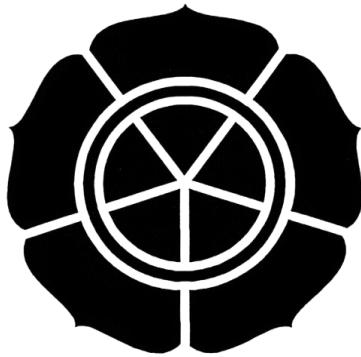


**Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pengenalan Tokoh-Tokoh
Proklamasi 17 Agustus 1945 Pada Persiapan Pelaksanaan Proklamasi Untuk Anak
Sekolah Dasar**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana S1
Pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

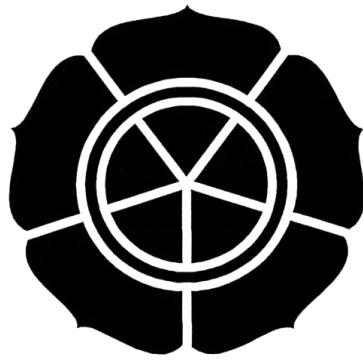
Nila Indriyati

09.22.1178

**JURUSAN SISTEM INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2011**

**Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pengenalan Tokoh-Tokoh
Proklamasi 17 Agustus 1945 Pada Persiapan Pelaksanaan Proklamasi Untuk Anak
Sekolah Dasar**

SKRIPSI



disusun oleh

Nila Indriyati

09.22.1178

**JURUSAN SISTEM INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pengenalan
Tokoh-Tokoh Proklamasi 17 Agustus 1945 Pada Persiapan Pelaksanaan**

Proklamasi Untuk Anak Sekolah Dasar

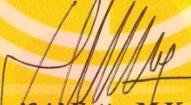
yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nila Indriyati

09.22.1178

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 3 Maret 2011

Dosen Pembimbing,


Hanif Al Fatta, M.Kom
NIK. 190302096

PENGESAHAN

SKRIPSI

**Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pengenalan
Tokoh-Tokoh Proklamasi 17 Agustus 1945 Pada Persiapan Pelaksanaan
Proklamasi Untuk Anak Sekolah Dasar**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nila Indriyati

09.22.1178

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 3 Maret 2011

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dr.Kusrini, M.Kom
NIK. 190302106

Armadyah Amborowati S.Kom, M.Eng
NIK. 190302063

Hanif Al Fatta, M.Kom
NIK. 190302096

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 7 Maret 2011



INTISARI

Komputer multimedia dapat di pakai dalam berbagai bentuk kehidupan di antaranya untuk membuat iklan televisi, untuk keperluan presentasi atau seminar yang berbentuk interktif. Cara untuk mensukseskan program tersebut diperlukan aplikasi multimedia sebagai sarana komunikasi antara pengajar dan anak didik. Disini penulis akan memudahkan anak-anak untuk lebih cepat mengerti dan mudah memahami materi yang disampaikan, serta untuk mengenalkan para Tokoh-tokoh Proklamasi 17 agustus 1945 pada Persiapan pelaksanaan Proklamsi ini berupa CD interaktif.

Dengan dasar tesebut maka penulis mencoba memberikan solusi dengan membuat layanan informasi dengan cara melihat tampilan melalui gambar, teks, dengan gabungan animasi, sound yang dapat menarik perhatian dan memudahkan anak didik sebagai penerima informasi.

Perkembangan teknologi informasi sekarang ini, semakin marak dan berkembang pesat, sehingga banyak membantu masyarakat dunia untuk menikmati berbagai kemudahan yang telah dihasilkan oleh teknologi tersebut. Sebuah konsekuensi logis dari penerapan teknologi yang tunggal adalah kemajuan suatu bidang usaha yang memanfaatkan teknologi yang berdaya guna dan tepat guna, berdampingan bersama aktifitas sumber daya pengolah dan kelengkapan infrastruktur penunjangnya. Salah satu bentuk perkembangan teknologi yang menonjol adalah di bidang komputer, khususnya bidang multimedia yang sangat berperan dalam penyampaian berita atau informasi. Komputer multimedia dapat dipakai dalam berbagai bentuk kehidupan diantaranya untuk membuat iklan televisi, untuk keperluan presentasi atau seminar-seminar yang bersifat interaktif.

