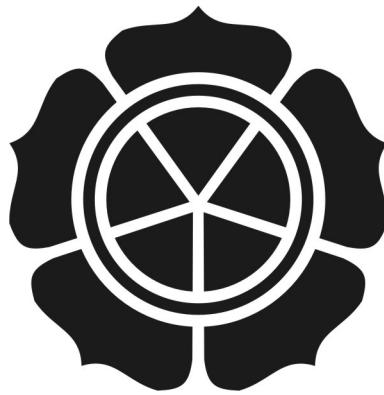


**ANALISIS DAN PERANCANGAN APLIKASI MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK SMA Kelas X1
(Studi Kasus : SMA N 1 SEYEGAN)**

SKRIPSI



disusun oleh

Arfita Restu Kurnia Dewi

07.12.2277

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2011**

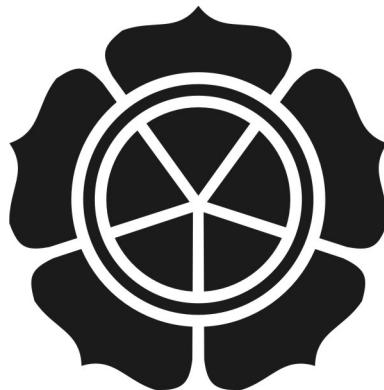
ANALISIS DAN PERANCANGAN APLIKASI MULTIMEDIA

PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK SMA Kelas X1

(Studi Kasus : SMA N 1 SEYEGAN)

Skripsi

untuk memenuhi sebagai persyaratan
mencapai derajat Sarjana S1
pada jurusan Sistem Informasi



disusun oleh

Arfita Restu Kurnia Dewi

07.12.2277

JURUSAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOM
YOGYAKARTA
2011

PERSETUJUAN

SKRIPSI

Analisis dan Perancangan Aplikasi Multimedia

Pembelajaran Biologi Untuk SMA Kelas XI

(Studi Kasus : SMA N 1 SEYEGAN)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Arfita Restu Kurnia Dewi

07.12.2277

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 3 Maret 2011

Dosen Pembimbing,


M. Rudyanto Arief, MT
NIK. 190302098

PENGESAHAN

SKRIPSI

**Analisis dan Perancangan Aplikasi Multimedia
Pembelajaran Biologi Untuk SMA Kelas XI
(Studi Kasus : SMA N 1 SEYEGAN)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Arfita Restu Kurnia Dewi

07.12.2277

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 3 Maret 2011

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

M.Rudyanto Arief, MT
NIK. 190302098

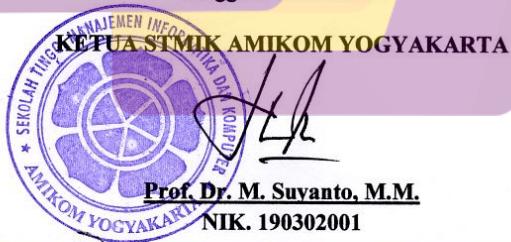
Heri Sismoro, S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302057

Hanif Al Fatta, M.Kom.
NIK. 190302096

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 3 Maret 2011



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Maret 2011

Arfita Restu Kurnia Dewi

07.12.2277

MOTTO

Hidup adalah sebuah pilihan, disetiap tindakan pastilah kan kita temui dia yang disebut "pilihan".

Jangan takut tuk menentukan pilihan, dengan bekal do'a dan keyakinan, dia kan mudah tuk kita taklukan.

- KegeLapaN -

Tuhan telah melimpahkan kepadamu kecerdasan dan pengetahuan,

Janganlah engkau memadamkan lentera rahmat keilahian-Nya

**Dan jangan biarkan lilin kebijaksanaan mati karena kegelapan
nafsu dan dosa.**

**Sebab manusia bijaksana mendekati-Nya dengan lentera untuk menerangi jalan
kepada umat manusia**

"Kahlil Gibran"

PERSEMBAHAN

Teriring do'a, ku persembahkan skripsi ini untuk :

- ﴿ Tak lupa slalu ku ucapkan syukur pada ALLAH SWT yang selalu memberiku kelancaran dan kemudahan ...,
- ﴿ Bapak dan Ibu ku, yang selalu memberiku dukungan dan do'a yang tiada hentinya...,
- ﴿ Mbak K, mas Hendi, mas Endri yang membuatku untuk cepat-cepat selesai ...,
- ﴿ Mas Rip selalu kasi support and jadi tempat ku meluapkan suka duka, mas Ari yang dah ngajari Flash ...,
- ﴿ Teman-teman seperjuanganku, Indar, Tesa yang selalu kasi saran, kritik, semangat, tempatku berbagi, aNd Wulan yang dah pada nungguin aku pendadarAn.
- ﴿ Makasii ya pRend,
- ﴿ Laptop ku yang sangat berperan besaR, hingga skRipsiku selesai
- ﴿ Teman-teman S1-C angkatan 2007

KATA PENGANTAR

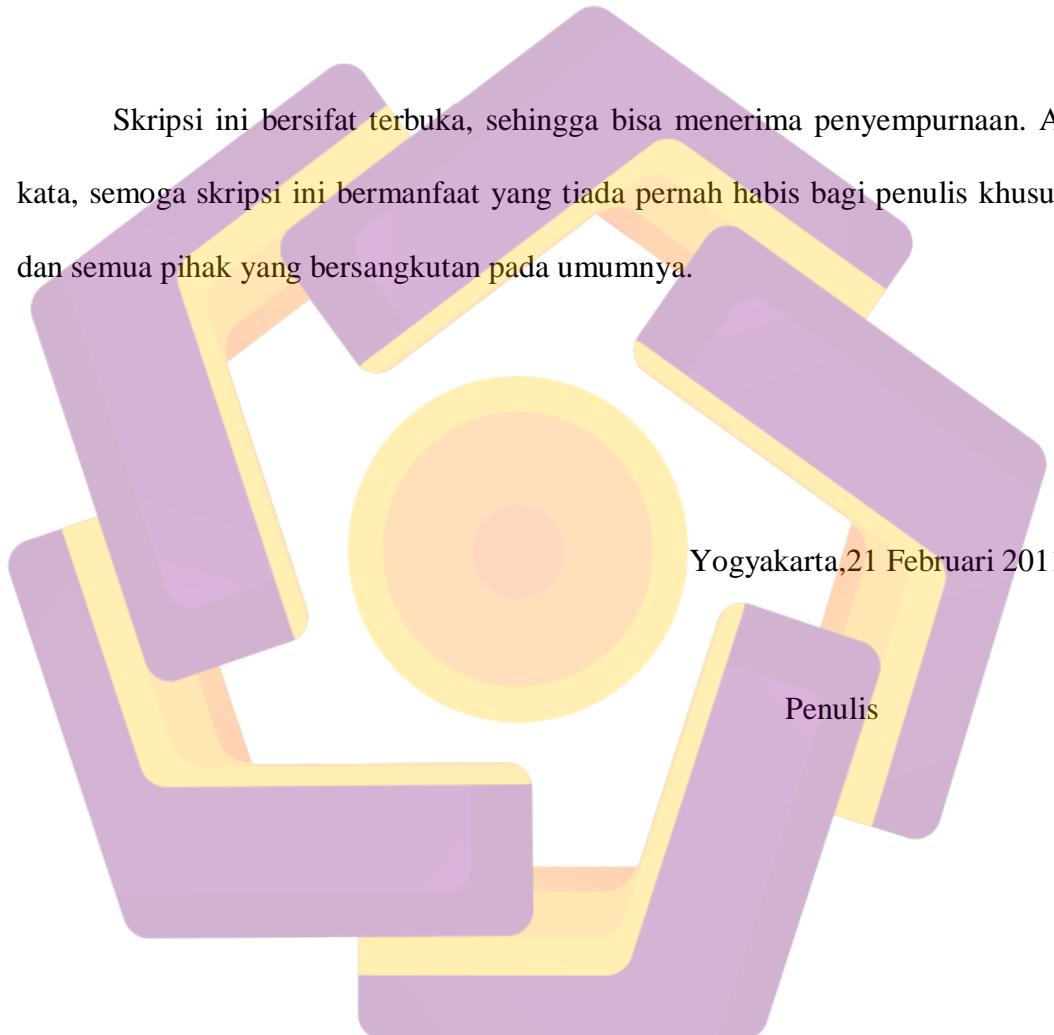
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ilmu, kesehatan dan kesabaran kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi jenjang Strata-1 jurusan Sistem Informasi di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

Penulis merasa bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Maka dengan rendah hati penulis berharap agar para pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih pada:

1. Dr M. Suyanto,MM selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Bambang Sudaryanto, MM, selaku ketua jurusan Sistem Informasi STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak M. Rudyanto Arief, MT, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga memberikan petunjuk, masukan dan bimbingan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. SMA N 1 SEYEGAN yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak dan Ibu dosen selaku staf pengajar pada STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama penulis menimba ilmu di almamater tercinta.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan.

