

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses yang telah dilakukan dalam pembuatan sistem informasi pembelajaran berbasis *website* SMP N 2 Temon Kulon Progo, maka dapat disimpulkan bahwa:

Dalam proses pembuatan *website* di SMP N 2 Temon Kulo Progo ini menggunakan *software* macromedia dreamweaver 8 sebagai editor, Adobe photoshop cs3 editor gambar, mozilla firefox dan google chrome sebagai web browser, Php sebagai *server side scripting*, xampp sebagai localhost dan mysql sebagai server database. Langkah-langkah konsep pembuatan *website* ini yaitu dari: Perancangan sistem, desain *website* dan pembuatan database. Dalam perancangan sistem melalui tahapan pembuatan, flowchart, DFD, diagram konteks, desain database dan relasi database, desain *user intrerface* dan implementasi program.

Cara mengembangkan dan penerapan *website* di SMP N 2 Temon dapat dilakukan dengan cara *offline* ataupun secara *online*:

- a) Dengan cara offline misalnya dengan mencantumkan alamat *website* SMP N 2 Temon Kulon Progo pada brosur, iklan, striker, atau spanduk.

- b) Dengan cara *online* misalnya dengan mendaftarkan alamat *website* SMP N 2 Temon Kulon Progo pada web *direktori*, *webmaster tool*, atau dengan memasang iklan pada *website-website* besar.

Cara pengembangan *website* di SMP N 2 Temon Kulon Progo dapat dilakukan dengan cara *mengupdate* berita informasi, agenda dan menabahkan berbagai informasi yang di butuhkan nantinya.

5.2 SARAN

Beberapa saran yang dapat di berikan penulis untuk proses pelaksanaan dan pengembangan aplikasi *website* ini adalah sebagai berikut:

- a) Rutin melakukan pemeliharaan dan pengecekan *website* setelah di *upload* ke *internet*.
- b) Dalam masalah keamanan data sangat penting maka dari itu pengembangan seterusnya perlu lebih memperhatikan keamanan data.
- c) Pengembangan sistem pembelajaran dan informasi dapat mengikuti teknologi yang terus berkembang.
- d) Di harapkan *administrator* secara terus menerus *menupdate* dan memelihara *website* agar *website* dapat di gunakan secara maksimal.
- e) Proses penyampain materi ajar yang *efektif* dan *efisien* tetapi kendalanya adalah kurangnya proses be;lajar tatap muka langsung antara murid

dengan guru, karena sistem pembelajaran ini menggunakan media *internet*.

- f) Jadi kendala dalam proses penyampaian pembelajaran harus menggunakan media *internet*, jika tidak ada maka proses informasi pembelajaran menggunakan *website* ini tidak akan dapat di lakukan.