Kata-kunci: Teknologi informasi, Multimedia, Interaktif.

ABSTRACT

Multimedia computers can be used in various forms of life on them to make television ads, for purposes of presentation or seminar interktif shaped. How to succeed in such programs requires the application of multimedia as a means of communication between faculty and students. Here the author will allow the children to more quickly understand and easy to understand the material presented, as well as to introduce the characters Proclamation of 17 August 1945 in preparation Proklamsi implementation of this form of interactive CDs.

With the basic tesebut study tried to provide solutions to make information services by way of seeing the look through pictures, text, with the combined animation, sound that can attract attention and facilitate students as recipients of information.

The development of information technology nowadays, the widespread and growing rapidly, so much to help the world community to enjoy the various facilities that have been generated by these technologies. A logical consequence of a single application of technology is progress of a business that utilizes technologies that efficient and effective, side by side with the activities of processing resources and completeness of the supporting infrastructure. One form of technology developments that stand out are in the computer field, especially in multimedia who was instrumental in the delivery of news or information. Multimedia computers can be used in various forms of life such as to make television ads, for presentations or seminars that are interactive.

Key words: Information technology, Multimedia, Interactive.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Maret 2011

Nila Indriyati

09.22.1178

MOTTO

**FAMILY adalah kata terbaik utk digunakan karena F.A.M.I.L.Y
adalah kependekan dari Father And Mother I Love You**

**Saya tidak mempunyai waktu untuk memBENCI orang yang
memBENCI saya karena saya terlalu sibuk menCINTAi orang yg
menCINTAi saya**

**Waktu ibarat sungai,Anda tdk dpt menyentuh genangan air yg
sama krn genangan air yg telah lewat tidak akan kembali
lagi.Bijaklah dgn waktu**

**Marilah kita berlaku lebih lembut kepada sesama, terutama
untuk yang hatinya teraniaya**

**"selalu ada hikmah dalam setiap kisah"
jika km bisa mencari dan memahami,,, maka murampun kan
berubah jd senyuman ...**

**Mungkin setiap hari kamu tidak ingat dengan Tuhan, Tetapi
sedetikpun, Tuhan tidak pernah melupakanmu.. bersyukurlah..**



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dengan penuh rasa cinta, penulis mengucapkan rasa terima kasih dan mempersembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang dengan tulus memberikan doa, dukungan dan cinta yang tak pernah berhenti:

- Untuk kedua orangtuaku tercinta, terimakasih untuk doa dan semangatnya selama ini.
- Untuk kedua kakakku Eka Septi beserta anak dan suami, untuk akakku Wahyu Ichwandi , dan adikki Arief Riyatna terima kasih untuk semangat dan doanya.
- Untuk abangku Vidi Amshar terimakasih atas waktunya dan telah bersedia untuk saya repotkan..
- Buat temenku Maya dan Ria yang udah saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Buat Heni yang udah minjemin printernya.makasih yaa.
- Untuk sahabat-sahabatku Ony, Mala, Tari, Devin Ametra Trims untuk doa dan semangatnya..
- Dan untuk semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan KaruniaNya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul "**Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pengenalan Tokoh-Tokoh Proklamasi 17 Agustus 1945 Pada Persiapan Pelaksanaan Proklamasi Untuk Anak Sekolah Dasar**" ini dapat terselesaikan. Mulai perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan-bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Mohammad Suyanto, MM, Selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Yang terhormat Bpk. Hanif Al Fatta, M.Kom Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Yang terhormat Bapak dan Ibu orang tua yang telah memberikan dorongan dan doa restu, baik moral maupun material selama penulis menuntut ilmu.
4. Serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan Rahmat dan KaruniaNya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuan tersebut di atas. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sangat penulis harapkan sebagai bahan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan. Dan semoga segala usaha kita diberkati Tuhan Yang Maha Esa.