Skripsi ini bersifat terbuka, sehingga bisa menerima penyempurnaan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat yang tiada pernah habis bagi penulis khususnya dan semua pihak yang bersangkutan pada umumnya.



Yogyakarta, 21 Februari 2011

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
INTISARI	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1.5 Metode Pengumpulan Data	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Dasar Multimedia	7
2.1.1 Sejarah Multimedia	7
2.1.2 Pengertian Multimedia	7
2.1.3 Komponen-komponen Multimedia	9
2.2 Macam-macam Struktur Aplikasi Multimedia	14
2.2.1 Struktur Linear	14
2.2.2 Struktur Hierarki	14

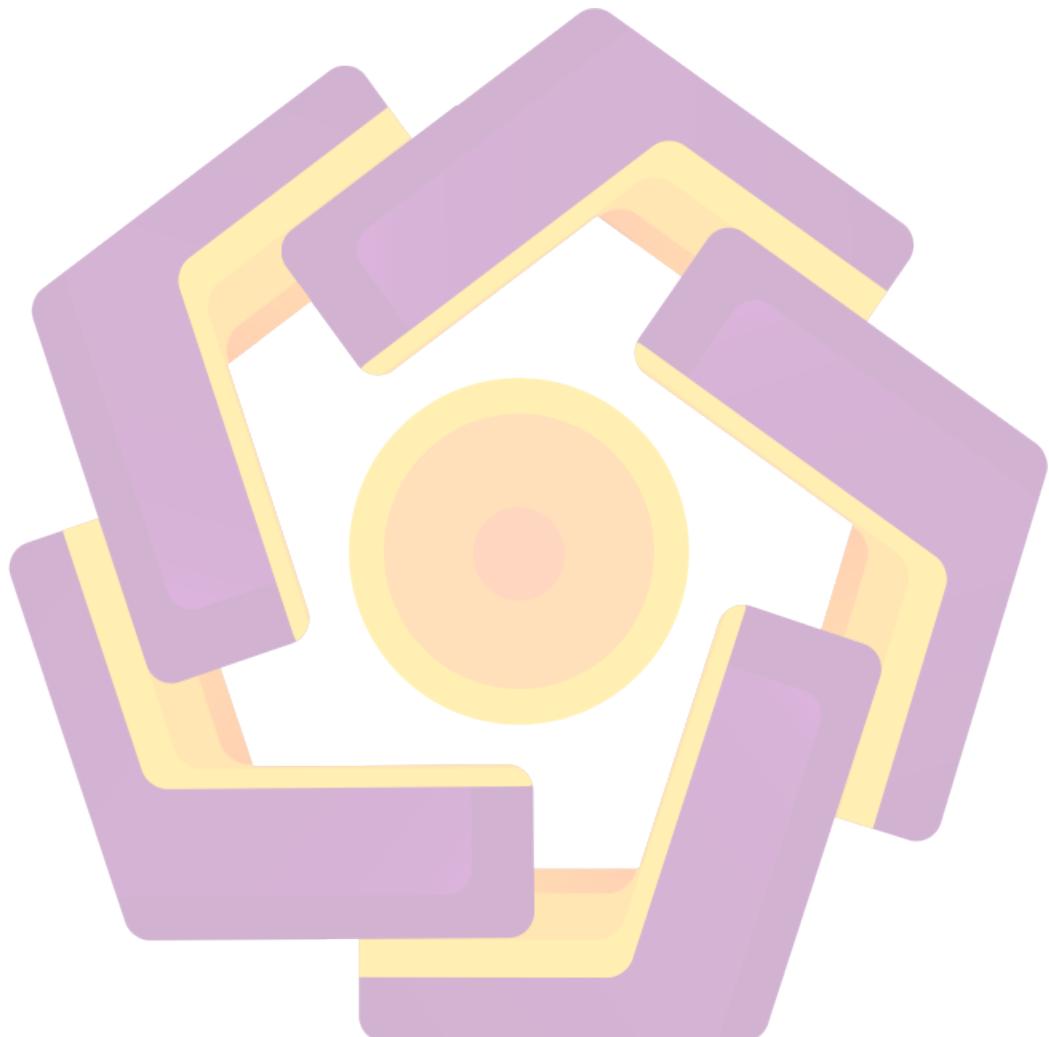
2.2.3 Struktur Piramida	15
2.2.4 Struktur Polar	15
2.3 Langkah-langkah dalam Pengembangan Sistem Multimedia ..	16
2.3.1 Mendefinisikan Masalah	17
2.3.2 Merancang Konsep	18
2.3.3 Merancang Isi Multimedia	18
2.3.4 Menulis Naskah	19
2.3.5 Merancang Grafik	19
2.3.6 Memproduksi Sistem Multimedia	19
2.3.7 Melakukan Tes Pemakai	19
2.3.8 Penggunaan Sistem Multimedia	20
2.3.9 Pemeliharaan Sistem Multimedia	20
2.4 Sistem Perangkat Lunak yang Digunakan	20
2.4.1 Adobe Flash CS3	21
2.4.2 Adobe Photoshop CS	22
2.4.3 Adobe Audition 2.0	23
BAB III ANALISIS PERANCANGAN SISTEM	
3.1 Analisis Sistem	45
3.1.1 Definisi	45
3.1.2 Identifikasi Masalah	45
3.1.3 Analisis PIECES	46
3.1.3.1 Analisis Kerja (Performance)	46
3.1.3.2 Analisis Informasi (Information)	47
3.1.3.3 Analisis Ekonomi (Economic)	48
3.1.3.4 Analisis Pengendalian (Control)	48
3.1.3.5 Analisis Efisiensi (Efficiency)	49
3.1.3.6 Analisis Pelayanan (Services)	49
3.1.4 Analisis Kebutuhan Sistem	49
3.1.4.1 Kebutuhan Fungsional	50

