3.5.4 Tabel_tabel database .....	45
3.5.5 Tipe data .....	46
3.6.2 Merancang Konsep .....	49
3.6.3 Merancang Isi .....	49
3.6.4 fungsi efektif sistem .....	50
3.6.5 Merancang Grafik .....	51
1. Tampilan Pembuka .....	51
2. Menu Utama .....	51
2. Menu belajar .....	53

3. Menu Latihan .....	53
4. Menu Update data .....	56
5. Menu History .....	57
6. Menu About .....	57
7. Menu Keluar(exit) .....	58
<b>BAB.IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.2 Menerapkan Rencana Implementasi .....	59
4.3 Kegiatan Implementasi .....	59
4.3.1 Implementasi Database .....	59
4.3.2 instalasi hardware dan software .....	55
4.3.4 Pengetesan Sistem .....	69
4.3.5 Manual sistem aplikasi .....	70
4.3.6 pembahasan program .....	91
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi kelayakan dan pertanyaan .....	30
Tabel 3.2	Perangkat Keras Yang Dibutuhkan .....	34
Tabel 3.3	Bentuk tidak normal.....	40
Tabel 3.4	Bentuk normal pertama.....	41
Tabel 3.5	Bentuk normal kedua .....	42
Tabel 3.6	Bentuk normal ketiga .....	43
Tabel 3.7	Relasi antar tabel.....	43
Tabel 3.8	Tabel-tabel database.....	43
Tabel 3.8	Tabel hasil latihan .....	43
Tabel 3.8	Tabel vocab .....	43
Tabel 3.8	Tabel detail .....	43

## DAFTAR GAMBAR

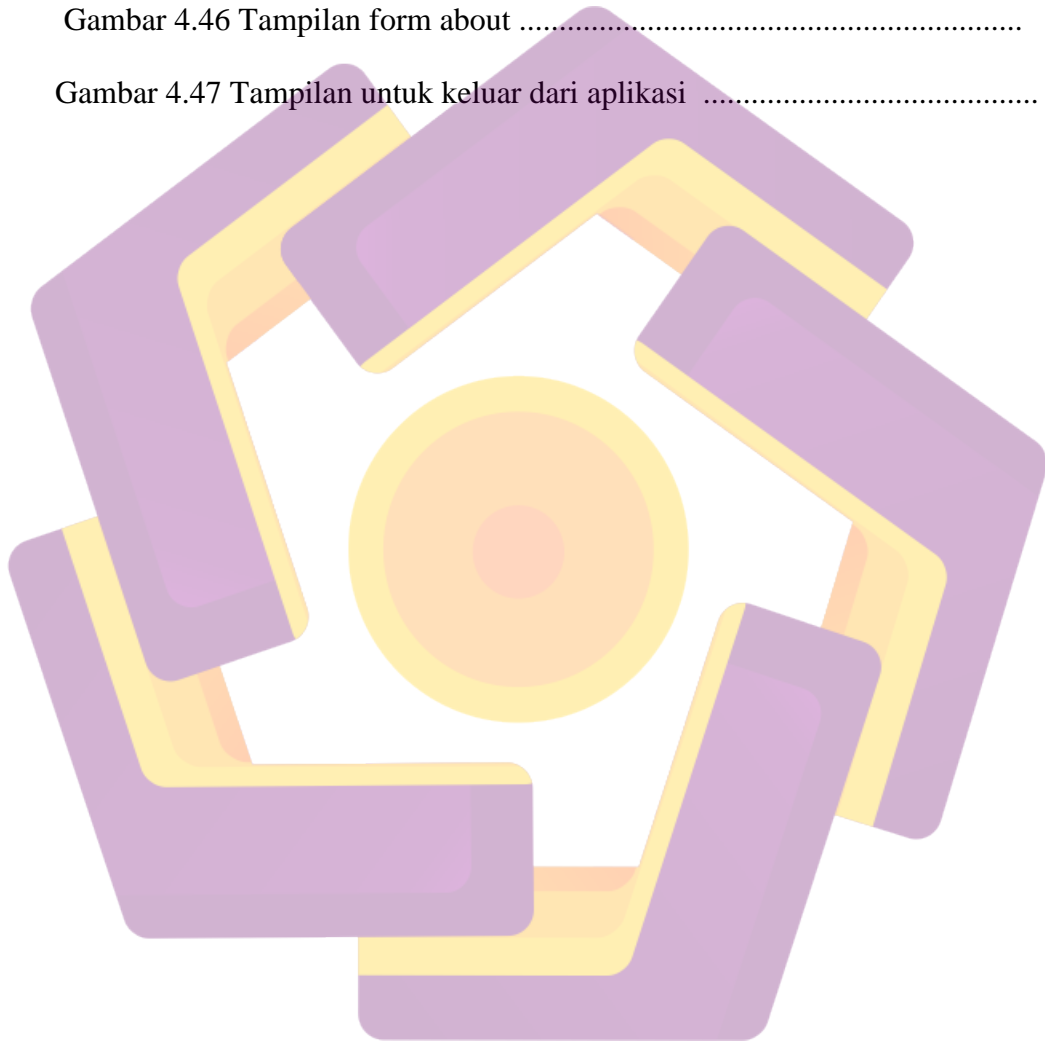
Gambar 2.1. Siklus Pengolahan Data .....	15
Gambar 2.2. Form new project.....	17
Gambar 2.3. interface visual basic 6.0 .....	17
Gambar 2.4. Menu bar dan tool bar.....	18
Gambar 2.5 Form.....	19
Gambar 2.6 tool box.....	20
Gambar 2.8 Window Property.....	20
Gambar 2.9 Project Explorer.....	21
Gambar 2.12 Code Editor.....	21
Gambar 2.13 Tampilan Speech Poperites .....	23
Gambar 2.14 Tampilan Text Services And Input languages microsft speech. 23	
Gambar 3.1 Tampilan Menu Bar Dan Tool bar .....	23
Gambar 3.2 Sistem Flowcart Yang Di Usulkan .....	38
Gambar 3.3 Data flow Diagram Level 0 Yang Di Usulkan .....	39
Gambar 3.4 Data flow Diagram Level 1 Yang Di Usulkan.....	40
Gambar 3.5 Rancangan ER Model.....	48
Gambar 3.6 Menu Utama .....	52
Gambar 3.7 Menu Belajar .....	53
Gambar 3.8 Menu Latihan.....	53
Gambar 3.9 Menu Latihan Level pemula.....	54
Gambar 3.10 Menu Ltihan Level Menengah .....	54
Gambar 3.11 Menu Latihan Level Mahir.....	55



