

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari penjelasan dan uraian pada bab-bab sebelumnya, sampai pada akhir Aplikasi Media Pembelajaran Peta Sumberdaya Indonesia untuk anak-anak SD kelas 4, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Media Pembelajaran Peta Sumberdaya Indonesia ini mampu memberikan metode, yang mempermudah anak-anak dalam mempelajari salah satu sisi kekayaan alam bangsa Indonesia, yakni sumberdaya yang terkandung di dalamnya.
2. Media Pembelajaran Peta Sumberdaya Indonesia mudah dalam penggunaannya.
3. Media Pembelajaran Peta Sumberdaya Indonesia ini mampu menjadi media belajar yang komunikatif, karena siswa tidak hanya mendengar dan membaca, tetapi juga berinteraksi secara langsung.
4. Media yang digemari oleh anak-anak dan nyaman untuk dipelajari, sehingga akan mendukung dalam kegiatan belajar mengajar.

5.2. Saran

Dengan adanya Media Pembelajaran Peta Sumberdaya Indonesia untuk anak-anak ini diharapkan instansi pendidikan maupun orang tua agar lebih mensosialisasikan metode ini.

Setelah menyelesaikan skripsi ini beberapa yang harus disampaikan sebagai masukan sebagai berikut :

1. Perkembangan teknologi multimedia akan terus berlanjut sehingga membutuhkan perhatian dan perencanaan jangka panjang yang matang untuk mengantisipasi perkembangan tersebut.
2. Perkembangan sistem informasi yang telah dilakukan ini masih banyak kekurangan sehingga perlu adanya perbaikan dan perkembangan lebih lanjut terutama dalam mengoptimalkan pemanfaatan semua fasilitas multimedia yang dipakai.
3. Perbanyak sumber daya manusia pengolahan aplikasi dan sistem multimedia.
4. Harapannya semoga sistem ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.