3.1.4.2 Kebutuhan Non Fungsional	50
3.1.5 Analisis Kelayakan Sistem	53
3.1.5.1 Kelayakan Teknis / Teknologi	53
3.1.5.2 Kelayakan Operasional / Organisasi	54
3.1.5.3 Kelayakan Hukum	54
3.1.5.4 Kelayakan Jadwal	55
3.1.5.5 Kelayakan Ekonomi	55
3.2 Perancangan Sistem	58
3.2.1 Merancang Konsep	58
3.2.2 Merancang Isi	58
3.2.3 Merancang Naskah	63
3.2.4 Merancang Antar Muka (Grafik)	114
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	
4.1 Memproduksi Sistem	119
4.1.1 Pengeditan gambar dengan Adobe Photoshop CS3.....	119
4.1.2 Mengolah Suara dengan Adobe Audition	122
4.1.3 Pembuatan Aplikasi dengan Adobe Flash CS3	124
4.1.3.1 Memasukkan Data ke Adobe Flash CS3	124
4.1.4 Action Script	127
4.1.5 Membuat File .exe	127
4.2 Mengetes Sistem	128
4.2.1 Pengetesan Umum	128
4.2.2 Pengetesan Aplikasi dan User	129
4.3 Menggunakan Sistem	135
4.3.1 Petunjuk Instalasi	135
4.3.2 Petunjuk Pemakaian	135
4.4 Memelihara Sistem	139
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	139