Gambar 3.12 Menu Latihan Level Sangat Mahir .....	55
Gambar 3.13 Menu Update Data .....	56
Gambar 3.14 Menu History .....	57
Gambar 3.15 Menu abaout .....	57
Gambar 3.16 Menu keluar .....	58
Gambar 4.1 Tampilan utama database .....	60
Gambar 4.2 Tampilan utama tabel gambar .....	60
Gambar 4.3 Tampilan tabel vokab .....	61
Gambar 4.4 Tampilan Tabel hasil latihan .....	61
Gambar 4.5 Tampilan tabel detail .....	62
Gambar 4.6 Tampilan relasi antar tabel .....	62
Gambar 4.7 Tampilan Awal Instalasi .....	63
Gambar 4.8 Tampilan Pemilihan Folder Awal Instalasi .....	64
Gambar 4.9 Tampilan Memilih Next .....	64
Gambar 4.10 TampilanProses Instal .....	65
Gambar 4.11 Tampilan Memilih Close .....	65
Gambar 4.12 Tampilan Memilih Microsoft speech.....	66
Gambar 4.13 Tampilan proses Install microsoft speech.....	66
Gambar 4.14 Tampilan Proses Copy File.....	67
Gambar 4.15 Tampilan install speech selesai .....	67
Gambar 4.16 Tampilan Text To Speech .....	68
Gambar 4.17 Tampilan Proses Install text to speech .....	68
Gambar 4.18 Tampilan Aplikasi Di Star Menu.....	69