Yogyakarta, 3 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

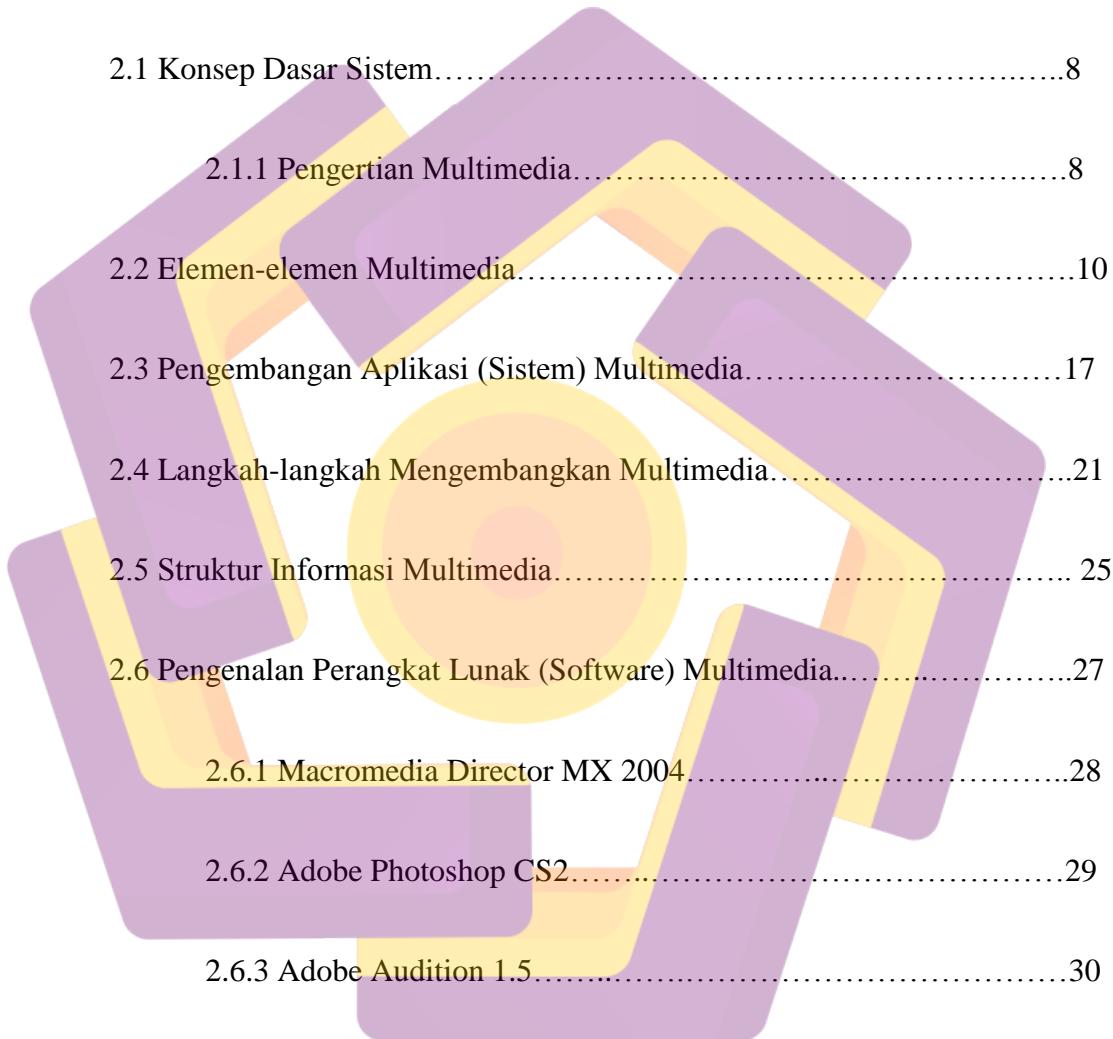
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4