5.2 Saran 141

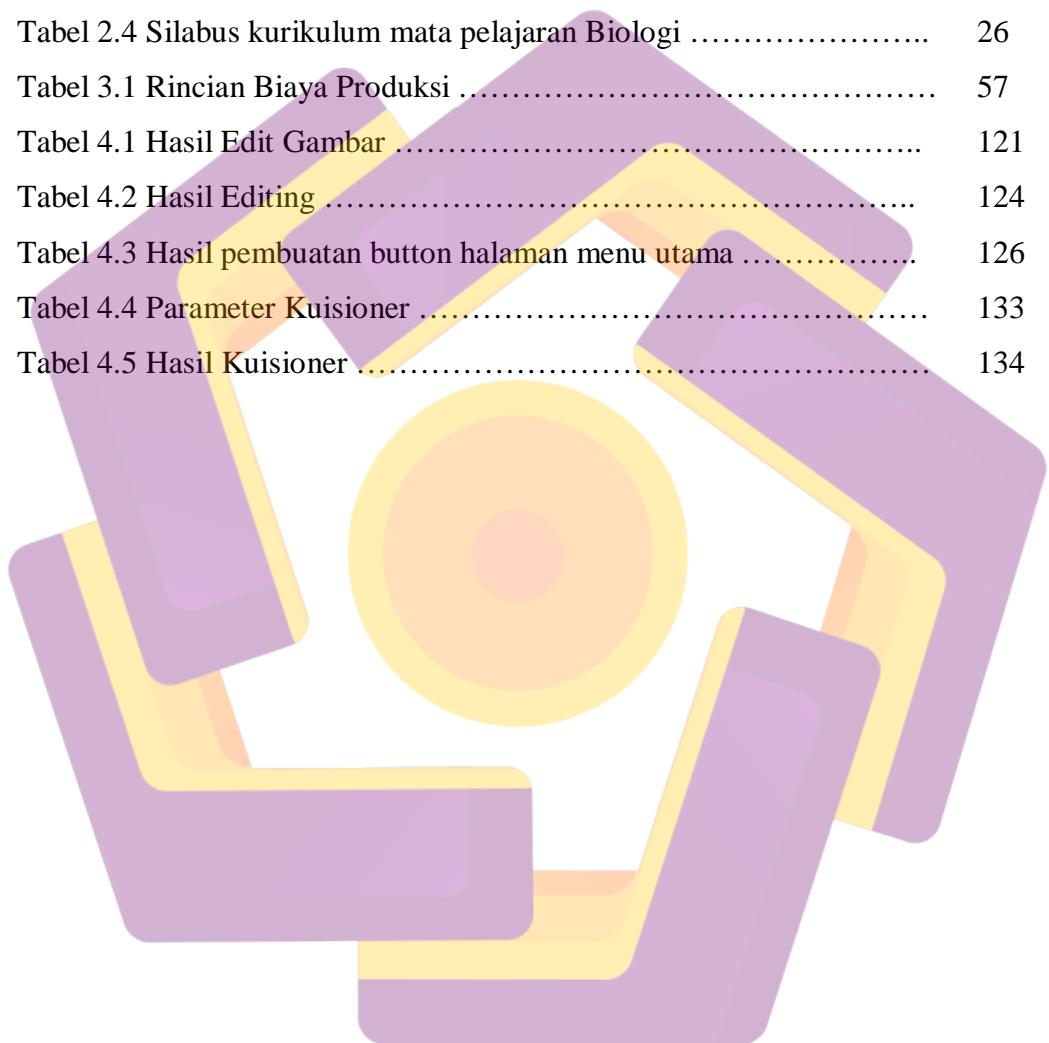
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