Gambar 4.19 Form Menu Utama .....	70
Gambar 4.20 Form Menu Belajar .....	71
Gambar 4.21 Menu Belajar .....	71
Gambar 4.22 Menu Latihan.....	72
Gambar 4.23 Menu Latihan Level Pemula .....	73
Gambar 4.24 Menu Latihan Level Menengah .....	74
Gambar 4.25 Menu Latihan Level Mahir.....	75
Gambar 4.26 Menu Latihan Level sangat mahir.....	75
Gambar 4.27 Menu latihan pengucapan yang benar .....	76
Gambar 4.28 Menu latihan pengucapan yang salah .....	76
Gambar 4.29 Tampilan untuk keluar dari latihan .....	77
Gambar 4.30 Tampilan menu update .....	78
Gambar 4.31 Menu tambah katagori .....	79
Gambar 4.32 Menu tambah katagori setelah di tambah .....	79
Gambar 4.33 Menu edit katagori .....	80
Gambar 4.34 Tampilan Menu edit katagori .....	81
Gambar 4.35 Tampilan sesudah edit katagori .....	81
Gambar 4.36 Tampilan untuk menghapus katagori .....	82
Gambar 4.37 Tampilan untuk menambah gambar .....	83
Gambar 4.38 Tampilan untuk mengambil data di data .....	83
Gambar 4.39 Tampilan untuk mengedit gambar .....	84
Gambar 4.40 Tampilan untuk menghapus gambar .....	85
Gambar 4.41 Tampilan untuk menghapus gambar lebih dari satu .....	85

Gambar 4.42 Tampilan untuk menambah katagori dan gambar sekaligus...	86
Gambar 4.43 Tampilan sesudah menambah katagori dan gambar sekaligus	87
Gambar 4.44 Tampilan form history untuk melanjutkan latihan .....	88
Gambar 4.45 Tampilan form history untuk menghapus latihan .....	89
Gambar 4.46 Tampilan form about .....	90
Gambar 4.47 Tampilan untuk keluar dari aplikasi .....	91



## INTISARI

Sistem pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan komunikatif untuk orang-orang yang akan belajar bahasa Inggris. Berbicara bahasa Inggris tidak hanya menyediakan informasi-informasi penting dalam penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa dalam perangkat kehidupan global atau internasional, tetapi menyangkut apa yang sebenarnya diinginkan si calon pengguna itu untuk mengembangkan kemampuan mereka berkomunikasi. Umumnya mereka ingin segera dapat menguasai kemampuan mereka berbahasa Inggris mengingat bahasa Inggris adalah salah satu bahasa internasional untuk berkomunikasi antar Negara, Untuk itu perlu suatu metode yang tepat dan efektif yang dapat digunakan demi mencapai target yang mereka inginkan.

Secara umum dapat dikemukakan bahwa mempelajari bahasa Inggris itu digunakan sebagai bahasa internasional. Dengan sendirinya kita akan termotivasi untuk segera mempelajarinya untuk kepentingan pribadi pada awalnya dan mungkin dipacu untuk segera menguasainya karena kebutuhan kerja. Aplikasi pembelajaran bahasa Inggris ini lebih memfokuskan pada pembelajaran bahasa Inggris secara utuh dengan penghapalan vocab dengan secara utuh

Dengan melihat latar belakang situasi tersebut kiranya dapat ditelaah apa yang menjadi kepentingan kita dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi kita. Pembelajaran bahasa Inggris yang praktis dan efektif menuntut pendekatan, metode dan teknik yang tepat agar pembelajaran bahasa target tersebut mencapai tujuan yang diharapkan pembelajarinya dengan cepat dan efisiensi waktu.

**Kata Kunci :** Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris.



## **Abstract**

*English learning system is effective and communicative to the people who will learn English. Speaking English does not only provide important information in the use of English as a language in the global or international life, but about what the candidate really wanted the user to develop their ability to communicate. Generally they want to be able to master their ability to remember the English language English is one of the international language for communication between the State, For that we need an appropriate and effective methods that can be used to achiev the target they want.*

*Generally it can be argued that studying English was used as an international language. Naturally we will be motivated to quickly learn it for personal gain in the first and probably also managed to master it soon because it needs work, this application focuses more on learning English as a whole than with vocab with intact*

*By looking at the background of the situation can be reviewed what would be our interest in learning Bahasa Indonesia for the kia. Learning English requires practical and effective approaches, methods and techniques appropriate for the target language learning goals expected studiyng quickly and time efficiency.*

**Keywords :** *English lerning Aplication*