

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi khususnya teknologi di bidang multimedia dewasa ini telah berkembang pesat, tetapi sistem kegiatan belajar mengajar pada saat ini masih banyak menggunakan sistem konvensional. Sistem ini digunakan juga pada kegiatan belajar mengajar pada SMA N 6 Yogyakarta khususnya mata pelajaran bahasa Perancis. Sistem ini membuat siswa kurang bersemangat untuk belajar.

Mengingat pelajaran bahasa perancis ini sulit dipahami dan dipelajari siswa khususnya SMA N 6 Yogyakarta dengan adanya sistem ini akan sedikit membantu meningkatkan semangat belajar para siswa. Metode yang diterapkan adalah dengan metode *CAL (COMPUTER ASSISTED LEARNING)*.

Computer Assisted Learning (CAL) adalah perangkat lunak pendidikan yang diakses melalui komputer dan merupakan bentuk pembelajaran yang menempatkan komputer sebagai "dosen". Dengan *CAL*, proses belajar bisa berlangsung secara individu dan mampu mengadopsi perbedaan individu peserta didik. Karena intinya *CAL* merupakan media ganda yang terintegrasi yang dapat menyajikan suatu paket ajar yang berisi komponen visual dan suara secara bersamaan.

Keunggulan *CAL*

- a. Pembelajaran menjadi lebih efektif,
- b. Efisien serta mampu meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.

- c. Memiliki potersi member-dayakan mahasiswa.
- d. Mendorong tumbuhnya keterampilan belajar siswa.
- e. Nalar siswa dan keterampilan berkomunikasi.
- f. Mempunyai komponen inlelegensi yang membuat program cal bersifat interaktif dan mampu memroses data atau memberi jawaban bagi pengguna.¹

Berdasarkan alasan tersebut, maka penulis mengangkat permasalahan ini dengan judul “ *PERANCANGAN CAL (COMPUTER ASSISTED LEARNING) BAHASA PERANCIS BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI PEMBELAJARAN DI SMA N 6 YOGYAKARTA* ” sebagai judul skripsi berdasarkan latar belakang tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang dapat disimpulkan berdasarkan latar belakang di atas adalah bagaimana membuat kegiatan belajar mengajar khususnya Bahasa Perancis dapat lebih diminati dan dimengerti siswa – siswi SMA N 6 Yogyakarta?

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam skripsi ini antara lain:

1. Materi yang disajikan dalam media pembelajaran yang akan dikembangkan dengan Macromedia directori 8 hanya menyangkut pokok Bahasa Perancis dengan materi :
 1. Teknik Pronosiasi : Berisi tentang materi yang menjelaskan vocal bahasa perancis

¹ Ibid Hal 29 tanggal 3 Februari 2010

2. L'alphabet : Halaman ini berisi cara baca huruf A-Z
3. Les Nombres : Halaman ini berisi pelafalan angka 1-10 dalam bahasa perancis
4. La Carte d'identitee : Halaman ini berisi tentang materi yang menjelaskan identitas diri dan sapaan.
5. L' famille : Berisi tentang materi hubungan keluarga

2. Software yang digunakan dalam skripsi ini antara lain Macromedia Directory.
3. Aplikasi ini tidak membahas fase atau gabungan kata, sinonim, dan antonim.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari pembuatan skripsi ini antara lain :

1. Penunjang kegiatan belajar mengajar yang lebih menarik pada SMA N 6 Yogyakarta
2. Dapat menambah wawasan dalam dunia kerja
3. Meningkatkan motivasi para pembaca dalam peningkatan produktivitas dan semangat untuk mempelajari bahasa perancis
4. Sosialisasi teknologi khususnya teknologi informasi berbasis multimedia kepada instansi pendidikan, khususnya pada SMA N 6 Yogyakarta
5. Referensi bagi mahasiswa STMIK AMIKOM, dalam membuat tugas Akhir atau skripsi