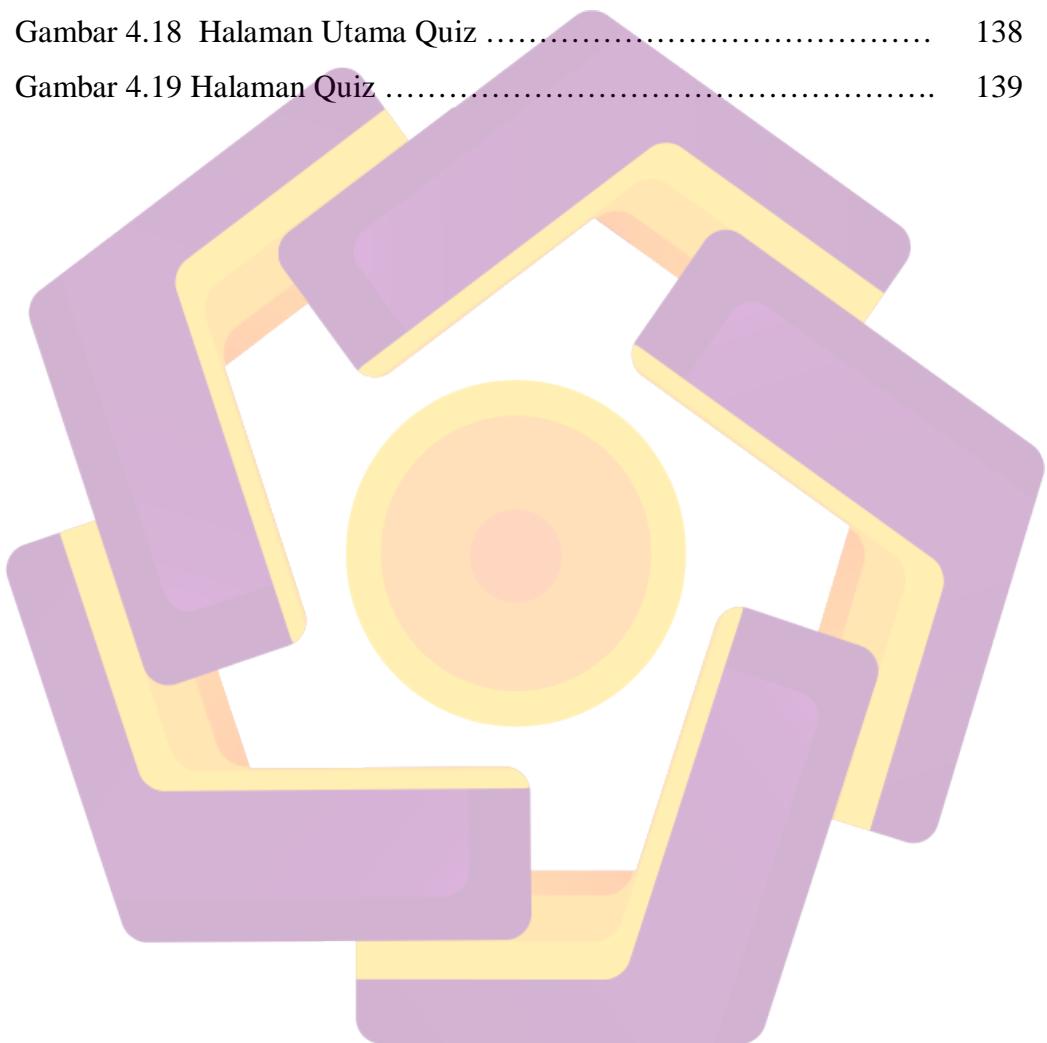
Tabel 2.1 Silabus kurikulum mata pelajaran Biologi	26
Tabel 2.2 Silabus kurikulum mata pelajaran Biologi	26
Tabel 2.3 Silabus kurikulum mata pelajaran Biologi	26
Tabel 2.4 Silabus kurikulum mata pelajaran Biologi	26
Tabel 3.1 Rincian Biaya Produksi	57
Tabel 4.1 Hasil Edit Gambar	121
Tabel 4.2 Hasil Editing	124
Tabel 4.3 Hasil pembuatan button halaman menu utama	126
Tabel 4.4 Parameter Kuisioner	133
Tabel 4.5 Hasil Kuisioner	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Elemen-Elemen Multimedia	9
Gambar. 2.2. Struktur Linear.....	14
Gambar 2.3. Struktur Hierarki.....	15
Gambar 2.4. Struktur Piramida	15
Gambar 2.5. Struktur Polar	15
Gambar 2.6. Model Icon	16
Gambar 2.7 Langkah-langkah Mengembangkan Sistem Multimedia ...	17
Gambar 2.9 Tampilan Adobe Flash CS3	21
Gambar 2.10 Tampilan Adobe Photoshop	23
Gambar 2.11 Tampilan Adobe Audition	24
Gambar 3.1 Rancangan Isi	60
Gambar 3.2 Rancangan tampilan Menu Utama	114
Gambar 3.3 Rancangan tampilan silabus	116
Gambar 3.3 Rancangan semester1	115
Gambar 3.4 Rancangan tampilan materi	117
Gambar 3.5 Rancangan tampilan utama quiz	118
Gambar 4.1 Open Gambar	120
Gambar 4.2 Pengeditan Gambar	120
Gambar 4.3 Hasil Edit Gambar	121
Gambar 4.4 Open file	123
Gambar 4.5 Delete Selection	123
Gambar 4.6 Save file	124
Gambar 4.7 Import gambar	125
Gambar 4.8 Pemberian Action	126
Gambar 4.9 Publish Seting	128
Gambar 4.11 Halaman Home	130
Gambar 4.12 Halaman materi semester1	131

Gambar 4.13 Pengetesan Gambar	132
Gambar 4.14 Halaman Home	136
Gambar 4.15 Halaman Semester1	136
Gambar 4.16 Halaman Kompetensi Dasar	137
Gambar 4.17 Materi tentang Sel	138
Gambar 4.18 Halaman Utama Quiz	138
Gambar 4.19 Halaman Quiz	139



