

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi telah meliputi masyarakat dunia saat ini. Sebagai bagian dari masyarakat dunia, kita tentunya tidak ingin ketinggalan teknologi dan informasi yang sedang berkembang. Ada banyak cara yang dapat ditempuh untuk mengetahui perkembangan teknologi yang sedang terjadi. Salah satu cara adalah dengan memanfaatkan komputer sebagai sarana untuk pengolahan data dan informasi.

Demikian halnya dengan dunia anak-anak pada saat ini, penggunaan teknologi informasi dirasa sangat efektif sebagai media pembelajaran. Maka dari itu diperlukan sebuah aplikasi yang bisa mendukung kebutuhan serta mengurangi kendala dalam proses belajar anak kelas 4 SD.

Dengan memanfaatkan teknologi dapat menciptakan sebuah media interaktif yang tidak hanya sekedar memberikan pengetahuan tetapi juga mampu menciptakan kenyamanan dalam berpikir agar dapat mencerna materi dengan lebih baik karena perkembangan teknologi informasi pada saat ini juga memberikan beberapa macam cara dalam penyampaian informasi sehingga informasi yang disampaikan lebih menarik, penyampaian informasi juga dapat dikemas dan disampaikan dengan media penyampaian informasi digital yang *user friendly* dan menyenangkan saat digunakan.

Madrasah Ibtidaiyah Suren Gede Wonosobo merupakan sekolah swasta yang sudah cukup lama didirikan, hal tersebut diikuti juga dengan kemajuan sekolah baik dari segi fisik maupun sarana dan prasana, hal tersebut semakin membuat sekolah ini banyak diminati masyarakat dari berbagai kalangan, sehingga mau tidak mau tenaga pengajar yang ada harus semakin solid dengan materi yang diajarkan.

Penulis menyoroti salah satu mata pelajaran yakni Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang diajarkan di sekolah ini. Dari hasil wawancara yang penulis lakukan dengan guru pengampu kelas 4, yang menjadi objek penelitian, bahwa dalam mata pelajaran IPS mereka selalu membutuhkan peta, serta media pembelajaran yang mampu membuat murid lebih memperhatikan dan nyaman saat materi diajarkan.

Dalam proses belajar mengajar, penyampaian materi tentang Peta Indonesia menggunakan Lembar Kerja Siswa serta Buku Paket, di mana materi peta disediakan dengan gambar, yang dilengkapi antara lain dengan keterangan-keterangan daerah-daerah serta sumberdaya alam. Dengan hal tersebut, penulis ingin membuat sebuah media penyampaian informasi atau aplikasi yang bisa menambah kinerja pembelajaran mata pelajaran IPS di sekolah tersebut sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh objek.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, penulis dapat mengidentifikasi permasalahan, yaitu bagaimana membuat media pembelajaran peta yang komunikatif untuk anak kelas 4 SD?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, penulis membatasi penyusunan laporan ini pada:

Menghasilkan aplikasi Media Pembelajaran Peta Sumber Daya Indonesia pada Madrasah Ibtidaiyah Suren Gede Wonosobo.

1.4 Tujuan Penelitian

Kegiatan penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan program pendidikan pada jenjang Strata 1 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta. Adapun tujuan dan manfaat dari penelitian ini antara lain :

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang telah didapat dalam bangku kuliah dan membandingkannya dengan kenyataan yang ada di lapangan.
 - b. Mahasiswa dapat membantu memperbaiki media penyampaian informasi yang telah ada sehingga dapat memberi kontribusi semaksimal mungkin bagi Madrasah Ibtidaiyah Suren Gede Wonosobo.
2. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Wonosobo
 - a. Sebagai souvenir bagi kunjungan-kunjungan resmi dan kedinasan.
 - b. Sebagai media informasi dan edukasi bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Suren Gede Wonosobo.

3. Bagi Pihak Lain

- a. Sebagai bahan referensi bagi mahasiswa lain untuk menyelesaikan Tugas Akhir dan Skripsi.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Meningkatkan kualitas media pembelajaran siswa menjadi lebih komunikatif.
2. Mengoptimalkan penyerapan materi oleh siswa.
3. Memanfaatkan fasilitas elektronik sekolah yang belum terpakai.

1.6 Metode Penelitian

Untuk memperoleh informasi data yang akurat dan obyektif sebagai sumber dalam pelaksanaan kegiatan, maka penyusun menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

1. Metode Observasi

Melakukan pengamatan secara langsung terhadap obyek Madrasah Ibtidaiyah Suren Gede Wonosobo.

2. Metode Wawancara

Melakukan wawancara secara langsung pada pihak Pengelola Madrasah Ibtidaiyah Suren Gede Wonosobo.

3. Metode Kearsipan

Adalah metode penelitian yang dilakukan dengan menggunakan arsip yang diperoleh penulis dari pihak museum dalam bentuk dokumen.

4. Metode Kepustakaan

Melakukan studi kepustakaan dengan mengumpulkan sumber-sumber berupa buku atau sumber informasi lain yang berhubungan dengan topik penelitian sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan dan penyusunan laporan.

1.7 Metode Penulisan Laporan

Agar penyajian laporan tugas akhir tertata dengan baik dan terstruktur serta mudah untuk dipahami maka laporan dibagi menjadi 5 bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan merupakan bagian pengantar dari pokok permasalahan yang akan dibahas dalam tugas akhir. Adapun hal-hal yang dibahas berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode pengumpulan data dan sistematika penyusunan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Landasan teori, bab ini berisi konsep dasar multimedia dan media pembelajaran.

BAB III TINJAUAN MASALAH

Bab ini menguraikan tentang obyek penelitian yang diambil dalam penyusunan tugas akhir.

BAB IV PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan serta memaparkan hasil penelitian dan langkah-langkah pembuatan aplikasi sistem informasi.

BAB V PENUTUP

Bab ini menguraikan tentang kesimpulan dari seluruh pelaksanaan kegiatan. Di samping itu juga dicantumkan saran dari penulis kepada pihak yang akan melaksanakan penelitian dengan tema yang sama di masa yang akan datang.

1.8 Rencana Kegiatan

Agar penelitian serta penyusunan laporan tugas akhir dapat berjalan secara teratur dan sistematis maka diperlukan adanya rencana kegiatan. Adapun rencana kegiatan penelitian dan penyusunan laporan tugas akhir adalah seperti yang tercantum dalam tabel berikut:

Tabel 1.1 Jadwal Rencana Kegiatan 2011-2012

O	KEGIATAN	MARET 2012				APRIL 2012				MEI 2012				JUNI 2012			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV

