

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Komputer sebagai salah satu teknologi yang berperan besar dalam berbagai bidang, memberikan kemudahan dan beragam fasilitas yang menarik. Pemakaian komputer dalam kehidupan manusia sangat meluas dan memasyarakat, tidak hanya terbatas pada lingkungan kerja, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari, terlebih dalam dunia Pendidikan. Para guru harus dapat memanfaatkan teknologi semaksimal mungkin untuk mendidik agar tidak tertinggal dari negara lain.

Madrasah Diniyah Miftahul Huda adalah sebuah tempat belajar untuk anak usia dini "Madrasah Diniyah Miftahul Huda" memiliki 11 guru dan 5 kelas dengan setiap kelas berjumlah kurang lebih 15 santri. Saat ini sistem pengajaran "Madrasah Diniyah Miftahul Huda" masih belum menggunakan komputer sebagai media belajar. Yaitu hanya dengan buku-buku keagamaan, Sehingga cara belajarnya kurang efektif dan tidak menyeluruh. Dengan ditambahkannya *Perancangan Media Pembelajaran Pengenalan Tanda Baca Al Quran Berbasis Multimedia* pada "Madrasah Diniyah Miftahul Huda" diharapkan santriwan dan santriwati dapat lebih cepat bisa mengenal tanda baca dan selanjutnya dapat membaca Al Quran dengan baik dan benar dan para guru juga lebih mudah untuk mengajarkannya kepada para santri.

Dengan media pembelajaran berbasis Multimedia yang menarik, *Perancangan Media Pembelajaran Pengenalan Tanda Baca Al Quran Berbasis Multimedia* bisa menjadi salah satu cara yang efektif untuk “Madrasah Diniyah Miftahul Huda” serta meningkatkan mutu pendidikan.

1.2 Rumusan Masalah

Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang sebuah *Media Pembelajaran Pengenalan Tanda Baca Al Quran Berbasis Multimedia* Pada Madrasah Diniyah Miftahul Huda.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka *Perancangan Media Pembelajaran Pengenalan Tanda Baca Al Quran Berbasis Multimedia* Pada Madrasah Diniyah Mifathul Huda yang akan di bangun memiliki batasan masalah sebagai berikut:

Media belajar akan berisi pengenalan tanda baca Al Quran, cara membaca tanda baca Al Quran yang disertai dengan huruf latin dan suara sebagai outputnya namun tidak ditambahkan video.

1.4 Tujuan Penelitian

Merancang Media Pembelajaran Pengenalan Tanda Baca Al Qur'an Berbasis Multimedia pada Madrasah Diniyah Miftahul Huda untuk mempermudah santri dalam mengenal dan mempelajari tanda baca Al Qur'an.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Bagi Madrasah Diniyah

1. Sebagai salah satu media pembelajaran Tanda Baca Al Quran “Madrasah Diniyah Mifathul Huda”
2. Sebagai salah satu alternatif dalam menyampaikan dan mengajarkan Tanda Baca Al Quran kepada para santri “Madrasah Diniyah Mifathul Huda”.
3. Memudahkan para santri “Madrasah Diniyah Mifathul Huda” untuk mempelajarinya.

1.5.2 Bagi penulis

1. Untuk menerapkan disiplin ilmu yang telah didapat baik didalam maupun diluar bangku kuliah.
2. Memperoleh pengalaman tentang *Perancangan Media Pembelajaran Pengenalan Tanda Baca Al Quran Berbasis Multimedia.*
3. Untuk penyusunan skripsi sebagai syarat kelulusan program Strata I di STMIK Amikom Yogyakarta.

1.5.3 Bagi Pembaca

Dapat dijadikan contoh / referensi dalam penyelesaian skripsi.

1.6 Metode Penelitian

1. Metode Observasi

Yaitu metode yang dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung pada obyek yang diteliti dan segala sesuatu yang akan diteliti.

2. Metode Kepustakaan

Yaitu pengumpulan data dengan cara mempelajari buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan yang sedang dilakukan sebagai literatur, juga sebagai landasan teori yang akan mendukung penelitian ini.

3. Metode Dokumentasi

Yaitu metode pengumpulan data dengan cara meneliti dan menyalin catatan yang diperoleh dari perusahaan secara langsung mengenai data yang berhubungan dengan penelitian.

1.7 Sistematika Penulisan

Laporan Skripsi ini disusun secara sistematis ke dalam beberapa bab.

Uraian masing – masing bab, antara lain:

1. **Bab I** : Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

2. **Bab II** : Dasar Teori

Bab ini menguraikan tentang dasar-dasar teori yang digunakan dalam penelitian. Dasar teori yang didapat akan menjadi landasan bagi penulis untuk melakukan pembahasan dan pengambilan kesimpulan mengenai judul skripsi yang penulis pilih.

3. **Bab III** : Analisis dan Perancangan

Pada bab ini akan membahas tentang analisis permasalahan yang terdapat pada Madrasah Diniyah Miftahul Huda, perancangan media pembelajaran.

4. **Bab IV** : Implementasi dan Pembahasan

Dalam bab ini akan dijelaskan tentang implementasi dan pembahasan media pembelajaran.

5. **Bab V**: Penutup

Bab ini merupakan bagian akhir dari penyusunan skripsi yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian.