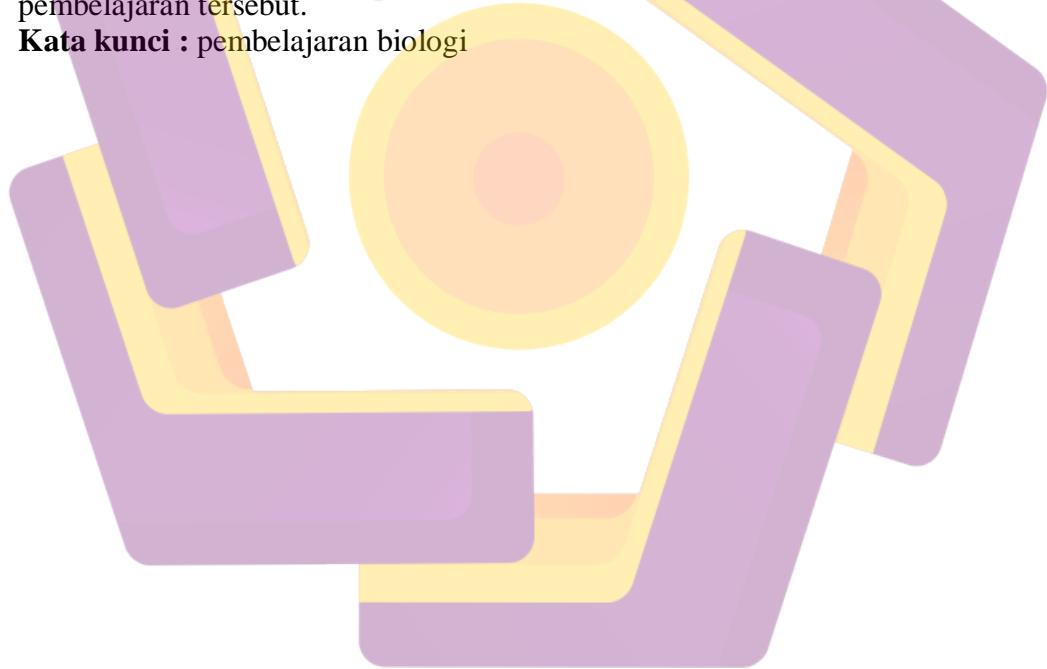
INTISARI

Sebuah media pembelajaran Biologi untuk kelas XI ini merupakan program CD pembelajaran model simulasi, yang didalamnya terdapat simulasi-simulasi kegiatan yang ditampilkan agar dapat dengan mudah memahami karena menyerupai keadaan yang sebenarnya dan membuat siswa tidak cepat bosan dalam belajar. Siswa juga dapat melatih pengetahuan tentang bab yang disajikan, karena didalamnya terdapat latihan-latihan soal, sehingga bisa mengukur seberapa kemampuan siswa dalam memahami materi yang disajikan. Dengan adanya CD pembelajaran ini, di harapkan para siswa dapat dengan mudah dan cepat mengerti.

Pembuatan CD pembelajaran Biologi dengan berbasis multimedia interaktif akan lebih unggul dalam penggunaannya, karena pembuatannya dipadukan dengan unsur gambar, animasi, teks dan video. Unsur-unsur tersebut akan lebih menekannya isi dari materi biologi.

Software yang dipakai dalam pembuatan CD pembelajaran ini adalah Adobe Flash CS3, dengan *software* pendukung lainnya Adobe Photoshop CS3 untuk mengolah gambar, dan Adobe Audition untuk *backsound* dari pembuatan CD pembelajaran tersebut.

Kata kunci : pembelajaran biologi



ABSTRACT

A learning media *Biology for class XI* is a simulation model of learning CD program, in which there are simulations of activities that appear to be easily understood because it resembles the actual situation and make the students do not get bored of learning. Students also can train the knowledge of the chapter is presented, because in it there are exercises about, so they can measure how students' skills in understanding the material presented. With this learning CD is, in the hope that the students can easily and quickly understood.

Making a CD-based learning with interactive multimedia *Biology* to be superior in its use, because pembuatannta combined with elements of drawing, animation, text and video. These elements will further suppress the contents of biological materials

Software that is used in making this learning CD is Adobe Flash CS3, with other supporting software Adobe Photoshop CS3 for image processing, and Adobe Audition for audio from CD-making the learning.

Keywords : learning biology