1.5 Metode Pengumpulan data.....	5
1.6 Sistematis Penulis.....	6

BAB II DASAR TEORI



BAB III Analisis dan Perancangan Sistem

3.1 Tinjauan Umum.....	31
3.1.1 Sejarah Proklamasi.....	31

3.1.2 Detik-detik Pembacaan Naskah Proklamsi.....	34
3.1.3 Sejarah Bendera Merah Putih.....	36
3.1.4 Arti Warna Merah Putih.....	37
3.1.5 Tokoh-tokoh Proklamasi 17 Agustus 1945.....	38
3.2 Analisis Sistem.....	39
3.2.1 Definisi Analisis Sistem.....	39
3.3 Analisis Sistem Multimedia.....	40
3.3.1 Analisis Kelemahan sistem.....	40
3.3.2 Analisis Pieces.....	41
3.4 Analisis Kebutuhan Sistem.....	
3.4.1 Kebutuhan Perangkat Keras.....	46
3.4.2 Kebutuhan Perangkat Lunak (Software).....	46
3.4.3 Kebutuhan Brainware.....	47
3.5 Analisis Kelayakan Sistem.....	47
3.5.1 Kelayakan teknologi.....	47

3.5.2 Kelayakan Hukum.....	48
3.5.3 Kelayakan Operasional.....	48
3.6 Perancangan Sistem Multimedia.....	49
3.6.1 Merancang Konsep.....	49
3.6.2 Merancang Isi.....	49
3.6.3 Merancang Naskah.....	52
3.6.4 Merancang Grafik.....	53
BAB IV Implementasi dan Pembahasan	
4.1 Implementasi.....	60
4.2 Memproduksi Sistem Multimedia.....	60
4.2.1 Pembuatan dan Pengolahan Grafik.....	61
4.2.2 Proses Pembuatan Suara.....	62
4.3 Macromedia Director MX 2004.....	64
4.4 Membuat File Executable (file.exe).....	65
4.5 Mengetes Sistem.....	66

4.6 Menggunakan Tes Pemakai.....	68
4.7 Menggunakan Sistem Multimedia.....	70
4.7.1 Spesifikasi Komputer yang Digunakan.....	71
4.7.2 Cara Menggunakan CD Apliksi.....	72
4.8 Memelihara Sistem.....	72
4.9 Hasil Akhir Interface.....	73
BAB V Penutup	
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
Daftar Pustaka.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Pengembangan Aplikasi Multimedia.....	18
Gambar 2.2 Siklus Pengembangan Sistem Multimedia	19
Gambar 2.3 Struktur Linier.....	25
Gambar 2.4 Struktur Hireraeki.....	26
Gambar 2.5 Struktur Piramida.....	26
Gambar 2.6 Struktur Polar	27
Gambar 2.7 Icon.....	27
Gambar 2.8 Tampilan Macromedia Director MX 2004.....	28
Gambar 2.9 Tampilan Adobe Photoshop Cs2.....	29
Gambar 2.10 Tampilan Adobe Audition 1.5.....	30
Gambar 3.1 Struktur Aplikasi Multimedia.....	51
Gambar 3.2 Rancangan Menu Utama.....	54
Gambar 3.3 Rancangan Menu Sejarah.....	55
Gambar 3.4 Rancangan Menu Informasi.....	57
Gambar 3.5 Rancangan Menu Galeri.....	58

Gambar 3.6 Rancangan Menu Ekstra.....	59
Gambar 4.1 Setting File New Adobe Photoshop.....	62
Gambar 4.2 Background Intro.....	62
Gambar 4.3 Tampilan Adobe Audition 2.0.....	63
Gambar 4.4 Tampilan Save As.....	64
Gambar 4.5 Tampilan Untuk Macromedia Director Mx 2004.....	65
Gambar 4.6 Tampilan Untuk Membuat File.exe.....	66
Gambar 4.7 Tampilan Intro.....	73
Gambar 4.8 Tampilan Menu Utama.....	74
Gambar 4.9 Tampilan Menu Sejarah.....	74
Gambar 4.10 Tampilan Menu Informasi.....	74
Gambar 4.11 Tampilan Menu Galeri.....	75
Gambar 4.12 Tampilan Menu Ekstra.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Kinerja.....	42
Tabel 3.2 Analisis Informasi.....	42
Tabel 3.3 Analisis Ekonomi.....	43
Tabel 3.4 Analisis Pengendalian.....	44
Tabel 3.5 Analisis Efisiensi.....	44
Tabel 3.6 Analisis Pelayanan.....	36
Tabel 4.1 Kusioner.....	69