6. Prasyarat untuk memenuhi kelulusan jenjang strata 1 STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dari laporan ini antara lain :

1. Bagi mahasiswa, penyusunan skripsi ini diharapkan dapat memberikan referensi pengetahuan tentang pembuatan CAL dengan menggunakan Bahasa Perancis.
2. Sebagai implementasi pengetahuan yang telah diperoleh selama mengenyam pendidikan di bangku kuliah.
3. Bagi dunia teknologi, memanfaatkan dan mengembangkan teknologi Macromedia directori MX untuk media pembelajaran interaktif.
4. Bagi dunia pendidikan, dapat dijadikan sebagai masukan dan referensi dalam pembuatan CAL yang lebih baik.

1.6. Metode Pengumpulan Data

Terciptanya suatu pembahasan baru yang diharapkan dapat menarik minat dan perkembangan dalam mempelajari bidang multimedia, dalam penyusunan skripsi ini diperlukan pengumpulan data yang benar, lengkap, dan akurat. Dengan kelengkapan data diharapkan dapat mengurangi frekuensi hambatan yang muncul, sehingga kelancaran dalam penyusunan skripsi dapat tercapai.

Beberapa metode pengumpulan data yang dipakai oleh penulis antara lain:

1. Metode Observasi

Melakukan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan belajar mengajar pelajaran bahasa Perancis di SMA N 6 Yogyakarta.

2. Metode Wawancara

Menumpulkan informasi dengan mengadakan wawancara kepada pihak terkait di SMA N 6 Yogyakarta.

3. Metode Kearsipan

Melakukan pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari data yang sudah ada yang berhubungan dengan permasalahan yang diteliti.

4. Metode Kepustakaan

Melakukan pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari dari buku yang telah ada.

5. Metode Literatur

Pengambilan data dengan menggunakan literatur yang bisa dipakai seperti memanfaatkan fasilitas internet, yaitu dengan mengunjungi situs-situs web yang berhubungan dengan Bahasa Perancis.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan akan memuat uraian secara garis besar dari isi skripsi dalam tiap bab, yaitu sebagai berikut :

Bab I PENDAHULUAN

Membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, masalah masalah, tujuan penelitian, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

Bab II LANDASAN TEORI

Membahas konsep dasar multimedia, hal-hal yang mendukung dalam perancangan dan pembuatan multimedia, elemen-elemen

multimedia, macam-macam struktur multimedia, penyajian aplikasi multimedia dan software / hardware yang diperlukan.

Bab III ANALISIS DAN RANCANGAN

Membahas tentang seputar SMA N 6 Yogyakarta, analisis sistem yang sedang berjalan sampai dengan perbandingan sistem lama dengan sistem yang baru.

Bab IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Menguraikan tentang proses pembuatan proyek multimedia dengan menggunakan perangkat lunak yang digunakan dan membahas mengenai bahasa Perancis.

Bab V PENUTUP

Meliputi tentang kesimpulan dari semua penelitian dan saran dari penulis berkaitan dengan hasil laporan.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi tentang referensi buku yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan skripsi ini dan keterangan mengenai buku yang digunakan.

LAMPIRAN

1.8 Rencana Kegiatan

Jadwal penelitian ini penulis membagi kegiatan dalam berbagai tahapan dari awal hingga penelitian ini selesai. Setiap tahapan yang dilalui memiliki output untuk proses selanjutnya dalam kegiatan. Tahapan kerja tersebut saling berkaitan dan berpengaruh satu sama lain. Jadwal penelitian akan diuraikan sebagai berikut:

Tabel 1.1 Rencana Kegiatan

Nama Kegiatan	Maret			April				Mei				Juni					Juli				Agt		
	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	
Kegiatan																							
Observasi																							
Pengumpulan Data																							
Analisis & Perancangan aplikasi																							
Testing & implementasi aplikas																							
Pembuatan Laporan																							
Penutup																							